

แบบฝึกหัด ชุดที่ 1

วิชาศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก (ซัมเมอร์ เทอม 3 ปี 2567 / พ.ศ. 2568)

ศึกษาศาสตร์ทั่วไป แบบฝึกหัด

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดคือความหมายที่ถูกต้องที่สุดของ "ศึกษาศาสตร์ทั่วไป" (General Pedagogy) ตามเนื้อหาที่กำหนด?

- ก. ศาสตร์เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการสอนในระดับอุดมศึกษา
- ข. องค์ความรู้พื้นฐานและหลักการทั่วไปเกี่ยวกับการสอนและการจัดการเรียนรู้ที่ประยุกต์ใช้ได้กับหลากหลายสาขาวิชาและช่วงวัย
- ค. ศิลปะการสอนเฉพาะทางในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งเพื่อให้ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญ
- ง. การศึกษาเกี่ยวกับเทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ขั้นสูง

2. ทฤษฎีการเรียนรู้ใดที่เน้นกระบวนการทางความคิดภายในของผู้เรียน เช่น ความจำ การคิด และการแก้ปัญหา?

- ก. ทฤษฎีพฤติกรรมนิยม (Behaviorism)
- ข. ทฤษฎี**認知**นิยม (Cognitivism) หลักทฤษฎีกลุ่มพุทธิปัญญานิยม
- ค. ทฤษฎีสร้างสรรค์นิยม (Constructivism)
- ง. ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม (Social Learning Theory)

3. การกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน การให้ข้อมูลป้อนกลับ และการปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดอยู่ในขอบข่ายใดของศึกษาศาสตร์ทั่วไป?

- ก. ทฤษฎีการเรียนรู้ (Learning Theories)
- ข. วิธีการสอน (Teaching Methods)
- ค. หลักการสอน (Principles of Teaching)
- ง. การจัดการชั้นเรียน (Classroom Management)

4. เทคนิคการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี การสร้างวินัยเชิงบวก และการจัดการพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เป็นเนื้อหาสำคัญในขอบข่ายใดของศึกษาศาสตร์ทั่วไป?

- ก. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Assessment of Learning)
- ข. พัฒนาการของผู้เรียน (Learner Development)
- ค. จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)
- ง. การจัดการชั้นเรียน (Classroom Management)

5. การสอบ การทำรายงาน และการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) เป็นตัวอย่างของเครื่องมือที่ใช้ในขอบข่ายใดของศึกษาศาสตร์ทั่วไป?

- ก. ปรัชญาการศึกษา (Philosophy of Education)
- ข. จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)
- ค. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Assessment of Learning)
- ง. พัฒนาการของผู้เรียน (Learner Development)

.....

เรื่องความหมายของการศึกษา

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

แบบฝึกหัด

6. จากเนื้อหาที่กำหนด ข้อใดคือความหมายที่ครอบคลุมที่สุดของการศึกษา?

- ก. การถ่ายทอดความรู้จากผู้ที่มีความรู้ไปยังผู้ที่ยังไม่มีความรู้
- ข. กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านสติปัญญาของบุคคลเท่านั้น
- ค. กระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิตที่พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม และค่านิยมของบุคคล
- ง. การเรียนรู้ที่มีโครงสร้างชัดเจน มีหลักสูตร และมีการประเมินผลเท่านั้น

7. ในแง่ใดที่การศึกษาถูกมองว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและขับเคลื่อนความเจริญก้าวหน้าของสังคม?

- ก. ในแง่ของกระบวนการ
- ข. ในแง่ของการพัฒนาบุคคล
- ค. ในแง่ของสังคม
- ง. ในแง่ของเป้าหมาย

8. ข้อใดต่อไปนี้เป็นเป้าหมายของการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล วิพากษ์วิจารณ์ และแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้?

- ก. การถ่ายทอดความรู้
- ข. การพัฒนาทักษะ
- ค. การปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยม
- ง. การส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

9. การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากการฝึกอบรมระยะสั้นหรือการสัมมนา จัดอยู่ในรูปแบบใดของการศึกษา?

- ก. การศึกษาในระบบ (Formal Education)
- ข. การศึกษานอกระบบ (Non-formal Education)
- ค. การศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education)
- ง. การศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education)

10. การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน การอ่านหนังสือ หรือการเรียนรู้จากสื่อต่างๆ โดยไม่มีครูผู้สอนโดยตรง จัดอยู่ในรูปแบบใดของการศึกษา?

- ก. การศึกษาในระบบ (Formal Education)
- ข. การศึกษานอกระบบ (Non-formal Education)
- ค. การศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education)
- ง. การศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education)

.....

เรื่ององค์ประกอบของการศึกษา

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

แบบฝึกหัด

11. องค์ประกอบใดของการศึกษาที่ถือว่าเป็นศูนย์กลางของกระบวนการศึกษา?

- ก. ผู้สอน (Teacher/Educator)
- ข. เนื้อหาสาระ (Content/Curriculum)
- ค. ผู้เรียน (Learner/Student)
- ง. สภาพแวดล้อมทางการศึกษา (Educational Environment)

12. บุคคลใดที่มีบทบาทสำคัญในการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้ ทักษะ เจตคติ และค่านิยมให้แก่ผู้เรียน?

- ก. ผู้เรียน (Learner/Student)
- ข. ผู้สอน (Teacher/Educator)
- ค. สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา (Educational Media and Technology)
- ง. การวัดและประเมินผล (Measurement and Evaluation)

13. ข้อใดคือสิ่งที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ ประกอบด้วย ความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ข้อเท็จจริง ทักษะ และประสบการณ์ต่างๆ?

- ก. กระบวนการเรียนรู้/วิธีการสอน (Learning Process/Teaching Methods)
- ข. สภาพแวดล้อมทางการศึกษา (Educational Environment)
- ค. เนื้อหาสาระ (Content/Curriculum)
- ง. สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา (Educational Media and Technology)

14. กิจกรรมและวิธีการต่างๆ ที่ผู้สอนใช้ในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระและส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ จัดอยู่ในองค์ประกอบใดของการศึกษา?

- ก. การวัดและประเมินผล (Measurement and Evaluation)
- ข. เป้าหมายและวัตถุประสงค์ทางการศึกษา (Goals and Objectives of Education)
- ค. กระบวนการเรียนรู้/วิธีการสอน (Learning Process/Teaching Methods)
- ง. สภาพแวดล้อมทางการศึกษา (Educational Environment)

15. กระบวนการในการรวบรวม วิเคราะห์ และตีความข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าและให้ข้อมูลป้อนกลับ คือองค์ประกอบใดของการศึกษา?

- ก. สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา (Educational Media and Technology)
- ข. สภาพแวดล้อมทางการศึกษา (Educational Environment)
- ค. เป้าหมายและวัตถุประสงค์ทางการศึกษา (Goals and Objectives of Education)
- ง. การวัดและประเมินผล (Measurement and Evaluation)

.....

16. การดูแลและพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึงก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา จัดอยู่ในขอบข่ายของการศึกษาในระดับใด?

- ก. การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Basic Education)
- ข. การอุดมศึกษา (Higher Education)
- ค. การศึกษาปฐมวัย (Early Childhood Education)
- ง. การศึกษาต่อเนื่อง (Continuing Education)

17. การฝึกอบรม สัมมนา และเวิร์กช็อป จัดอยู่ในขอบข่ายของการศึกษาประเภทใด?

- ก. การศึกษาในระบบ (Formal Education)
- ข. การศึกษานอกระบบ (Non-formal Education)
- ค. การศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education)
- ง. การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Basic Education)

18. สาขาวิชาทางการศึกษาใดที่ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาการของผู้เรียน และปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีผลต่อการศึกษา?

- ก. ปรัชญาการศึกษา (Philosophy of Education)
- ข. หลักสูตรและการสอน (Curriculum and Instruction)
- ค. จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)
- ง. การบริหารและการจัดการศึกษา (Educational Administration and Management)

19. ประเด็นทางการศึกษาใดที่เกี่ยวข้องกับการทำให้ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน?

- ก. คุณภาพทางการศึกษา (Educational Quality)
- ข. การเข้าถึงการศึกษา (Access to Education)
- ค. ความเสมอภาคทางการศึกษา (Educational Equity)
- ง. การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

20. การศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ที่มุ่งเน้นการสร้างความรู้ขั้นสูงและการวิจัย จัดอยู่ในขอบข่ายของการศึกษาในระดับใด?

- ก. การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Basic Education)
- ข. การอุดมศึกษา (Higher Education)
- ค. การศึกษาต่อเนื่อง (Continuing Education)
- ง. การศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education)

.....

เรื่องจุดมุ่งหมายของการศึกษา

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

แบบฝึกหัด

21. จุดมุ่งหมายของการศึกษาในข้อใดที่เน้นการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล?

- ก. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (Moral, Ethical, and Value Development)
- ข. การพัฒนาทักษะทางสังคมและอารมณ์ (Social and Emotional Development)
- ค. การพัฒนาสติปัญญาและความรู้ (Intellectual and Cognitive Development)
- ง. การพัฒนาทางร่างกายและสุขภาพ (Physical and Health Development)

22. การปลูกฝังความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความเมตตา กรุณา จัดอยู่ในจุดมุ่งหมายของการศึกษาด้านใด?

- ก. การพัฒนาทักษะทางสังคมและอารมณ์ (Social and Emotional Development)
- ข. การพัฒนาทางร่างกายและสุขภาพ (Physical and Health Development)
- ค. การพัฒนาบุคลิกภาพและความเป็นพลเมืองที่ดี (Personality and Citizenship Development)
- ง. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (Moral, Ethical, and Value Development)

23. การส่งเสริมความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นจุดมุ่งหมายของการศึกษาในด้านใด?

- ก. การพัฒนาทางร่างกายและสุขภาพ (Physical and Health Development)
- ข. การพัฒนาบุคลิกภาพและความเป็นพลเมืองที่ดี (Personality and Citizenship Development)
- ค. การพัฒนาทักษะทางสังคมและอารมณ์ (Social and Emotional Development)
- ง. การพัฒนาสติปัญญาและความรู้ (Intellectual and Cognitive Development)

24. การให้ความรู้และส่งเสริมพฤติกรรมที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ จัดอยู่ในจุดมุ่งหมายของการศึกษาด้านใด?

- ก. การพัฒนาสติปัญญาและความรู้ (Intellectual and Cognitive Development)
- ข. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (Moral, Ethical, and Value Development)
- ค. การพัฒนาทักษะอาชีพและการดำรงชีวิต (Vocational and Life Skills Development)
- ง. การพัฒนาทางร่างกายและสุขภาพ (Physical and Health Development)

25. การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของตนเอง เคารพกฎหมาย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นจุดมุ่งหมายของการศึกษาในด้านใด?

- ก. การพัฒนาทักษะทางสังคมและอารมณ์ (Social and Emotional Development)
- ข. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (Moral, Ethical, and Value Development)
- ค. การพัฒนาบุคลิกภาพและความเป็นพลเมืองที่ดี (Personality and Citizenship Development)
- ง. การพัฒนาทักษะอาชีพและการดำรงชีวิต (Vocational and Life Skills Development)

.....

การศึกษาในพระไตรปิฎก

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

แบบฝึกหัด

26. คำในพระไตรปิฎกที่ให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในสัจธรรมความเป็นจริงของโลก และธรรมชาติของชีวิตคือคำใด?

- ก. สุตะ (Suta)
- ข. จินตา (Cintā)
- ค. ภาวนา (Bhāvanā)
- ง. ปัญญา (Paññā)

27. กระบวนการสำคัญในการสั่งสมความรู้และพัฒนาปัญญาในพระไตรปิฎก ได้แก่ข้อใด?

- ก. การปฏิบัติธรรมและการเจริญสติ
- ข. การฟังธรรมจากผู้รู้และการใคร่ครวญพิจารณา
- ค. การมีครูที่ดีและเพื่อนร่วมทางที่ดี
- ง. ความไม่ประมาทและความเพียรในการฝึกฝนตนเอง

28. การปฏิบัติธรรม เช่น การเจริญสติและการทำสมาธิ มีความสำคัญต่อการศึกษาในพระไตรปิฎกอย่างไร?

- ก. ช่วยให้เกิดความรู้ทางโลกมากขึ้น
- ข. ช่วยให้จิตใจสงบ มีสมาธิ และเห็นความจริงได้ชัดเจนขึ้น
- ค. ช่วยให้มีความรู้เพื่อนร่วมทางในการศึกษามากขึ้น
- ง. ช่วยให้มีสมาธิในการทำงานมากขึ้น

29. บุคคลที่มีบทบาทในการให้คำแนะนำ ชี้แนะ และเป็นแบบอย่างในการศึกษาและปฏิบัติธรรมตามหลักพระไตรปิฎกเรียกว่าอะไร?

- ก. ผู้ทรงศีล (Sīlavant)
- ข. ผู้มีสมาธิ (Samāhita)
- ค. กัลยาณมิตร (Kalyāṇamitta)
- ง. ผู้มีปัญญา (Paññāvant)

30. หลักการสำคัญในการศึกษาตามพระไตรปิฎกที่เน้นความไม่ประมาท ความมีสติอยู่เสมอ และความเพียรในการฝึกฝนตนเองคือข้อใด?

ก. ศีล (Sīla)

ข. สมาธิ (Samā^ādhi)

ค. ปัญญา (Paññā^ā)

ง. อัปปมาทะ (Appamā^āda)

.....