

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

๑๐๑ ๓๐๘ ธรรมบพศึกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม จ.กาญจนบุรี สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
---------------------	--

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๓๐๘ ธรรมบพศึกษา Dhammapada Studies
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ / ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	โครงการขยายห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ประวัติ โครงสร้าง และเนื้อหาของธรรมบพ เน้นหลักธรรมที่สำคัญ แนวคิดเชิงเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมอินเดีย และอิทธิพลของธรรมบพที่มีต่อวิถีชีวิตของคนไทย โดยอาศัยกรณีตัวอย่างในอรรถกถาธรรมบพมานุกรณาการเข้าด้วยกัน
วัตถุประสงค์	หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถอธิบายความหมาย ลักษณะ โครงสร้าง และขอบข่ายของธรรมบพได้ อธิบายแนวคิดเชิงเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมอินเดียจากธรรมบพได้ สามารถวิเคราะห์อิทธิพลของธรรมบพที่มีต่อสังคมไทยได้ อธิบายทัศนะของนักปรัชญาที่มีต่อธรรมบพได้ และยังสามารถประยุกต์หลักของธรรมบพในการดำเนินชีวิตได้

๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในธรรมบท เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวคิดด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมในปัจจุบัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาความหมาย ประวัติ โครงสร้าง และเนื้อหาสาระของธรรมบท เน้นหลักธรรมที่สำคัญ แนวคิดเชิงเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมอินเดีย และอิทธิพลของธรรมบทที่มีต่อวิถีชีวิตไทย โดยอาศัยอรรถกถาธรรมบทประกอบ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๔ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

พัฒนานิสิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาธรรมบท ที่เกี่ยวข้องด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ๓ ประการในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคมมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญเคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมของอินเดียโบราณ เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตของไทยในยุคปัจจุบัน อภิปรายกลุ่มกำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง บทบาทสมมติ
๑.๓ วิธีการประเมินผล พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

๒. ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปด้านหลักธรรมคำสอนด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมที่ปรากฏในอรรถกถาธรรมบท สถาบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของอินเดีย เชื่อมโยงกับกระบวนการ การจัดระเบียบทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ของไทย
๒.๒ วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา เรื่องในอรรถกถาธรรมบท และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
๒.๓ วิธีการประเมินผล ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องวิเคราะห์กรณีศึกษา ท่องเรื่องในอรรถกถาธรรมบท
๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ นำกรณีตัวอย่าง ตลอดจนถึงหลักธรรมที่ปรากฏในท้องเรื่องอรรถกถาธรรมบทมาวิจารณ์ ให้เห็นถึงคุณค่าและอิทธิพลที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมไทยในปัจจุบัน
๓.๒ วิธีการสอน การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา ท่องเรื่องในอรรถกถาธรรมบท ที่มีคุณค่าต่อสังคมไทย การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
๓.๓ วิธีการประเมินผล สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมอินเดียโบราณที่มีใช้อยู่สังคมไทยปัจจุบัน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกันพัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา	
๔.๒ วิธีการสอน จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาตัวอย่างในอรรถกถาธรรมบท มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านท้องเรื่องที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา การนำเสนอรายงาน	
๔.๓ วิธีการประเมินผล ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนดรายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมรายงานการศึกษาด้วย ตนเอง	
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียนพัฒนา ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษาพัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ทักษะในการนำเสนอ รายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	
๕.๒ วิธีการสอน มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือนำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	
๕.๓ วิธีการประเมินผล การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย	

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ธรรมบท -ความหมายและใจความสำคัญของ ธรรมบท -รูปแบบคาถาธรรมบทในพระไตรปิฎก -อรรถกถาธรรมบท -โครงสร้างอรรถกถาธรรมบท	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-จำนวนวรรค คาถา เรื่องในอรรถกถา			
๒	บทที่ ๒ ประวัติความเป็นมาของ ธรรมบท -การกำเนิดคัมภีร์ชั้นอรรถกถา ฎีกา อนุ ฎีกา -ประวัติพระพุทโธสมาจารย์ อรรถกถา จารย์ผู้รจนารวมบท -พระพุทโธสมาจารย์กับการรจนารรรถ กถาพระธรรมบท -ผลงานด้านวรรณกรรมอื่น ของพระ พุทโธสมาจารย์	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๓	บทที่ ๓ ความสำคัญของธรรมบท -คุณค่าของธรรมบท -อิทธิพลของธรรมบท -ประโยชน์ของธรรมบท	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๔	ทดสอบย่อย และบรรยาย บทที่ ๔ ยมก วรรค หมวดว่าด้วยธรรมเป็นคู่กัน -ความหมายและสาระสำคัญของยมก วรรค -กรณีศึกษาเรื่องพระจักขุปาล -กรณีศึกษาเรื่องมัญญูฏกคุณทลี -กรณีศึกษาเรื่องธัมมิกอุบาสก	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๕	บทที่ ๔ ยมกวรรค หมวดว่าด้วย ธรรมเป็นคู่กัน (ต่อ) - กรณีศึกษาเรื่อง - กรณีศึกษาเรื่อง - กรณีศึกษาเรื่อง	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษา จากปัญหาโครงการ Problem base learning	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๖	บทที่ ๕ อัปปมาทวรรค หมวดว่าด้วย ความไม่ประมาท - ความหมายและสาระสำคัญของอัปป มาทวรรค -กรณีศึกษาเรื่องพระนางสามาวดี	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๑) ตอนที่ว่าด้วยเรื่องการเวียนว่ายตายเกิด(นายโกตูลิก) ๒) ตอนที่ว่าด้วยคนมีบุญใครเช่นฆ่าไม่อาสัญ (นายโฆสกะ) ๓) ตอนที่ว่าด้วยกกรรมกเกวียน (บุรพกรรมพระนางสามาวดี, พระนางชูชุตตรา)			
๗	บทที่ ๕ อัปมาทวรรค หมวดว่าด้วยความไม่ประมาท (ต่อ) - เรื่องพระจิตตหัตถ์ - เรื่องพระมหากัสสปเถระ - เรื่องท้าวสักกะ	๓	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหาโครงการ Problem base learning	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๘	สอบกลางภาค	๒		พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๙	บทที่ ๖ ปณฺธิตวรรค หมวดว่าด้วยบัณฑิต - ความหมายและสาระสำคัญของหมวดปณฺธิตวรรค - เรื่องพระราชนเถระ - เรื่องบัณฑิตสามเณร - มารดาของนางกาณา	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๑๐	บทที่ ๗ ปาปวรรค หมวดว่าด้วยบาป - ความหมายและสาระสำคัญของปาปวรรค - เรื่องอนาถบิณฑิกเศรษฐี - เรื่องเศรษฐีชื่อพิฬาทกะ - เรื่องชน ๓ คน	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษา จากปัญหาโครงการ Problem base learning	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๑๑	บทที่ ๘ พุทธวรรค หมวดว่าด้วยพระพุทธเจ้า - ความหมายและสาระสำคัญของพุทธวรรค - กรณีศึกษาเรื่องยมกปาฏิหาริย์ - กรณีศึกษาเรื่องเรณูนาคราชชื่อเอรภัตตะ - กรณีศึกษาเรื่องปัญหาพระอนันท์	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการ วิเคราะห์ประเด็นเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๒	ทดสอบย่อย และบรรยาย บทที่ ๙ สุข วรรค หมวดว่าด้วยความสุข - ความหมายและสาระสำคัญของสุข วรรค - เรื่องระงับความทะเลาะ แห่งหมู่พระ ญาติ - เรื่องอุบาสกคนใดคนหนึ่ง - เรื่องพระเจ้าปเสนทิโกศล	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการ วิเคราะห์ปัญหาทางการเมือง สังคม และวัฒนธรรม	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๑๓	บทที่ ๑๐ มลวรรค หมวดว่าด้วย มลทิน - ความหมายและสาระสำคัญของมล วรรค - เรื่องพระติสสเถระ - เรื่องอุบาสก ๕ คน - เรื่องเมณฑกเศรษฐี	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการ วิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับ ความเชื่อ วัฒนธรรม	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๑๔	บทที่ ๑๑ มัคควรรค - ความหมายและสาระสำคัญของมัค ควรรค - เรื่องสุกรเปรต - เรื่องนางกิสาโคตมี - เรื่องนางปฏาจารา	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ ประเด็นจากสถานการณ์จริง	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๑๕	บทที่ ๑๒ พราหมณวรรค หมวดว่า ด้วยพราหมณ์ - ความหมายและสาระสำคัญของพ ราหมณวรรค - พระติสสผู้อยู่ในเงื้อมเขา - เรื่องสามเณร - เรื่องพระสุนทรสมุทเถระ	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ ประเด็นจากสถานการณ์จริง	พระเมธีปริยัติวิบูล ดร.
๑๖	สอบปลายภาค	๒	นิสิตสอบ	คณะกรรมการ

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	นักศึกษาศึกษาดูงาน	ทุกครั้ง	๑๐%
๒	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในประเด็นต่างๆเกี่ยวกับ ธรรมบทยศึกษา	สัปดาห์ที่ ๑๖	๖๐%
๓	นักศึกษาตั้งใจและสนใจเรียนในรายวิชาธรรมบทยศึกษา	ทุกครั้ง	๑๐%
๔	การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ทุกครั้ง	๒๐%
			๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย. พิมพ์เป็นอนุสรณ์สมโภช พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙ มหามกุฏราชวิทยาลัย. พระธรรมปทัฏฐกถา แปล ภาค ๑-๘. กรุงเทพฯ : มหามกุฏราชวิทยาลัย., ๒๕๓๑.
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ที่เกี่ยวกับวิชา พระธรรมบทยศึกษา เช่น www.84000.org/tipitaka/attha
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. เก็บเพชรจากคัมภีร์พระไตรปิฎก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒ มหามกุฏราชวิทยาลัย. พระสูตรและอรรถกถาแปล. พิมพ์ครั้งที่ ๔ กรุงเทพฯ ฯ : ๒๕๔๓ เสฐียรพงษ์ วรรณปก . ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีบาลี . กรุงเทพฯ : รุ่งแสงการพิมพ์, ๒๕๓๐. แสง จันทรงาม. พระไตรปิฎกวิเคราะห์ . พระนคร : สำนักพิมพ์บรรณาคาร , ๒๕๓๑ Radhakrishnan, S. Indian Philosophy Vols, I-II, Delhi : Oxford University Press, 1992 Bimala Chum Law. A History of Pali Literature Vols. I-II. Delhi : Indillogical Book House, 1993

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียนแบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ขอเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน ผลการสอบ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
๓. การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน สัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์ หรือแนวคิดใหม่ๆ ในอนาคต