

ข้อสอบ ออนไลน์ (Online Exams)

วิชาศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก ชัมเมอร์ เทอม 3 ปี 2567 / พ.ศ. 2568

ศึกษาศาสตร์ทั่วไป

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดคือความหมายที่ถูกต้องที่สุดของ "ศึกษาศาสตร์ทั่วไป" (General Pedagogy) ตามเนื้อหาที่กำหนด?

- ก. ศาสตร์เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการสอนในระดับอุดมศึกษา
- ข. องค์ความรู้พื้นฐานและหลักการทั่วไปเกี่ยวกับการสอนและการจัดการเรียนรู้ที่ประยุกต์ใช้ได้กับหลากหลายสาขาวิชาและช่วงวัย
- ค. ศิลปะการสอนเฉพาะทางในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งเพื่อให้ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญ
- ง. การศึกษาเกี่ยวกับเทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ขั้นสูง

เฉลย: ข. องค์ความรู้พื้นฐานและหลักการทั่วไปเกี่ยวกับการสอนและการจัดการเรียนรู้ที่ประยุกต์ใช้ได้กับหลากหลายสาขาวิชาและช่วงวัย

2. ทฤษฎีการเรียนรู้ใดที่เน้นกระบวนการทางความคิดภายในของผู้เรียน เช่น ความจำ การคิด และการแก้ปัญหา?

- ก. ทฤษฎีพฤติกรรมนิยม (Behaviorism)
- ข. ทฤษฎี**認知**นิยม (Cognitivism) หลักทฤษฎีกลุ่มพุทธิปัญญานิยม
- ค. ทฤษฎีสร้างสรรค์นิยม (Constructivism)
- ง. ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม (Social Learning Theory)

เฉลย: ข. ทฤษฎี**認知**นิยม (Cognitivism)

3. การกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน การให้ข้อมูลป้อนกลับ และการปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดอยู่ในขอบข่ายใดของศึกษาศาสตร์ทั่วไป?

- ก. ทฤษฎีการเรียนรู้ (Learning Theories)
- ข. วิธีการสอน (Teaching Methods)
- ค. หลักการสอน (Principles of Teaching)
- ง. การจัดการชั้นเรียน (Classroom Management)

เฉลย: ค. หลักการสอน (Principles of Teaching)

4. เทคนิคการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี การสร้างวินัยเชิงบวก และการจัดการพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เป็นเนื้อหาสำคัญในขอบข่ายใดของศึกษาศาสตร์ทั่วไป?

- ก. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Assessment of Learning)
- ข. พัฒนาการของผู้เรียน (Learner Development)
- ค. จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)
- ง. การจัดการชั้นเรียน (Classroom Management)

เฉลย: ง. การจัดการชั้นเรียน (Classroom Management)

5. การสอบ การทำรายงาน และการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) เป็นตัวอย่างของเครื่องมือที่ใช้ในขอบข่ายใดของศึกษาศาสตร์ทั่วไป?

- ก. ปรัชญาการศึกษา (Philosophy of Education)
- ข. จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)
- ค. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Assessment of Learning)
- ง. พัฒนาการของผู้เรียน (Learner Development)

เฉลย: ค. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Assessment of Learning)

.....

เรื่องความหมายของการศึกษา

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

6. จากเนื้อหาที่กำหนด ข้อใดคือความหมายที่ครอบคลุมที่สุดของการศึกษา?

- ก. การถ่ายทอดความรู้จากผู้ที่มีความรู้ไปยังผู้ที่ยังไม่มีความรู้
- ข. กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านสติปัญญาของบุคคลเท่านั้น
- ค. กระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิตที่พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม และค่านิยมของบุคคล
- ง. การเรียนรู้ที่มีโครงสร้างชัดเจน มีหลักสูตร และมีการประเมินผลเท่านั้น

เฉลย: ค. กระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิตที่พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม และค่านิยมของบุคคล

7. ในแง่ใดที่การศึกษาถูกมองว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและขับเคลื่อนความเจริญก้าวหน้าของสังคม?

- ก. ในแง่ของกระบวนการ
- ข. ในแง่ของการพัฒนาบุคคล
- ค. ในแง่ของสังคม
- ง. ในแง่ของเป้าหมาย

เฉลย: ค. ในแง่ของสังคม

8. ข้อใดต่อไปนี้เป็นเป้าหมายของการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล วิพากษ์วิจารณ์ และแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้?

- ก. การถ่ายทอดความรู้
- ข. การพัฒนาทักษะ
- ค. การปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยม
- ง. การส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

เฉลย: ง. การส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

9. การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากการฝึกอบรมระยะสั้นหรือการสัมมนา จัดอยู่ในรูปแบบใดของการศึกษา?

- ก. การศึกษาในระบบ (Formal Education)
- ข. การศึกษานอกระบบ (Non-formal Education)
- ค. การศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education)
- ง. การศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education)

เฉลย: ข. การศึกษานอกระบบ (Non-formal Education)

10. การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน การอ่านหนังสือ หรือการเรียนรู้จากสื่อต่างๆ โดยไม่มีครูผู้สอนโดยตรง จัดอยู่ในรูปแบบใดของการศึกษา?

- ก. การศึกษาในระบบ (Formal Education)
- ข. การศึกษานอกระบบ (Non-formal Education)
- ค. การศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education)
- ง. การศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education)

เฉลย: ค. การศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education)

.....

เรื่ององค์ประกอบของการศึกษา

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

11. องค์ประกอบใดของการศึกษาที่ถือว่าเป็นศูนย์กลางของกระบวนการศึกษา?

- ก. ผู้สอน (Teacher/Educator)
- ข. เนื้อหาสาระ (Content/Curriculum)
- ค. ผู้เรียน (Learner/Student)
- ง. สภาพแวดล้อมทางการศึกษา (Educational Environment)

เฉลย: ค. ผู้เรียน (Learner/Student)

12. บุคคลใดที่มีบทบาทสำคัญในการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้ ทักษะ เจตคติ และค่านิยมให้แก่ผู้เรียน?

- ก. ผู้เรียน (Learner/Student)
- ข. ผู้สอน (Teacher/Educator)
- ค. สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา (Educational Media and Technology)
- ง. การวัดและประเมินผล (Measurement and Evaluation)

เฉลย: ข. ผู้สอน (Teacher/Educator)

13. ข้อใดคือสิ่งที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ ประกอบด้วย ความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ข้อเท็จจริง ทักษะ และประสบการณ์ต่างๆ?

- ก. กระบวนการเรียนรู้/วิธีการสอน (Learning Process/Teaching Methods)
- ข. สภาพแวดล้อมทางการศึกษา (Educational Environment)
- ค. เนื้อหาสาระ (Content/Curriculum)
- ง. สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา (Educational Media and Technology)

เฉลย: ค. เนื้อหาสาระ (Content/Curriculum)

14. กิจกรรมและวิธีการต่างๆ ที่ผู้สอนใช้ในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระและส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ จัดอยู่ในองค์ประกอบใดของการศึกษา?

- ก. การวัดและประเมินผล (Measurement and Evaluation)
- ข. เป้าหมายและวัตถุประสงค์ทางการศึกษา (Goals and Objectives of Education)
- ค. กระบวนการเรียนรู้/วิธีการสอน (Learning Process/Teaching Methods)
- ง. สภาพแวดล้อมทางการศึกษา (Educational Environment)

เฉลย: ค. กระบวนการเรียนรู้/วิธีการสอน (Learning Process/Teaching Methods)

15. กระบวนการในการรวบรวม วิเคราะห์ และตีความข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าและให้ข้อมูลป้อนกลับ คือองค์ประกอบใดของการศึกษา?

- ก. สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา (Educational Media and Technology)
- ข. สภาพแวดล้อมทางการศึกษา (Educational Environment)
- ค. เป้าหมายและวัตถุประสงค์ทางการศึกษา (Goals and Objectives of Education)
- ง. การวัดและประเมินผล (Measurement and Evaluation)

เฉลย: ง. การวัดและประเมินผล (Measurement and Evaluation)

.....

16. การดูแลและพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึงก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา จัดอยู่ในขอบข่ายของการศึกษาในระดับใด?

- ก. การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Basic Education)
- ข. การอุดมศึกษา (Higher Education)
- ค. การศึกษาปฐมวัย (Early Childhood Education)
- ง. การศึกษาต่อเนื่อง (Continuing Education)

เฉลย: ค. การศึกษาปฐมวัย (Early Childhood Education)

17. การฝึกอบรม สัมมนา และเวิร์กช็อป จัดอยู่ในขอบข่ายของการศึกษาประเภทใด?

- ก. การศึกษาในระบบ (Formal Education)
- ข. การศึกษานอกระบบ (Non-formal Education)
- ค. การศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education)
- ง. การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Basic Education)

เฉลย: ข. การศึกษานอกระบบ (Non-formal Education)

18. สาขาวิชาทางการศึกษาใดที่ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาการของผู้เรียน และปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีผลต่อการศึกษา?

- ก. ปรัชญาการศึกษา (Philosophy of Education)
- ข. หลักสูตรและการสอน (Curriculum and Instruction)
- ค. จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)
- ง. การบริหารและการจัดการศึกษา (Educational Administration and Management)

เฉลย: ค. จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)

19. ประเด็นทางการศึกษาใดที่เกี่ยวข้องกับการทำให้ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน?

- ก. คุณภาพทางการศึกษา (Educational Quality)
- ข. การเข้าถึงการศึกษา (Access to Education)
- ค. ความเสมอภาคทางการศึกษา (Educational Equity)
- ง. การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

เฉลย: ค. ความเสมอภาคทางการศึกษา (Educational Equity)

20. การศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ที่มุ่งเน้นการสร้างความรู้ขั้นสูงและการวิจัย จัดอยู่ในขอบข่ายของการศึกษาในระดับใด?

- ก. การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Basic Education)
- ข. การอุดมศึกษา (Higher Education)
- ค. การศึกษาต่อเนื่อง (Continuing Education)
- ง. การศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education)

เฉลย: ข. การอุดมศึกษา (Higher Education)

.....

เรื่องจุดมุ่งหมายของการศึกษา

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

21. จุดมุ่งหมายของการศึกษาในข้อใดที่เน้นการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล?

- ก. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (Moral, Ethical, and Value Development)
- ข. การพัฒนาทักษะทางสังคมและอารมณ์ (Social and Emotional Development)
- ค. การพัฒนาสติปัญญาและความรู้ (Intellectual and Cognitive Development)
- ง. การพัฒนาทางร่างกายและสุขภาพ (Physical and Health Development)

เฉลย: ค. การพัฒนาสติปัญญาและความรู้ (Intellectual and Cognitive Development)

22. การปลูกฝังความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความเมตตา กรุณา จัดอยู่ในจุดมุ่งหมายของการศึกษาด้านใด?

- ก. การพัฒนาทักษะทางสังคมและอารมณ์ (Social and Emotional Development)
- ข. การพัฒนาทางร่างกายและสุขภาพ (Physical and Health Development)
- ค. การพัฒนาบุคลิกภาพและความเป็นพลเมืองที่ดี (Personality and Citizenship Development)
- ง. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (Moral, Ethical, and Value Development)

เฉลย: ง. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (Moral, Ethical, and Value Development)

23. การส่งเสริมความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นจุดมุ่งหมายของการศึกษาในด้านใด?

- ก. การพัฒนาทางร่างกายและสุขภาพ (Physical and Health Development)
- ข. การพัฒนาบุคลิกภาพและความเป็นพลเมืองที่ดี (Personality and Citizenship Development)
- ค. การพัฒนาทักษะทางสังคมและอารมณ์ (Social and Emotional Development)
- ง. การพัฒนาสติปัญญาและความรู้ (Intellectual and Cognitive Development)

เฉลย: ค. การพัฒนาทักษะทางสังคมและอารมณ์ (Social and Emotional Development)

24. การให้ความรู้และส่งเสริมพฤติกรรมที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ จัดอยู่ในจุดมุ่งหมายของการศึกษาด้านใด?

- ก. การพัฒนาสติปัญญาและความรู้ (Intellectual and Cognitive Development)
- ข. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (Moral, Ethical, and Value Development)
- ค. การพัฒนาทักษะอาชีพและการดำรงชีวิต (Vocational and Life Skills Development)
- ง. การพัฒนาทางร่างกายและสุขภาพ (Physical and Health Development)

เฉลย: ง. การพัฒนาทางร่างกายและสุขภาพ (Physical and Health Development)

25. การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของตนเอง เคารพกฎหมาย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นจุดมุ่งหมายของการศึกษาในด้านใด?

- ก. การพัฒนาทักษะทางสังคมและอารมณ์ (Social and Emotional Development)
- ข. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (Moral, Ethical, and Value Development)
- ค. การพัฒนาบุคลิกภาพและความเป็นพลเมืองที่ดี (Personality and Citizenship Development)
- ง. การพัฒนาทักษะอาชีพและการดำรงชีวิต (Vocational and Life Skills Development)

เฉลย: ค. การพัฒนาบุคลิกภาพและความเป็นพลเมืองที่ดี (Personality and Citizenship Development)

.....

การศึกษาในพระไตรปิฎก

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

26. คำในพระไตรปิฎกที่ให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในสัจธรรมความเป็นจริงของโลก และธรรมชาติของชีวิตคือคำใด?

- ก. สุตตะ (Suta)
- ข. จินตา (Cintā)
- ค. ภาวนา (Bhāvanā)
- ง. ปัญญา (Paññā)

เฉลย: ง. ปัญญา (Paññā)

27. กระบวนการสำคัญในการสั่งสมความรู้และพัฒนาปัญญาในพระไตรปิฎก ได้แก่ข้อใด?

- ก. การปฏิบัติธรรมและการเจริญสติ
- ข. การฟังธรรมจากผู้รู้และการใคร่ครวญพิจารณา
- ค. การมีครูที่ดีและเพื่อนร่วมทางที่ดี
- ง. ความไม่ประมาทและความเพียรในการฝึกฝนตนเอง

เฉลย: ข. การฟังธรรมจากผู้รู้และการใคร่ครวญพิจารณา

28. การปฏิบัติธรรม เช่น การเจริญสติและการทำสมาธิ มีความสำคัญต่อการศึกษาในพระไตรปิฎกอย่างไร?

- ก. ช่วยให้เกิดความรู้ทางโลกมากขึ้น
- ข. ช่วยให้จิตใจสงบ มีสมาธิ และเห็นความจริงได้ชัดเจนขึ้น
- ค. ช่วยให้มีเพื่อนร่วมทางในการศึกษามากขึ้น
- ง. ช่วยให้มีคามเพียรในการทำงานมากขึ้น

เฉลย: ข. ช่วยให้จิตใจสงบ มีสมาธิ และเห็นความจริงได้ชัดเจนขึ้น

29. บุคคลที่มีบทบาทในการให้คำแนะนำ ชี้นำ และเป็นแบบอย่างในการศึกษาและปฏิบัติธรรมตามหลักพระไตรปิฎกเรียกว่าอะไร?

- ก. ผู้ทรงศีล (Sīlavant)
- ข. ผู้มีสมาธิ (Samāhita)
- ค. กัลยาณมิตร (Kalyāṇamitta)
- ง. ผู้มีปัญญา (Paññāvant)

เฉลย: ค. กัลยาณมิตร (Kalyāṇamitta)

30. หลักการสำคัญในการศึกษาตามพระไตรปิฎกที่เน้นความไม่ประมาท ความมีสติอยู่เสมอ และความเพียรในการฝึกฝนตนเองคือข้อใด?

ก. ศีล (Sīla)

ข. สมาธิ (Samādhī)

ค. ปัญญา (Paññā)

ง. อัปปมาทะ (Appamāda)

เฉลย: ง. อัปปมาทะ (Appamāda)

.....

ฐานะ ๒ (กิจในพระศาสนา)

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

31. "ฐานะ ๒" ในพระพุทธศาสนา หมายถึงภารกิจหรือหน้าที่หลักกี่ประการที่พระภิกษุสงฆ์พึงปฏิบัติ?

ก. ๑ ประการ

ข. ๒ ประการ

ค. ๓ ประการ

ง. ๔ ประการ

เฉลย: ข. ๒ ประการ

32. รุระในพระศาสนาข้อใดที่หมายถึงกิจในการศึกษาเล่าเรียนพระธรรมวินัย หรือการศึกษาพระปริยัติธรรม?

- ก. วิปัสสนาธุระ (Vipassanadhura)
- ข. สังฆกรรมธุระ (Sanghakamma dhura)
- ค. คัมภีร์ธุระ (Granthadhura)
- ง. อุปัชฌายาธุระ (Upatthaka dhura)

เฉลย: ค. คัมภีร์ธุระ (Granthadhura)

33. การเจริญสติปัญญา พิจารณาไตรลักษณ์ และมุ่งสู่การบรรลุมรรค ผล นิพพาน จัดอยู่ในรุระใดในพระพุทธศาสนา?

- ก. คัมภีร์ธุระ (Granthadhura)
- ข. สीलานุสสติธุระ (Silanussati dhura)
- ค. วิปัสสนาธุระ (Vipassanadhura)
- ง. จาคานุสสติธุระ (Caganussati dhura)

เฉลย: ค. วิปัสสนาธุระ (Vipassanadhura)

34. จากเนื้อหาที่กำหนด รุระทั้ง ๒ ในพระพุทธศาสนามีความสัมพันธ์กันอย่างไร?

- ก. คันถรุระมีความสำคัญมากกว่าวิปัสสนาธุระ
- ข. วิปัสสนาธุระเป็นเพียงส่วนเสริมของคันถรุระ
- ค. รุระทั้ง ๒ มีความสำคัญเท่าเทียมกันและเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
- ง. รุระทั้ง ๒ ไม่มีความเกี่ยวข้องกัน

เฉลย: ค. รุระทั้ง ๒ มีความสำคัญเท่าเทียมกันและเกื้อกูลซึ่งกันและกัน

35. การแสวงหาความรู้ในศาสตร์ต่างๆ การอ่าน และการเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ สามารถเทียบเคียงได้กับรุระใดในพระพุทธศาสนา สำหรับบุคคลทั่วไป?

- ก. วิปัสสนาธุระ (Vipassanadhura)
- ข. สังฆกรรมธุระ (Sanghakamma dhura)
- ค. คันถรุระ (Granthadhura)
- ง. อุปัฏฐากธุระ (Upatthaka dhura)

เฉลย: ค. คันถรุระ (Granthadhura)

.....

เรื่องสิกขา ๓ (ข้อปฏิบัติสำหรับการศึกษา)

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

36. สิกขา ๓ ในพระพุทธศาสนา หมายถึงข้อปฏิบัติหลักกี่ประการสำหรับการศึกษาและพัฒนาตนเอง?

ก. ๑ ประการ

ข. ๒ ประการ

ค. ๓ ประการ

ง. ๔ ประการ

เฉลย: ค. ๓ ประการ

37. สิกขาข้อใดที่มุ่งเน้นการฝึกฝนความประพฤติทางกายและทางวาจาให้ดีงาม บริสุทธิ์ และถูกต้องตามหลักศีลธรรม?

ก. อธิจิตตสิกขา (Adhicittasikkhā)

ข. อธิปัญญาสิกขา (Adhipaññāsikkhā)

ค. อธิศีลสิกขา (Adhisīlasikkhā)

ง. สมาธิสิกขา (Samādhisikkhā)

เฉลย: ค. อธิศีลสิกขา (Adhisīlasikkhā)

38. การฝึกจิตให้มีสติ ตั้งมั่น สงบ และบริสุทธิ์ จัดอยู่ในสิกขาข้อใด?

ก. อธิศีลสิกขา (Adhisīlasikkhā)

ข. อธิปัญญาสิกขา (Adhipaṇṇāsikkhā)

ค. อธิจิตตสิกขา (Adhicittasikkhā)

ง. วิปัสสนากรรมฐานสิกขา (Vipassanākammatthānasikkhā)

เฉลย: ค. อธิจิตตสิกขา (Adhicittasikkhā)

39. สิกขาข้อใดที่มุ่งเน้นการพัฒนาปัญญาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในสัจธรรม ความเป็นจริงของโลกและชีวิตตามที่เป็นจริง?

ก. อธิศีลสิกขา (Adhisīlasikkhā)

ข. อธิจิตตสิกขา (Adhicittasikkhā)

ค. อธิปัญญาสิกขา (Adhipaṇṇāsikkhā)

ง. ไตรสิกขา (Trisikkhā)

เฉลย: ค. อธิปัญญาสิกขา (Adhipaṇṇāsikkhā)

40. จากเนื้อหาที่กำหนด สิกขา ๓ มีความสัมพันธ์กันอย่างไรในกระบวนการปฏิบัติ?

- ก. ปัญญาเป็นพื้นฐานของศีลและสมาธิ
- ข. สมาธิเป็นเป้าหมายสูงสุดของการปฏิบัติ
- ค. ศีลเป็นพื้นฐานของการพัฒนาจิตใจที่สงบและมั่นคง
- ง. สิกขา ๓ ไม่มีความเชื่อมโยงกัน

เฉลย: ค. ศีลเป็นพื้นฐานของการพัฒนาจิตใจที่สงบและมั่นคง

.....

เรื่องภาวนา ๔ (การฝึกอบรม)

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

41. "ภาวนา ๔" ในพระพุทธศาสนา หมายถึงวิธีการฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ กี่ประการ?

- ก. ๒ ประการ
- ข. ๓ ประการ
- ค. ๔ ประการ
- ง. ๕ ประการ

เฉลย: ค. ๔ ประการ

42. การฝึกอบรมตนเองในด้านกายภาพ การรักษาสุขภาพ และการประพฤติกุศลทางกาย จักอยู่ในภาวนาข้อใด?

ก. ศีลภาวนา (Sīlabhāvanā)

ข. จิตตภาวนา (Cittabhāvanā)

ค. ปัญญาภาวนา (Paññābhāvanā)

ง. กายภาวนา (Kāyabhāvanā)

เฉลย: ง. กายภาวนา (Kāyabhāvanā)

43. ภาวนาข้อใดที่เน้นการพัฒนาความประพฤติทางกายและวาจาให้บริสุทธิ์ ถูกต้องตามหลักศีลธรรม และละเว้นจากความชั่ว?

ก. กายภาวนา (Kāyabhāvanā)

ข. จิตตภาวนา (Cittabhāvanā)

ค. ศีลภาวนา (Sīlabhāvanā)

ง. ปัญญาภาวนา (Paññābhāvanā)

เฉลย: ค. ศีลภาวนา (Sīlabhāvanā)

44. การฝึกจิตให้มีสติ ตั้งมั่น สงบ และพัฒนาคุณธรรมในจิตใจ เช่น เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา จัดอยู่ในภาวนาข้อใด?

ก. กายภาวนา (Kāyabhāvanā)

ข. ศีลภาวนา (Sīlabhāvanā)

ค. ปัญญาภาวนา (Paññābhāvanā)

ง. จิตตภาวนา (Cittabhāvanā)

เฉลย: ง. จิตตภาวนา (Cittabhāvanā)

45. การศึกษาใคร่ครวญในหลักธรรม การพิจารณาไตรลักษณ์ และการเจริญวิปัสสนากรรมฐาน เพื่อให้เห็นแจ้งในสภาวะธรรม จัดอยู่ในภาวนาข้อใด?

ก. กายภาวนา (Kāyabhāvanā)

ข. ศีลภาวนา (Sīlabhāvanā)

ค. จิตตภาวนา (Cittabhāvanā)

ง. ปัญญาภาวนา (Paññābhāvanā)

เฉลย: ง. ปัญญาภาวนา (Paññābhāvanā)

.....

เรื่องอิทธิบาท ๔ (คุณธรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จ)

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

46. "อิทธิบาท ๔" ในพระพุทธศาสนา หมายถึงคุณธรรมหรือธรรมะกี่ประการที่เป็นบาทฐานนำไปสู่ความสำเร็จ?

ก. ๒ ประการ

ข. ๓ ประการ

ค. ๔ ประการ

ง. ๕ ประการ

เฉลย: ค. ๔ ประการ

47. คุณธรรมในอิทธิบาท ๔ ข้อใดที่หมายถึง ความพอใจรักใคร่ในสิ่งที่ทำ หรือความมีใจรักในกิจการนั้นๆ?

ก. วิริยะ (Viriya)

ข. จิตตะ (Citta)

ค. วิมังสา (Vimansā)

ง. ฉันทะ (Chanda)

เฉลย: ง. ฉันทะ (Chanda)

48. ความเพียรพยายามอย่างต่อเนื่อง ความขยันหมั่นเพียรในการประกอบกิจการนั้นๆ โดยไม่ย่อท้อ จัดอยู่ในคุณธรรมข้อใดของอิทธิบาท ๔?

ก. ฉันทะ (Chanda)

ข. จิตตะ (Citta)

ค. วิริยะ (Viriya)

ง. วิมังสา (Vimansā)

เฉลย: ค. วิริยะ (Viriya)

49. คุณธรรมในอิทธิบาท ๔ ข้อใดที่หมายถึง ความมีใจจดจ่อ เอาใจใส่ในสิ่งที่ทำ หรือความมีสมาธิและความตั้งใจมั่น?

ก. วิริยะ (Viriya)

ข. วิมังสา (Vimansā)

ค. ฉันทะ (Chanda)

ง. จิตตะ (Citta)

เฉลย: ง. จิตตะ (Citta)

50. การพิจารณาทบทวน ไตร่ตรองในสิ่งที่ทำ และหาทางปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นอยู่เสมอ จัดอยู่ในคุณธรรมข้อใดของอิทธิบาท ๔?

ก. ฉันทะ (Chanda)

ข. วิริยะ (Viriya)

ค. จิตตะ (Citta)

ง. วิมังสา (Vimansā)

เฉลย: ง. วิมังสา (Vimansā)

.....

เรื่องมรรคมืองค์ ๘ (มัชฌิมาปฏิปทา)

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

51. มรรคมืองค์ ๘ หรือมัชฌิมาปฏิปทา เป็นหนทางอันประเสริฐที่มีองค์ประกอบกี่ประการ?

ก. ๔ ประการ

ข. ๖ ประการ

ค. ๘ ประการ

ง. ๑๐ ประการ

เฉลย: ค. ๘ ประการ

52. องค์ประกอบแรกและสำคัญที่สุดของมรรคมืองค์ ๘ ซึ่งเป็นพื้นฐานของความเข้าใจที่ถูกต้องคือข้อใด?

ก. สัมมาสังกัปปะ (Sammā-saṅkappa)

ข. สัมมาวาจา (Sammā-vācā)

ค. สัมมาทิฏฐิ (Sammā-diṭṭhi)

ง. สัมมาวายามะ (Sammā-vāyāma)

เฉลย: ค. สัมมาทิฏฐิ (Sammā-diṭṭhi)

53. ความดำริชอบ หรือความคิดที่จะออกจากกาม ความคิดที่จะไม่พยาบาท และความคิดที่จะไม่เบียดเบียน จัดอยู่ในองค์ประกอบใดของมรรคมืองค์ ๘?

ก. สัมมาวาจา (Sammā-vācā)

ข. สัมมากัมมันตะ (Sammā-kammanta)

ค. สัมมาสังกัปปะ (Sammā-saṅkappa)

ง. สัมมาอาชีวะ (Sammā-ājīva)

เฉลย: ค. สัมมาสังกัปปะ (Sammā-saṅkappa)

54. การไม่พูดเท็จ การไม่พูดส่อเสียด การไม่พูดคำหยาบ และการไม่พูดเพ้อเจ้อ คือ ความหมายขององค์ประกอบใดในมรรคมืองค์ ๘?

ก. สัมมากัมมันตะ (Sammā-kammanta)

ข. สัมมาอาชีวะ (Sammā-ājīva)

ค. สัมมาวาจา (Sammā-vācā)

ง. สัมมาวายามะ (Sammā-vāyāma)

เฉลย: ค. สัมมาวาจา (Sammā-vācā)

55. การไม่ฆ่าสัตว์ การไม่ลักทรัพย์ และการไม่ประพฤติดนินทาคาม คือความหมายของ องค์ประกอบใดในมรรคมืองค์ ๘?

ก. สัมมาอาชีวะ (Sammā-ājīva)

ข. สัมมาวายามะ (Sammā-vāyāma)

ค. สัมมากัมมันตะ (Sammā-kammanta)

ง. สัมมาสติ (Sammā-sati)

เฉลย: ค. สัมมากัมมันตะ (Sammā-kammanta)

56. การประกอบอาชีพที่สุจริต ไม่เบียดเบียนผู้อื่น และไม่ผิดต่อศีลธรรม คือความหมายขององค์ประกอบใดในมรรคมืองค์ ๘?

ก. สัมมาวาายามะ (Sammā-vāyāma)

ข. สัมมาสติ (Sammā-sati)

ค. สัมมาอาชีพะ (Sammā-ājīva)

ง. สัมมาสมาธิ (Sammā-samādhī)

เฉลย: ค. สัมมาอาชีพะ (Sammā-ājīva)

57. ความเพียรระวังอกุศลที่ยังไม่เกิดไม่ให้เกิดขึ้น การเพียรละอกุศลที่เกิดขึ้นแล้ว การเพียรสร้างกุศลที่ยังไม่เกิดให้เกิดขึ้น และการเพียรรักษาอกุศลที่เกิดขึ้นแล้วให้เจริญยิ่งขึ้น คือความหมายขององค์ประกอบใดในมรรคมืองค์ ๘?

ก. สัมมาสติ (Sammā-sati)

ข. สัมมาสมาธิ (Sammā-samādhī)

ค. สัมมาวาายามะ (Sammā-vāyāma)

ง. สัมมาทิฏฐิ (Sammā-diṭṭhi)

เฉลย: ค. สัมมาวาายามะ (Sammā-vāyāma)

58. การมีสติอยู่เสมอ รู้ตัวในทุกขณะของการกระทำ คำพูด และความคิด รวมถึงการพิจารณากาย เวทนา จิต และธรรม คือความหมายขององค์ประกอบใดในมรรคมืองค์ ๘?

ก. สัมมาสมาธิ (Sammā-samādhī)

ข. สัมมาทิฏฐิ (Sammā-diṭṭhi)

ค. สัมมาสติ (Sammā-sati)

ง. สัมมาสังกัปปะ (Sammā-saṅkappa)

เฉลย: ค. สัมมาสติ (Sammā-sati)

59. การมีจิตใจที่ตั้งมั่น เป็นสมาธิอย่างถูกต้อง และการเจริญญาณต่างๆ ตามลำดับ คือความหมายขององค์ประกอบใดในมรรคมืองค์ ๘?

ก. สัมมาทิฏฐิ (Sammā-diṭṭhi)

ข. สัมมาสังกัปปะ (Sammā-saṅkappa)

ค. สัมมาสมาธิ (Sammā-samādhī)

ง. สัมมาวาจา (Sammā-vācā)

เฉลย: ค. สัมมาสมาธิ (Sammā-samādhī)

60. ลักษณะสำคัญของมรรคมืองค์ ๘ ที่หลีกเลี่ยงจากความสุดโต่งสองอย่างคืออะไร?

ก. อริยสัจ ๔

ข. ไตรลักษณ์

ค. มัชฌิมาปฏิปทา (ทางสายกลาง)

ง. ปฏิจจสมุปบาท

เฉลย: ค. มัชฌิมาปฏิปทา (ทางสายกลาง)

.....

เรื่องกาลามสูตร ๑๐ (หลักความเชื่อ)

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

61. กาลามสูตร ๑๐ เป็นพระสูตรที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงแก่ชาวเมืองใด?

ก. สāvatti

ข. ราชคฤห์

ค. เกสปุตตนิคม

ง. พาราณสี

เฉลย: ค. เกสปุตตนิคม

62. หลักการแรกในกาลามสูตร ๑๐ ที่ห้ามเชื่อโดยการฟังตามกันมาคือข้อใด?

ก. มา ประมปรายเวว (Mā paramparāyeva)

ข. มา อิติกิริย (Mā itikirāya)

ค. มา อนุสสวเนน (Mā anussavena)

ง. มา ปิฎกสมุปทานเนน (Mā piṭakasaṃpadānena)

เฉลย: ค. มา อนุสสวเนน (Mā anussavena)

63. หลักการในกาลามสูตร ๑๐ ที่ห้ามเชื่อเพียงเพราะเป็นสิ่งที่ปฏิบัติสืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษคือข้อใด?

ก. มา อิติกิริย (Mā itikirāya)

ข. มา ปิฎกสมุปทานเนน (Mā piṭakasaṃpadānena)

ค. มา ประมปรายเวว (Mā paramparāyeva)

ง. มา ตกุกเหตุ (Mā takkahetu)

เฉลย: ค. มา ประมปรายเวว (Mā paramparāyeva)

64. หลักการในกาลามสูตร ๑๐ ที่ห้ามเชื่อโดยอ้างตำราหรือคัมภีร์ต่างๆ คือข้อใด?

ก. มา ตกุกเหตุ (Mā takkahetu)

ข. มา นยเหตุ (Mā nayahetu)

ค. มา ปิฎกสมุปทานเนน (Mā piṭakasaṃpadānena)

ง. มา อาการปริวิตกเกน (Mā ākāraparivittakkena)

เฉลย: ค. มา ปิฎกสมุปทานเนน (Mā piṭakasaṃpadānena)

65. หลักการในกาลามสูตร ๑๐ ที่เตือนไม่ให้เชื่อเพียงเพราะการคิดด้วยตรรกะหรือเหตุผลส่วนตัวคือข้อใด?

ก. มา นยเหตุ (Mā nayahetu)

ข. มา อาการปริวิตกเกน (Mā ākāraparivittakkena)

ค. มา ตกุกเหตุ (Mā takkahetu)

ง. มา ทิฏฐินิซุณานกขณติยา (Mā diṭṭhinijjhānakkhantiyā)

เฉลย: ค. มา ตกุกเหตุ (Mā takkahetu)

66. หลักการในกาลามสูตร ๑๐ ที่เตือนไม่ให้เชื่อเพียงเพราะเห็นรูปลักษณะภายนอกหรือลักษณะท่าทางที่น่าเชื่อถือคือข้อใด?

ก. มา ทิฏฐินิซฆมานกฺขนติยา (Mā diṭṭhinijjhānakkhantiyā)

ข. มา ภพฺพรูปตา (Mā bhabbarūpatāya)

ค. มา อาการปริวิตกฺเคน (Mā ākāraparivitakkena)

ง. มา สมโณ โน ครุติ (Mā samaṇo no gurūti)

เฉลย: ค. มา อาการปริวิตกฺเคน (Mā ākāraparivitakkena)

67. หลักการในกาลามสูตร ๑๐ ที่เตือนไม่ให้เชื่อเพียงเพราะตรงกับความเห็นหรือความเชื่อเดิมของตนคือข้อใด?

ก. มา ภพฺพรูปตา (Mā bhabbarūpatāya)

ข. มา สมโณ โน ครุติ (Mā samaṇo no gurūti)

ค. มา ทิฏฐินิซฆมานกฺขนติยา (Mā diṭṭhinijjhānakkhantiyā)

ง. มา อนุสฺสวเนน (Mā anussavena)

เฉลย: ค. มา ทิฏฐินิซฆมานกฺขนติยา (Mā diṭṭhinijjhānakkhantiyā)

68. หลักการในกาลามสูตร ๑๐ ที่เตือนไม่ให้เชื่อเพียงเพราะเห็นว่าผู้พูดมีภูมิรู้ มีคุณวุฒิ หรือเป็นที่เคารพนับถือคือข้อใด?

ก. มา สมโณ โน ครุติ (Mā samaṇo no gurūti)

ข. มา ภพพรูปตา (Mā bhabbarūpatāya)

ค. มา ประมปราเยว (Mā paramparāyeva)

ง. มา อิติกิราย (Mā itikirāya)

เฉลย: ข. มา ภพพรูปตา (Mā bhabbarūpatāya)

69. หลักการในกาลามสูตร ๑๐ ที่เตือนไม่ให้เชื่อเพียงเพราะนับถือว่าเป็นครูบาอาจารย์ของตนคือข้อใด?

ก. มา ภพพรูปตา (Mā bhabbarūpatāya)

ข. มา ทิฏฐินิขณานกขนติยา (Mā diṭṭhinijjhānakkhantiyā)

ค. มา สมโณ โน ครุติ (Mā samaṇo no gurūti)

ง. มา ปิฎกสมปทาเนน (Mā piṭakasaṃpadānena)

เฉลย: ค. มา สมโณ โน ครุติ (Mā samaṇo no gurūti)

70. ตามหลักกาลามสูตร สิ่งใดเป็นเกณฑ์สำคัญที่สุดในการตัดสินใจเชื่อถือข้อมูลต่างๆ?

- ก. ความคิดเห็นของคนส่วนใหญ่
- ข. สิ่งที่ปรากฏอยู่ในตำราโบราณ
- ค. การพิจารณาด้วยปัญญาของตนเองว่าสิ่งนั้นเป็นประโยชน์และนำมาซึ่งความสุข
- ง. ความน่าเชื่อถือของผู้พูดหรือแหล่งที่มาของข้อมูล

เฉลย: ค. การพิจารณาด้วยปัญญาของตนเองว่าสิ่งนั้นเป็นประโยชน์และนำมาซึ่งความสุข

.....

เรื่องบุพภาคของการศึกษา: ปัจจัยแห่งสัมมาทิฐิ

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

71. "บุพภาค" ในบริบทของปัจจัยแห่งสัมมาทิฐิ หมายถึงอะไร?

- ก. ผลลัพธ์ของการศึกษา
- ข. ส่วนเบื้องต้น หรือสิ่งที่ต้องมีก่อน
- ค. วิธีการปฏิบัติธรรมขั้นสูง
- ง. อุปสรรคในการพัฒนาความเห็นที่ถูกต้อง

เฉลย: ข. ส่วนเบื้องต้น หรือสิ่งที่ต้องมีก่อน

72. ปัจจัยแรกและสำคัญที่สุดที่นำไปสู่สัมมาทิฏฐิ คือข้อใด?

- ก. สุตตา (Sutā) - การได้สดับตรับฟังพระธรรม
- ข. โยนิโสมนสิการ (Yonisomanasikāra) - การทำในใจโดยแยบคาย
- ค. กัลยาณมิตตตา (Kalyāṇamittatā) - ความมีกัลยาณมิตร
- ง. ัมมานุัมมปฏิปัตติ (Dhammānudhammapaṭṭipatti) - การปฏิบัติตามธรรมสมควรแก่ธรรม

เฉลย: ค. กัลยาณมิตตตา (Kalyāṇamittatā) - ความมีกัลยาณมิตร

73. การพิจารณาไตร่ตรองธรรมะที่ได้ฟังมา หรือเรื่องราวต่างๆ ด้วยสติปัญญาอย่างละเอียดรอบคอบ จัดอยู่ในปัจจัยแห่งสัมมาทิฏฐิข้อใด?

- ก. สุตตา (Sutā)
- ข. กัลยาณมิตตตา (Kalyāṇamittatā)
- ค. ัมมานุัมมปฏิปัตติ (Dhammānudhammapaṭṭipatti)
- ง. โยนิโสมนสิการ (Yonisomanasikāra)

เฉลย: ง. โยนิโสมนสิการ (Yonisomanasikāra)

74. การนำหลักธรรมที่ได้เรียนรู้และพิจารณาแล้ว มาประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่าง สอดคล้องกับหลักธรรมนั้นๆ คือความหมายของปัจจัยแห่งสัมมาทิฐิข้อใด?

ก. สุตตา (Sutā)

ข. โยนิโสมนสิการ (Yonisomanasikāra)

ค. กัลยาณมิตตตา (Kalyāṇamittatā)

ง. ัมมานุัมมปฏิปัตติ (Dhammānudhammapaṭṭipatti)

เฉลย: ง. ัมมานุัมมปฏิปัตติ (Dhammānudhammapaṭṭipatti)

75. ปัจจัยใดในบุพภาคของการศึกษาที่เปรียบเสมือนช่องทางสำคัญในการได้รับความรู้ที่ ถูกต้องเกี่ยวกับสัจธรรมและความเป็นจริงของโลก?

ก. กัลยาณมิตตตา (Kalyāṇamittatā)

ข. โยนิโสมนสิการ (Yonisomanasikāra)

ค. ัมมานุัมมปฏิปัตติ (Dhammānudhammapaṭṭipatti)

ง. สุตตา (Sutā)

เฉลย: ง. สุตตา (Sutā)

.....

เรื่องกัลยาณมิตตตา (ความมีกัลยาณมิตร)

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

76. "กัลยาณมิตตตา" หมายถึงอะไรตามหลักพระพุทธศาสนา?

- ก. การมีทรัพย์สมบัติมาก
- ข. การมีชื่อเสียงและอำนาจ
- ค. การมีเพื่อนที่ดี เพื่อนที่ประเสริฐ หรือเพื่อนที่เกื้อกูล
- ง. การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

เฉลย: ค. การมีเพื่อนที่ดี เพื่อนที่ประเสริฐ หรือเพื่อนที่เกื้อกูล

77. ลักษณะของกัลยาณมิตรในข้อใดที่หมายถึง ผู้ที่สามารถให้คำแนะนำที่ถูกต้อง เป็นประโยชน์ และชี้แนะในสิ่งที่ควรประพฤติปฏิบัติ?

- ก. อนุโยคตา (Anuyoktā)
- ข. อนุกคาหโก (Anuggāhako)
- ค. วตฺตา (Vattā)
- ง. ปีโย (Piyo)

เฉลย: ค. วตฺตา (Vattā)

78. กัลยาณมิตรมีความสำคัญต่อการพัฒนาตนเองและการปฏิบัติธรรมอย่างไร?

- ก. ช่วยให้มีคนช่วยเหลือในเรื่องทางโลกมากขึ้น
- ข. เป็นจุดเริ่มต้นของสัมมาทิฐิ เป็นผู้ชี้แนะแนวทาง ให้กำลังใจ และเป็นแบบอย่างที่ดี
- ค. ช่วยให้มีคนยกย่องสรรเสริญมากขึ้น
- ง. ช่วยให้มีอำนาจในการปกครองผู้อื่นมากขึ้น

เฉลย: ข. เป็นจุดเริ่มต้นของสัมมาทิฐิ เป็นผู้ชี้แนะแนวทาง ให้กำลังใจ และเป็นแบบอย่างที่ดี

79. พระพุทธเจ้าทรงยกย่องความสำคัญของกัลยาณมิตรตาดังขนาดตรัสว่าอย่างไร?

- ก. กัลยาณมิตรเป็นเพียงส่วนหนึ่งของการปฏิบัติธรรม
- ข. การบรรลุธรรมไม่จำเป็นต้องมีกัลยาณมิตร
- ค. พรหมจรรย์ทั้งสี่นี้ มีกัลยาณมิตรเป็นทั้งหมด
- ง. กัลยาณมิตรมีประโยชน์เฉพาะในระยะเริ่มต้นของการปฏิบัติธรรม

เฉลย: ค. พรหมจรรย์ทั้งสี่นี้ มีกัลยาณมิตรเป็นทั้งหมด

80. การสร้างกัลยาณมิตรที่ดีเริ่มต้นจากสิ่งใด?

- ก. การมีฐานะทางสังคมที่สูง
- ข. การเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและความดีงาม
- ค. การพูดจาไพเราะอ่อนหวานกับทุกคน
- ง. การให้ผลประโยชน์แก่ผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

เฉลย: ข. การเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและความดีงาม

.....

เรื่องวิธีการแห่งศรัทธา

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

81. ในพระพุทธศาสนา ศรัทธาที่ถูกต้องควรมีลักษณะอย่างไร?

- ก. เป็นความเชื่ออย่างไม่มีเงื่อนไข
- ข. เป็นความเชื่อที่เกิดจากอารมณ์และความรู้สึกเท่านั้น
- ค. เป็นความเชื่อที่ประกอบด้วยปัญญา ความเลื่อมใสที่เกิดจากการพิจารณา และเป็นแรงบันดาลใจให้ปฏิบัติธรรม
- ง. เป็นความเชื่อที่ต้องสืบทอดกันมาตามประเพณี

เฉลย: ค. เป็นความเชื่อที่ประกอบด้วยปัญญา ความเลื่อมใสที่เกิดจากการพิจารณา และเป็นแรงบันดาลใจให้ปฏิบัติธรรม

82. ศรัทธาในลักษณะใดที่เป็นความเชื่อมั่นในสติปัญญา การตรัสรู้ และคำสอนของพระพุทธเจ้า ว่าเป็นความจริงที่นำทางไปสู่การดับทุกข์ได้?

- ก. ศรัทธาในกรรม (Karmasaddhā)
- ข. ศรัทธาในผลแห่งการปฏิบัติ (Vipākāsaddhā)
- ค. ศรัทธาในศักยภาพแห่งการตรัสรู้ของตนเอง (Attasambhūtisaddhā)
- ง. ศรัทธาในพระปัญญาตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า (Tathāgatabodhisaddhā)

เฉลย: ง. ศรัทธาในพระปัญญาตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า (Tathāgatabodhisaddhā)

83. ความเชื่อในกฎแห่งกรรม ว่าการกระทำทุกอย่างมีผลตามมา ไม่ว่าจะเป็นกรรมดีหรือกรรมชั่ว จัดอยู่ในศรัทธาประเภทใด?

- ก. ศรัทธาในผลแห่งการปฏิบัติ (Vipākāsaddhā)
- ข. ศรัทธาในศักยภาพแห่งการตรัสรู้ของตนเอง (Attasambhūtisaddhā)
- ค. ศรัทธาในกรรม (Karmasaddhā)
- ง. ศรัทธาในพระปัญญาตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า (Tathāgatabodhisaddhā)

เฉลย: ค. ศรัทธาในกรรม (Karmasaddhā)

84. ศรัทธาในลักษณะใดที่เป็นความเชื่อมั่นในผลของการปฏิบัติตามมรรคมืองค์ ๘ ที่จะนำไปสู่การดับทุกข์และการบรรลุธรรมได้จริง?

- ก. ศรัทธาในกรรม (Karmasaddhā)
- ข. ศรัทธาในศักยภาพแห่งการตรัสรู้ของตนเอง (Attasambhūtisaddhā)
- ค. ศรัทธาในพระปัญญาตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า (Tathāgatabodhisaddhā)
- ง. ศรัทธาในผลแห่งการปฏิบัติ (Vipākāsaddhā)

เฉลย: ง. ศรัทธาในผลแห่งการปฏิบัติ (Vipākāsaddhā)

85. ศรัทธาในลักษณะใดที่เป็นความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเอง ว่าสามารถพัฒนาตนเองให้บรรลุธรรมและดับทุกข์ได้เช่นเดียวกับพระพุทธเจ้า?

- ก. ศรัทธาในกรรม (Karmasaddhā)
- ข. ศรัทธาในผลแห่งการปฏิบัติ (Vipākāsaddhā)
- ค. ศรัทธาในพระปัญญาตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า (Tathāgatabodhisaddhā)
- ง. ศรัทธาในศักยภาพแห่งการตรัสรู้ของตนเอง (Attasambhūtisaddhā)

เฉลย: ง. ศรัทธาในศักยภาพแห่งการตรัสรู้ของตนเอง (Attasambhūtisaddhā)

.....

"ความสำคัญของการมีกัลยาณมิตร"

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

86. ตามหลักพระพุทธศาสนา การมีกัลยาณมิตรมีความสำคัญในระดับใด?

- ก. มีความสำคัญเพียงเล็กน้อย
- ข. มีความสำคัญปานกลาง
- ค. มีความสำคัญอย่างยิ่ง และเป็นรากฐานของการพัฒนาตนเองและการบรรลุธรรม
- ง. ไม่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติธรรม

เฉลย: ค. มีความสำคัญอย่างยิ่ง และเป็นรากฐานของการพัฒนาตนเองและการบรรลุธรรม

87. บทบาทสำคัญประการแรกของกัลยาณมิตรในการพัฒนาสัมมาทิฐิคืออะไร?

- ก. การให้กำลังใจเมื่อท้อแท้
- ข. การชักชวนให้ทำบุญ
- ค. การชี้แนะ อธิบาย และให้มุมมองที่ถูกต้องตามหลักพระธรรม
- ง. การปกป้องจากอันตรายทางกายภาพ

เฉลย: ค. การชี้แนะ อธิบาย และให้มุมมองที่ถูกต้องตามหลักพระธรรม

88. เมื่อเราเกิดความสงสัยหรือไม่แน่ใจในเส้นทางการปฏิบัติธรรม กัลยาณมิตรจะช่วยให้เราได้
อย่างไร?

- ก. เพิกเฉยต่อความสงสัยของเรา
- ข. ให้คำแนะนำและแนวทางที่ถูกต้อง
- ค. ตำหนิความไม่รู้ของเรา
- ง. ชักชวนให้เลิกปฏิบัติธรรม

เฉลย: ข. ให้คำแนะนำและแนวทางที่ถูกต้อง

89. กัลยาณมิตรมีบทบาทในการสนับสนุนความดีงามของเราอย่างไร?

- ก. เพิกเฉยต่อการทำความดีของเรา
- ข. ชักชวนให้ทำแต่สิ่งที่ตนเองชอบ
- ค. สนับสนุน ส่งเสริม และชักชวนให้เราทำในสิ่งที่เป็นกุศลและเป็นประโยชน์
- ง. ขัดขวางไม่ให้เราทำความดี

เฉลย: ค. สนับสนุน ส่งเสริม และชักชวนให้เราทำในสิ่งที่เป็นกุศลและเป็นประโยชน์

90. ในช่วงเวลาที่ยากลำบากหรือท้อแท้ กัลยาณมิตรจะมีบทบาทอย่างไร?

- ก. เข้าเติมความทุกข์ของเรา
- ข. หลีกหนีปัญหาของเรา
- ค. เป็นเพื่อนที่เข้าใจ ให้กำลังใจ สนับสนุน และร่วมทุกข์ร่วมสุข
- ง. บอกให้เราอดทนเอาเอง

เฉลย: ค. เป็นเพื่อนที่เข้าใจ ให้กำลังใจ สนับสนุน และร่วมทุกข์ร่วมสุข

.....

"คุณสมบัติของกัลยาณมิตร" เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกคบหามิตรที่ดีงาม

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

91. คุณสมบัติประการแรกของกัลยาณมิตรตามหลักพระพุทธศาสนาคืออะไร?

- ก. มีความร่ำรวย
- ข. มีความเชื่อมั่นในพระรัตนตรัยและเรื่องกรรมผลอย่างถูกต้อง
- ค. มีความกล้าหาญ
- ง. มีความสามารถในการพูดจาโน้มน้าว

เฉลย: ข. มีความเชื่อมั่นในพระรัตนตรัยและเรื่องกรรมผลอย่างถูกต้อง

92. กัลยาณมิตรควรมีคุณสมบัติในด้านใดที่แสดงถึงความประพฤติที่ดีงาม รักษาศีล หรือมีความตั้งใจที่จะรักษาศีล?

ก. มีจาคะ (Cāga)

ข. มีสุตะ (Suta)

ค. มีศีล (Sīla)

ง. มีปัญญา (Paññā)

เฉลย: ค. มีศีล (Sīla)

93. คุณสมบัติของกัลยาณมิตรในข้อใดที่หมายถึง ความละอายต่อบาป ความขี้ และความผิดพลาด?

ก. มีโอตตัปปะ (Ottappa)

ข. มีหิริ (Hiri)

ค. มีสุตะ (Suta)

ง. มีจาคะ (Cāga)

เฉลย: ข. มีหิริ (Hiri)

94. กัลยาณมิตรควรมีคุณสมบัติในด้านใดที่แสดงถึงการได้สดับรับฟังพระธรรมมาก มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรม?

ก. มีจาคะ (Cāga)

ข. มีสุตะ (Suta)

ค. มีหิริ (Hiri)

ง. มีโอตตปปะ (Ottappa)

เฉลย: ข. มีสุตะ (Suta)

95. คุณสมบัติของกัลยาณมิตรในข้อใดที่หมายถึง การมีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ แบ่งปัน ทรัพย์สิน ความรู้ หรือความช่วยเหลือแก่ผู้อื่น?

ก. มีศีล (Sīla)

ข. มีปัญญา (Paññā)

ค. มีสุตะ (Suta)

ง. มีจาคะ (Cāga)

เฉลย: ง. มีจาคะ (Cāga)

.....

"หน้าที่ของกัลยาณมิตร" ซึ่งเป็นบทบาทที่สำคัญของมิตรแท้ที่คอยเกื้อกูลกัน

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

96. หน้าที่ประการแรกของกัลยาณมิตรที่ดีคืออะไร?

- ก. การให้เงินทองเมื่อเพื่อนขาดสน
- ข. การชี้แนะในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม
- ค. การปกป้องเพื่อนจากศัตรู
- ง. การสรรเสริญเพื่อนต่อหน้าผู้อื่น

เฉลย: ข. การชี้แนะในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม

97. การชักชวน ส่งเสริม และสนับสนุนให้เพื่อนทำในสิ่งที่เป็นความดีงาม เป็นประโยชน์ และเป็นกุศล จัดเป็นหน้าที่ใดของกัลยาณมิตร?

- ก. อนุเคราะห์ช่วยเหลือด้วยความจริงใจ (อนุคุคาหโก)
- ข. มีความรักใคร่และปรารถนาดี (ปิโย)
- ค. ชักชวนในสิ่งที่เป็นกุศล (อนุโยคตา)
- ง. เป็นที่เคารพและไว้วางใจ (ครุ)

เฉลย: ค. ชักชวนในสิ่งที่เป็นกุศล (อนุโยคตา)

98.เมื่อเพื่อนประสบปัญหาหรือเดือดร้อน กัลยาณมิตรที่ดีควรมีหน้าที่อย่างไร?

- ก. เพิกเฉยและปล่อยให้เพื่อนแก้ปัญหาเอง
- ข. ซ้ำเติมความทุกข์ของเพื่อน
- ค. ยื่นมือเข้าช่วยเหลือด้วยความเต็มใจและจริงใจ
- ง. เล่าปัญหาของเพื่อนให้คนอื่นฟัง

เฉลย: ค. ยื่นมือเข้าช่วยเหลือด้วยความเต็มใจและจริงใจ

99. กัลยาณมิตรที่ดีควรมีคุณสมบัติอย่างไรที่ทำให้เพื่อนรู้สึกไว้วางใจและพร้อมที่จะรับฟังคำแนะนำ?

- ก. มีฐานะร่ำรวย
- ข. มีความรู้ทางโลกมาก
- ค. มีคุณธรรม ความรู้ และความประพฤติที่น่าเคารพนับถือ
- ง. มีอำนาจและอิทธิพล

เฉลย: ค. มีคุณธรรม ความรู้ และความประพฤติที่น่าเคารพนับถือ

100. หน้าที่สำคัญประการหนึ่งของกัลยาณมิตรคืออะไร หากเพื่อนมีความสงสัยในหลักธรรมหรือในเรื่องที่เข้าใจยาก?

- ก. บอกให้เพื่อนไปศึกษาด้วยตนเอง
- ข. เปลี่ยนเรื่องพูดคุย
- ค. สามารถอธิบายในสิ่งที่ลึกซึ้งให้เข้าใจได้อย่างชัดเจน
- ง. แสดงความไม่พอใจที่เพื่อนไม่เข้าใจ

เฉลย: ค. สามารถอธิบายในสิ่งที่ลึกซึ้งให้เข้าใจได้อย่างชัดเจน

.....

"โยนิโสมนสิการ (การใช้ความคิดถูกวิธี)" ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาปัญญาในพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

101. "โยนิโสมนสิการ" หมายถึงอะไรตามหลักพระพุทธศาสนา?

- ก. การทำสมาธิอย่างลึกซึ้ง
- ข. การท่องจำพระสูตรต่างๆ
- ค. การใช้ความคิดพิจารณาไตร่ตรองสิ่งต่างๆ อย่างมีระบบ ถูกวิธี และรอบคอบ
- ง. การเชื่อในสิ่งที่ผู้อื่นบอกโดยไม่มีข้อสงสัย

เฉลย: ค. การใช้ความคิดพิจารณาไตร่ตรองสิ่งต่างๆ อย่างมีระบบ ถูกวิธี และรอบคอบ

102. ลักษณะสำคัญของการคิดแบบโยนิโสมนสิการในข้อใดที่เน้นการมองว่าสิ่งต่างๆ เกิดขึ้นจากเหตุและปัจจัยอะไร มีความสัมพันธ์กันอย่างไร?

ก. พิจารณาตามความเป็นจริง (Yathābhūtañāṇadassana)

ข. พิจารณาโดยแยกคาย (Paṭiccasamuppāda)

ค. พิจารณาจากเหตุปัจจัย (Kāraṇūpanisāvicāra)

ง. พิจารณาเพื่อประโยชน์ (Atthasaṃhita)

เฉลย: ค. พิจารณาจากเหตุปัจจัย (Kāraṇūpanisāvicāra)

103. การพิจารณาความสัมพันธ์แบบอทัปปัจจยตา หรือกฎแห่งการเกิดขึ้นพร้อมแห่งธรรมทั้งหลาย จัดเป็นการคิดแบบใด?

ก. พิจารณาเพื่อประโยชน์ (Atthasaṃhita)

ข. พิจารณาตามความเป็นจริง (Yathābhūtañāṇadassana)

ค. พิจารณาอย่างมีสติ (Satasampajañña)

ง. พิจารณาโดยแยกคาย (Paṭiccasamuppāda)

เฉลย: ง. พิจารณาโดยแยกคาย (Paṭiccasamuppāda)

104. โยนิโสมนสิการมีความสำคัญอย่างไรในการพัฒนาสัมมาทิฐิ?

- ก. ช่วยให้มีเพื่อนมากขึ้นในการปฏิบัติธรรม
- ข. เป็นปัจจัยสำคัญที่นำไปสู่ความเข้าใจที่ถูกต้องในสังขธรรมและกฎแห่งกรรม
- ค. ช่วยให้จำพระธรรมได้แม่นยำมากขึ้น
- ง. ทำให้เกิดความสงบในจิตใจขณะทำสมาธิ

เฉลย: ข. เป็นปัจจัยสำคัญที่นำไปสู่ความเข้าใจที่ถูกต้องในสังขธรรมและกฎแห่งกรรม

105. วิธีการฝึกโยนิโสมนสิการในข้อใดที่แนะนำให้ลองมองสิ่งต่างๆ จากมุมมองที่แตกต่างกัน?

- ก. ตั้งคำถามที่นำไปสู่การพิจารณา
- ข. พิจารณาในหลายแง่มุม
- ค. เชื่อมโยงเหตุและผล
- ง. ฝึกสติ

เฉลย: ข. พิจารณาในหลายแง่มุม

.....

"วิธีการแห่งปัญญา" ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาความเข้าใจในสัจธรรมเพื่อการดับทุกข์

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

106. ขั้นตอนแรกของการพัฒนาปัญญาในพระพุทธศาสนาคืออะไร?

- ก. การเจริญสติ
- ข. การทำสมาธิ
- ค. การสดับตรับฟังพระธรรม
- ง. การเจริญวิปัสสนา

เฉลย: ค. การสดับตรับฟังพระธรรม

107. หลังจากได้ฟังหรืออ่านพระธรรมแล้ว ขั้นตอนสำคัญต่อมาในการพัฒนาปัญญาคืออะไร?

- ก. การท่องจำพระธรรม
- ข. การนำไปเล่าให้ผู้อื่นฟัง
- ค. การคิดพิจารณาไตร่ตรองด้วยโยนิโสมนสิการ
- ง. การทำทาน

เฉลย: ค. การคิดพิจารณาไตร่ตรองด้วยโยนิโสมนสิการ

108. ปัญญาที่แท้จริงในพระพุทธศาสนาไม่ได้เกิดจากการฟังและการคิดเพียงอย่างเดียว แต่ต้องเกิดจากสิ่งใด?

- ก. การเดินทางไปแสวงบุญ
- ข. การบวชเป็นพระภิกษุ
- ค. การลงมือปฏิบัติธรรม
- ง. การบริจาคทรัพย์สิน

เฉลย: ค. การลงมือปฏิบัติธรรม

109. ปัญญาที่เกิดจากการสดับตรับฟังและการเล่าเรียน เรียกว่าปัญญาประเภทใด?

- ก. ภาวนามยปัญญา (Bhāvanā-maya-paññā)
- ข. วิปัสสนามยปัญญา (Vipassanā-maya-paññā)
- ค. จินตามยปัญญา (Cintā-maya-paññā)
- ง. สุตมยปัญญา (Sutamaya-paññā)

เฉลย: ง. สุตมยปัญญา (Sutamaya-paññā)

110. เป้าหมายสูงสุดของการพัฒนาปัญญาในพระพุทธศาสนาคืออะไร?

- ก. การมีชื่อเสียงและอำนาจ
- ข. การสะสมทรัพย์สิน
- ค. การเห็นแจ้งในอริยสัจ ๔ และการบรรลุวิมุตติ
- ง. การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

เฉลย: ค. การเห็นแจ้งในอริยสัจ ๔ และการบรรลุวิมุตติ

.....

"ความสำคัญของโยนิโสมนสิการ" เพื่อให้ทุกคนได้เห็นถึงคุณค่าของการใช้ความคิดอย่างถูกวิธีในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติธรรม

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

111. โยนิโสมนสิการมีความสำคัญต่อสัมมาทิฐิอย่างไร?

- ก. เป็นผลลัพธ์ของสัมมาทิฐิ
- ข. เป็นเพียงส่วนประกอบเล็กน้อยของสัมมาทิฐิ
- ค. เป็นปัจจัยพื้นฐานที่นำไปสู่ความเข้าใจที่ถูกต้องในสัจธรรม ซึ่งเป็นรากฐานของสัมมาทิฐิ
- ง. ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสัมมาทิฐิ

เฉลย: ค. เป็นปัจจัยพื้นฐานที่นำไปสู่ความเข้าใจที่ถูกต้องในสัจธรรม ซึ่งเป็นรากฐานของสัมมาทิฐิ

112. การฝึกโยนิโสมนสิการอย่างสม่ำเสมอมีผลต่อปัญญาอย่างไร?

- ก. ทำให้ปัญญาลดน้อยลง
- ข. ทำให้ปัญญาไม่เปลี่ยนแปลง
- ค. พัฒนาปัญญาให้เจริญงอกงาม มีความคมกล้าในการพิจารณา
- ง. ทำให้เกิดความสับสนทางความคิด

เฉลย: ค. พัฒนาปัญญาให้เจริญงอกงาม มีความคมกล้าในการพิจารณา

113. โยนิโสมนสิการช่วยป้องกันสิ่งใดในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติธรรม?

- ก. ความขี้เกียจ
- ข. ความเห็นผิดและความเชื่อที่มลาย
- ค. ความเจ็บป่วยทางกาย
- ง. ความยากจน

เฉลย: ข. ความเห็นผิดและความเชื่อที่มลาย

114. เมื่อมีความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักธรรมจากการใช้โยนิโสมนสิการ การปฏิบัติตามหลักธรรมนั้นจะเป็นอย่างไร?

- ก. เป็นไปอย่างไม่แน่นอน
- ข. เป็นไปอย่างเชื่องช้า
- ค. เป็นไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ง. ไม่มีความแตกต่างจากการปฏิบัติโดยไม่เข้าใจ

เฉลย: ค. เป็นไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

115. โยนิโสมนสิการมีความสำคัญต่อการเจริญวิปัสสนาอย่างไร?

- ก. เป็นอุปสรรคต่อการเจริญวิปัสสนา
- ข. ไม่มีความเกี่ยวข้องกับการเจริญวิปัสสนา
- ค. เป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญในการพิจารณาไตรลักษณ์และเข้าใจธรรมชาติของสรรพสิ่ง
- ง. เป็นเพียงเทคนิคเสริมในการทำสมาธิ

เฉลย: ค. เป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญในการพิจารณาไตรลักษณ์และเข้าใจธรรมชาติของสรรพสิ่ง

.....

"ความหมายของโยนิโสมนสิการ" ซึ่งเป็นหลักธรรมพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาปัญญาในพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

116. คำว่า "โยนิโส" ในโยนิโสมนสิการ หมายถึงอะไร?

- ก. ความสงบ
- ข. ความเพียร
- ค. โดยอุบาย โดยแยบคาย โดยถูกต้อง
- ง. โดยความเชื่อ โดยศรัทธา

เฉลย: ค. โดยอุบาย โดยแยบคาย โดยถูกต้อง

117. คำว่า "มนสิการ" ในโยนิโสมนสิการ หมายถึงอะไร?

- ก. การให้ทาน
- ข. การรักษาศีล
- ค. การทำในใจ การคิด การใส่ใจ
- ง. การเจริญสติ

เฉลย: ค. การทำในใจ การคิด การใส่ใจ

118. โดยสรุปแล้ว โยนิโสมนสิการ หมายถึงอะไร?

- ก. การคิดถึงแต่เรื่องดีๆ
- ข. การคิดตามความรู้สึกชอบหรือไม่ชอบ
- ค. การพิจารณาไตร่ตรองสิ่งต่างๆ อย่างมีระบบ รอบคอบ ลึกซึ้ง และถูกวิธี
- ง. การคิดแบบผิวเผินและหยาบๆ

เฉลย: ค. การพิจารณาไตร่ตรองสิ่งต่างๆ อย่างมีระบบ รอบคอบ ลึกซึ้ง และถูกวิธี

119. ลักษณะสำคัญของการคิดแบบโยนิโสมนสิการในข้อใดที่เน้นการพิจารณาว่าสิ่งต่างๆ เกิดขึ้นจากเหตุใด มีปัจจัยอะไรบ้างที่ส่งผลกระทบ?

- ก. การแยกแยะองค์ประกอบ
- ข. การพิจารณาตามความเป็นจริง
- ค. การสืบสาวเหตุปัจจัย
- ง. การพิจารณาโดยเชื่อมโยง

เฉลย: ค. การสืบสาวเหตุปัจจัย

120. โยนิโสมนสิการมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติธรรมอย่างไร?

ก. ช่วยให้มีเพื่อนมากขึ้น

ข. ช่วยให้มีร่ำรวยขึ้น

ค. เป็นทักษะทางปัญญาที่สำคัญในการพัฒนาความเข้าใจในตนเอง เข้าใจโลก และเข้าใจธรรมะ

ง. ช่วยให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

เฉลย: ค. เป็นทักษะทางปัญญาที่สำคัญในการพัฒนาความเข้าใจในตนเอง เข้าใจโลก และเข้าใจธรรมะ

.....

"วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ" ซึ่งเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาปัญญาและความเข้าใจในพระธรรม

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

121. การพิจารณาว่าสิ่งต่างๆ เกิดขึ้นได้อย่างไร มีเหตุปัจจัยอะไรที่ทำให้เกิด และปัจจัยเหล่านั้นสัมพันธ์กันอย่างไร จัดเป็นการคิดแบบใดในโยนิโสมนสิการ?

ก. การคิดแบบแยกแยะองค์ประกอบ

ข. การคิดแบบสามัญลักษณะ

ค. การคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย

ง. การคิดแบบบรรลุตัมพันธ์

เฉลย: ค. การคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย

122. การพิจารณาสิ่งต่างๆ โดยแยกแยะออกเป็นส่วนๆ เพื่อให้เห็นโครงสร้าง ธรรมชาติ และความสัมพันธ์ของแต่ละส่วน คือวิธีคิดแบบใด?

- ก. การคิดแบบสามัญลักษณะ
- ข. การคิดแบบแยกแยะองค์ประกอบ
- ค. การคิดแบบอรรถสัมพันธ์
- ง. การคิดแบบคุณโทษและทางออก

เฉลย: ข. การคิดแบบแยกแยะองค์ประกอบ

123. การพิจารณาสิ่งต่างๆ โดยเน้นไปที่ลักษณะร่วมกันของสรรพสิ่ง คือ อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา จัดเป็นการคิดแบบใด?

- ก. การคิดแบบอรรถสัมพันธ์
- ข. การคิดแบบคุณโทษและทางออก
- ค. การคิดแบบสามัญลักษณะ
- ง. การคิดแบบปัจจุบันขณะ

เฉลย: ค. การคิดแบบสามัญลักษณะ

124. การพิจารณาความสัมพันธ์และความเกี่ยวข้องกันระหว่างสิ่งต่างๆ มองว่าทุกสิ่งไม่ได้ดำรงอยู่โดยลำพัง แต่มีความเชื่อมโยงและมีอิทธิพลต่อกัน คือวิธีคิดแบบใด?

ก. การคิดแบบคุณโทษและทางออก

ข. การคิดแบบปัจจุบันขณะ

ค. การคิดแบบสืบสวน

ง. การคิดแบบอรรถสัมพันธ์

เฉลย: ง. การคิดแบบอรรถสัมพันธ์

125. การพิจารณาผลดี ผลเสีย และทางออกที่เป็นไปได้ในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อช่วยในการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีปัญญา คือวิธีคิดแบบใด?

ก. การคิดแบบปัจจุบันขณะ

ข. การคิดแบบสืบสวน

ค. การคิดแบบคุณโทษและทางออก

ง. การคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย

เฉลย: ค. การคิดแบบคุณโทษและทางออก

.....

"วิธีการสอนของพระพุทธเจ้า" ซึ่งเป็นต้นแบบแห่งการสอนที่ทรงคุณค่าและเป็นแรงบันดาลใจมาจนถึงปัจจุบัน

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

126. วิธีการสอนของพระพุทธเจ้าในข้อใดที่ทรงใช้เรื่องราวใกล้ตัวหรือปรากฏการณ์ในธรรมชาติมาเปรียบเทียบกับหลักธรรมที่ลึกซึ้ง?

ก. การสอนแบบค่อยเป็นค่อยไปตามลำดับ (Anupubbikathā)

ข. การสอนโดยการถาม-ตอบ (Paṭipucchāvāda)

ค. การสอนโดยการยกตัวอย่างและอุปมาอุปไมย (Using Similes and Analogies)

ง. การสอนโดยการชี้ให้เห็นตามความเป็นจริง (Yathābhūtaññadassana)

เฉลย: ค. การสอนโดยการยกตัวอย่างและอุปมาอุปไมย (Using Similes and Analogies)

127. การสอนหลักธรรมโดยเริ่มต้นจากเรื่องง่ายๆ ที่ผู้ฟังเข้าใจได้ก่อน แล้วค่อยๆ สอนหลักธรรมที่สูงขึ้นไปตามลำดับ เรียกว่าวิธีการสอนแบบใด?

ก. การสอนโดยการถาม-ตอบ (Paṭipucchāvāda)

ข. การสอนที่เหมาะสมกับผู้ฟังแต่ละคน (Indriyanurodha)

ค. การสอนแบบค่อยเป็นค่อยไปตามลำดับ (Gradual Instruction - Anupubbikathā)

ง. การสอนโดยการกระทำเป็นแบบอย่าง (Teaching by Example - Attadanto dameti)

เฉลย: ค. การสอนแบบค่อยเป็นค่อยไปตามลำดับ (Gradual Instruction - Anupubbikathā)

128. วิธีการสอนของพระพุทธเจ้าในข้อใดที่ทรงใช้คำถามกระตุ้นให้ผู้ฟังคิด พิจารณา และ ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง?

- ก. การสอนโดยการชี้ให้เห็นตามความเป็นจริง (Yathābhūtañāṇadassana)
- ข. การสอนที่เหมาะสมกับผู้ฟังแต่ละคน (Indriyanurodha)
- ค. การสอนโดยการถาม-ตอบ (Question and Answer - Paṭipucchāvāda)
- ง. การสอนด้วยความเมตตาและกรุณา (Teaching with Compassion and Loving-kindness - Karuṇā and Mettā)

เฉลย: ค. การสอนโดยการถาม-ตอบ (Question and Answer - Paṭipucchāvāda)

129. การสอนโดยการชี้ให้เห็นสภาวะธรรมตามที่มันเป็นจริง โดยไม่ปรุงแต่งหรือบิดเบือน เพื่อให้ผู้ฟังได้เห็นแจ้งในความไม่เที่ยง ความเป็นทุกข์ และความเป็นอนัตตา คือวิธีการสอนแบบใด?

- ก. การสอนที่เหมาะสมกับผู้ฟังแต่ละคน (Indriyanurodha)
- ข. การสอนด้วยความเมตตาและกรุณา (Teaching with Compassion and Loving-kindness - Karuṇā and Mettā)
- ค. การสอนโดยการกระทำเป็นแบบอย่าง (Teaching by Example - Attadanto dameti)
- ง. การสอนโดยการชี้ให้เห็นตามความเป็นจริง (Direct Teaching - Yathābhūtañāṇadassana)

เฉลย: ง. การสอนโดยการชี้ให้เห็นตามความเป็นจริง (Direct Teaching - Yathābhūtañāṇadassana)

130. การที่พระพุทธเจ้าทรงสังเกตความสามารถ อุปนิสัย และภูมิหลังของผู้ฟังแต่ละคน แล้วจึงทรงเลือกใช้วิธีการสอนและเนื้อหาที่เหมาะสมกับบุคคลนั้นๆ เรียกว่าวิธีการสอนแบบใด?

ก. การสอนด้วยความเมตตาและกรุณา (Teaching with Compassion and Loving-kindness - Karuṇā and Mettā)

ข. การสอนโดยการกระทำเป็นแบบอย่าง (Teaching by Example - Attadanto dameti)

ค. การสอนที่ไม่ยึดติดในรูปแบบ (Flexible Teaching)

ง. การสอนที่เหมาะสมกับผู้ฟังแต่ละคน (Teaching Suited to the Individual - Indriyanurodha)

เฉลย: ง. การสอนที่เหมาะสมกับผู้ฟังแต่ละคน (Teaching Suited to the Individual - Indriyanurodha)

.....

"จุดมุ่งหมายในการสอนของพระพุทธเจ้า" ซึ่งเป็นเจตนารมณ์อันยิ่งใหญ่ของการเผยแผ่พระธรรมคำสอนของพระองค์

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

131. จุดมุ่งหมายหลักในการสอนของพระพุทธเจ้าคืออะไร?

ก. การสั่งสอนให้ผู้คนเคารพพระองค์

ข. การเผยแผ่ความรู้เกี่ยวกับโลกและจักรวาล

ค. การนำพาสรรพสัตว์ให้พ้นจากความทุกข์และบรรลุนิพพาน

ง. การสร้างสังคมที่ร่ำรวยและมีอำนาจ

เฉลย: ค. การนำพาสรรพสัตว์ให้พ้นจากความทุกข์และบรรลุนิพพาน

132. พระพุทธเจ้าทรงเปิดเผยความจริงอันประเสริฐกี่ประการ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการปฏิบัติธรรมเพื่อดับทุกข์?

ก. ๒ ประการ

ข. ๔ ประการ (อริยสัจ ๔)

ค. ๖ ประการ

ง. ๘ ประการ

เฉลย: ข. ๔ ประการ (อริยสัจ ๔)

133. หนทางแห่งการดับทุกข์ที่พระพุทธเจ้าทรงชี้แนะ ประกอบด้วยองค์ประกอบกี่ประการ?

ก. ๕ ประการ

ข. ๖ ประการ

ค. ๗ ประการ

ง. ๘ ประการ (มรรคมืองค์ ๘)

เฉลย: ง. ๘ ประการ (มรรคมืองค์ ๘)

134. นอกจากการดับทุกข์แล้ว จุดมุ่งหมายรองในการสอนของพระพุทธเจ้ายังรวมถึงการพัฒนาสิ่งใดเป็นสำคัญ?

- ก. การสะสมทรัพย์สมบัติ
- ข. การมีชื่อเสียงและอำนาจ
- ค. ปัญญา ศีล และจิตใจให้สงบตั้งมั่น
- ง. การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

เฉลย: ค. ปัญญา ศีล และจิตใจให้สงบตั้งมั่น

135. พระพุทธเจ้าทรงให้ความสำคัญกับการมีสิ่งใด เพื่อเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินชีวิตตามหลักธรรมเป็นไปได้ด้วยดี?

- ก. การมีบริวารมาก
- ข. การมีทรัพย์สินมากมาย
- ค. การมีกัลยาณมิตรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติธรรม
- ง. การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

เฉลย: ค. การมีกัลยาณมิตรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติธรรม

.....

"อภิญญาธรรมเทศนา" ซึ่งเป็นการทำความเข้าใจการแสดงธรรมในอีกรูปแบบหนึ่ง

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

136. คำว่า "อภิญญา" ในทางพระพุทธศาสนามีความหมายหลักว่าอย่างไร?

- ก. การให้ทานอย่างบริสุทธิ์
- ข. การรักษาศีลอย่างเคร่งครัด
- ค. ความรู้ยิ่ง หรือความสามารถพิเศษที่เกิดจากการเจริญสมาธิภาวนาในระดับสูง
- ง. การเดินทางไปแสวงบุญในสถานที่ศักดิ์สิทธิ์

เฉลย: ค. ความรู้ยิ่ง หรือความสามารถพิเศษที่เกิดจากการเจริญสมาธิภาวนาในระดับสูง

137. "ธรรมเทศนา" หมายถึงอะไรในบริบทของพระพุทธศาสนา?

- ก. การสวดมนต์บทต่างๆ
- ข. การสนทนาธรรมระหว่างผู้ปฏิบัติ
- ค. การแสดงธรรม การสั่งสอนธรรมะเพื่อให้ผู้ฟังเกิดความเข้าใจและนำไปปฏิบัติ
- ง. การทำวัตรเช้าและวัตรเย็น

เฉลย: ค. การแสดงธรรม การสั่งสอนธรรมะเพื่อให้ผู้ฟังเกิดความเข้าใจและนำไปปฏิบัติ

138. "อภิญญาธรรมเทศนา" โดยรวมหมายถึงอะไร?

- ก. การแสดงธรรมเกี่ยวกับเรื่องอภิญญาโดยเฉพาะ
- ข. การเทศนาสั่งสอนธรรมะโดยผู้ที่กำลังเจริญอภิญญา
- ค. การแสดงธรรมที่ประกอบด้วยอภิญญา หรือการเทศนาสั่งสอนธรรมะโดยผู้ที่ทรงไว้ซึ่งอภิญญา
- ง. การเทศนาธรรมเพื่อให้ผู้ฟังบรรลุอภิญญา

เฉลย: ค. การแสดงธรรมที่ประกอบด้วยอภิญญา หรือการเทศนาสั่งสอนธรรมะโดยผู้ที่ทรงไว้ซึ่งอภิญญา

139. ลักษณะพิเศษประการหนึ่งของการแสดงธรรมแบบอภิญญาธรรมเทศนาอาจเป็นการหยั่งรู้สิ่งใดของผู้ฟัง?

- ก. ฐานะทางสังคม
- ข. ความรู้ทางโลก
- ค. ความคิดหรือความต้องการ
- ง. จำนวนสมาชิกในครอบครัว

เฉลย: ค. ความคิดหรือความต้องการ

140. สิ่งใดคือหัวใจสำคัญของการแสดงธรรม แม้ว่าผู้แสดงธรรมจะทรงไว้ซึ่งอภิญญา?

ก. การแสดงฤทธิ์ให้ผู้คนเลื่อมใส

ข. การได้รับลาภสักการะและความเคารพ

ค. การนำเสนอหลักธรรมคำสอนที่ถูกต้อง เพื่อให้ผู้ฟังเกิดปัญญาและสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อความพ้นทุกข์

ง. การเล่าเรื่องราวที่น่าอัศจรรย์เกี่ยวกับอภิญญาต่างๆ

เฉลย: ค. การนำเสนอหลักธรรมคำสอนที่ถูกต้อง เพื่อให้ผู้ฟังเกิดปัญญาและสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อความพ้นทุกข์

.....

141. "สนิทานธรรมเทศนา" ซึ่งเป็นรูปแบบการแสดงธรรมที่น่าสนใจและช่วยให้เราเข้าถึงพระธรรมได้ง่ายขึ้น

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

คำว่า "สนิทาน" ในภาษาบาลีมีความหมายว่าอย่างไร?

ก. ความสุข, ความสงบ

ข. ความเพียร, ความอดทน

ค. เหตุ, มูลเหตุ, ที่มา, เรื่องราวเบื้องต้น

ง. ปัญญา, ความรู้, ความเข้าใจ

เฉลย: ค. เหตุ, มูลเหตุ, ที่มา, เรื่องราวเบื้องต้น

142. เมื่อรวมกับคำว่า "ธรรมเทศนา" แล้ว "สนิทานธรรมเทศนา" หมายถึงอะไร?

- ก. การแสดงธรรมด้วยบทสวดที่ไพเราะ
- ข. การแสดงธรรมที่มีการกล่าวถึงเหตุการณ์หรือเรื่องราวความเป็นมาประกอบ
- ค. การแสดงธรรมที่เน้นการปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
- ง. การแสดงธรรมโดยผู้ที่บรรลุปัญญาเท่านั้น

เฉลย: ข. การแสดงธรรมที่มีการกล่าวถึงเหตุการณ์หรือเรื่องราวความเป็นมาประกอบ

143. จุดประสงค์หลักของการเล่าเรื่องประกอบในสนิทานธรรมเทศนาคืออะไร?

- ก. เพื่อให้ผู้ฟังสนุกสนานและไม่เบื่อ
- ข. เพื่อแสดงความสามารถในการเล่านิทานของผู้แสดงธรรม
- ค. เพื่อเป็นบทนำหรืออุทาหรณ์ในการอธิบายหลักธรรม
- ง. เพื่อให้ผู้ฟังจดจำชื่อตัวละครในเรื่องราวได้

เฉลย: ค. เพื่อเป็นบทนำหรืออุทาหรณ์ในการอธิบายหลักธรรม

144. การเชื่อมโยงเรื่องราวที่เล่าเข้ากับหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนามีประโยชน์อย่างไร?

- ก. ทำให้ผู้ฟังรู้สึกว่าการธรรมะเป็นเรื่องไกลตัว
- ข. ทำให้ผู้ฟังเข้าใจหลักธรรมได้ยากขึ้น
- ค. ทำให้ผู้ฟังเข้าใจหลักธรรมได้ง่ายขึ้น เห็นภาพชัดเจนขึ้น และเกิดความซาบซึ้งในธรรมะมากยิ่งขึ้น
- ง. ทำให้ผู้ฟังสนใจแต่เนื้อเรื่องและไม่สนใจหลักธรรม

เฉลย: ค. ทำให้ผู้ฟังเข้าใจหลักธรรมได้ง่ายขึ้น เห็นภาพชัดเจนขึ้น และเกิดความซาบซึ้งในธรรมะมากยิ่งขึ้น

145. ตัวอย่างของสนิทานธรรมเทศนา ได้แก่สิ่งใดบ้าง?

- ก. การสวดมนต์และการทำสมาธิเพียงอย่างเดียว
- ข. การเทศน์เฉพาะหลักอริยสัจสี่โดยไม่มีเรื่องราวประกอบ
- ค. การเทศน์ชาดกต่างๆ การเล่าเรื่องราวพุทธประวัติ และการยกตัวอย่างจากเรื่องราวในสังคมที่มีคติสอนใจ
- ง. การแสดงธรรมด้วยภาษาบาลีล้วนโดยไม่มีคำแปล

เฉลย: ค. การเทศน์ชาดกต่างๆ การเล่าเรื่องราวพุทธประวัติ และการยกตัวอย่างจากเรื่องราวในสังคมที่มีคติสอนใจ

.....

146. "ปฎิหาริยธรรมเทศนา" ซึ่งเป็นการแสดงธรรมที่อาจมีลักษณะพิเศษที่น่าอัศจรรย์ประกอบ

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

คำว่า "ปฎิหาริย์" ในภาษาบาลีมีความหมายหลักว่าอย่างไร?

ก. ความเมตตา, ความกรุณา

ข. ความอดทน, ความเสียสละ

ค. สิ่งที่น่าอัศจรรย์, สิ่งที่น่าอัศจรรย์, อิทธิฤทธิ์

ง. ความสงบ, ความตั้งมั่นของจิตใจ

เฉลย: ค. สิ่งที่น่าอัศจรรย์, สิ่งที่น่าอัศจรรย์, อิทธิฤทธิ์

147. ปฎิหาริย์ประเภทใดในพระพุทธศาสนาที่ถือว่าเป็นปฎิหาริย์ที่แท้จริง เพราะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและจิตใจของผู้ปฏิบัติได้จริง?

ก. อิทธิปาฏิหาริย์

ข. อาเทศนาปาฏิหาริย์

ค. อนุสาสนีปาฏิหาริย์

ง. จิตตปาฏิหาริย์

เฉลย: ค. อนุสาสนีปาฏิหาริย์

148. "ปฎิหาริยธรรมเทศนา" โดยรวมหมายถึงอะไร?

- ก. การแสดงธรรมเฉพาะเรื่องอิทธิฤทธิ์
- ข. การเทศนาสั่งสอนธรรมะโดยผู้ที่ไม่เคยปฏิบัติธรรม
- ค. การแสดงธรรมที่ประกอบด้วยปฎิหาริย์ หรือการเทศนาสั่งสอนธรรมะโดยมีการแสดงสิ่งที่น่าอัศจรรย์ประกอบ
- ง. การเทศนาธรรมเพื่อให้ผู้ฟังมีอิทธิฤทธิ์

เฉลย: ค. การแสดงธรรมที่ประกอบด้วยปฎิหาริย์ หรือการเทศนาสั่งสอนธรรมะโดยมีการแสดงสิ่งที่น่าอัศจรรย์ประกอบ

149. การแสดงอิทธิฤทธิ์ประกอบการเทศนามีจุดประสงค์หลักเพื่อสิ่งใด?

- ก. เพื่อโอ้อวดความสามารถของผู้แสดงธรรม
- ข. เพื่อให้ผู้ฟังได้รับความบันเทิง
- ค. เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้ฟัง สร้างความศรัทธา หรือเป็นอุบายในการสอนธรรมะ
- ง. เพื่อให้ผู้ฟังกลัวและเชื่อฟังคำสอน

เฉลย: ค. เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้ฟัง สร้างความศรัทธา หรือเป็นอุบายในการสอนธรรมะ

150. พระพุทธเจ้าทรงให้ความสำคัญกับปฎิหาริย์ประเภทใดมากที่สุด?

- ก. อิทธิปาฏิหาริย์ เพราะเห็นได้ชัดเจน
- ข. อาเทศนาปาฏิหาริย์ เพราะทำให้รู้ใจผู้อื่น
- ค. อนุสาสนีปาฏิหาริย์ เพราะเป็นการเปลี่ยนแปลงที่แท้จริงและยั่งยืน
- ง. ปฎิหาริย์ทุกประเภทมีความสำคัญเท่ากัน

เฉลย: ค. อนุสาสนีปาฏิหาริย์ เพราะเป็นการเปลี่ยนแปลงที่แท้จริงและยั่งยืน

.....

วิธีการสอนของพระพุทธเจ้า 2 แบบ คือ วิธีเอกังสลักษณะ และ วิธีวิภังชลักษณะ

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

151. คำว่า "เอกังส" ในภาษาบาลี หมายถึงอะไร?

- ก. การอธิบายโดยละเอียด
- ข. การเปรียบเทียบกับอุปมา
- ค. ส่วนเดียว, ด้านเดียว, โดยเฉพาะ
- ง. การถามเพื่อนำไปสู่ความเข้าใจ

เฉลย: ค. ส่วนเดียว, ด้านเดียว, โดยเฉพาะ

152. วิธีเอ็กสัลลักษณะในการสอนของพระพุทธเจ้า เน้นการทำอะไร?

- ก. การแจกแจงรายละเอียดอย่างครบถ้วน
- ข. การชี้ให้เห็นลักษณะเฉพาะเจาะจงเพียงด้านเดียวของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
- ค. การแสดงให้เห็นทั้งโทษและคุณของสิ่งต่างๆ
- ง. การตอบคำถามด้วยการขยายความในหลายประเด็น

เฉลย: ข. การชี้ให้เห็นลักษณะเฉพาะเจาะจงเพียงด้านเดียวของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

153. เมื่อมีผู้ถามถึงความไม่เที่ยงของสังขาร แล้วพระพุทธเจ้าตรัสว่า "สังขารทั้งหลายไม่เที่ยง มีความแปรปรวนเป็นธรรมดา" นี่เป็นตัวอย่างของการสอนแบบใด?

- ก. วิธีวิวัชชลักษณะ
- ข. วิธีปฏิบัติ
- ค. วิธีอุปมา
- ง. วิธีเอ็กสัลลักษณะ

เฉลย: ง. วิธีเอ็กสัลลักษณะ

154. คำว่า "วิรัชช" ในภาษาบาลี หมายถึงอะไร?

- ก. การสรุปประเด็นสำคัญ
- ข. การจำแนก, การแยกแยะ, การแจกแจง
- ค. การสอนด้วยการปฏิบัติเป็นแบบอย่าง
- ง. การสร้างความศรัทธาด้วยอิทธิฤทธิ์

เฉลย: ข. การจำแนก, การแยกแยะ, การแจกแจง

155. วิธีวิรัชชลักษณะในการสอนของพระพุทธเจ้า เน้นการทำอะไร?

- ก. การเน้นย้ำประเด็นสำคัญเพียงอย่างเดียว
- ข. การอธิบายหัวข้อธรรมโดยการแยกแยะออกเป็นองค์ประกอบย่อยๆ หรือหลายมุมมอง
- ค. การแสดงให้เห็นโทษเพียงด้านเดียวของสิ่งต่างๆ
- ง. การตอบคำถามอย่างรวบรัดและชัดเจน

เฉลย: ข. การอธิบายหัวข้อธรรมโดยการแยกแยะออกเป็นองค์ประกอบย่อยๆ หรือหลายมุมมอง

156. เมื่อทรงสอนเรื่องอริยสัจสี่ โดยการแจกแจงรายละเอียดของแต่ละข้ออย่างละเอียด เป็นการสอนแบบใด?

ก. วิธีเอกังสลักษณะ

ข. วิธีอุปมา

ค. วิธีวิวัชชลักษณะ

ง. วิธีปฏิบัติ

เฉลย: ค. วิธีวิวัชชลักษณะ

157. วิธีสอนแบบใดที่พระพุทธเจ้าอาจทรงแสดงให้เห็นโทษของสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพียงด้านเดียว เพื่อให้ผู้ฟังเกิดความเบื่อหน่ายคลายความยึดมั่น?

ก. วิธีวิวัชชลักษณะ

ข. วิธีปฏิบัติ

ค. วิธีอุปมา

ง. วิธีเอกังสลักษณะ

เฉลย: ง. วิธีเอกังสลักษณะ

158. วิธีสอนแบบใดที่มักถูกนำมาใช้ในการสอนผู้ที่มีพื้นฐานความรู้และความเข้าใจในธรรมะระดับหนึ่งแล้ว เพราะสามารถติดตามและทำความเข้าใจในรายละเอียดที่มากขึ้นได้?

ก. วิธีเอกังสลักษณะ

ข. วิธีอุปมา

ค. วิธีวิวัชชลักษณะ

ง. วิธีปฏิบัติ

เฉลย: ค. วิธีวิวัชชลักษณะ

159. ความแตกต่างสำคัญระหว่างวิธีเอกังสลักษณะและวิธีวิวัชชลักษณะคืออะไร?

ก. วิธีเอกังสลักษณะใช้กับผู้ใหญ่ ส่วนวิธีวิวัชชลักษณะใช้กับเด็ก

ข. วิธีเอกังสลักษณะเน้นการสอนด้วยภาพ ส่วนวิธีวิวัชชลักษณะเน้นการสอนด้วยคำพูด

ค. วิธีเอกังสลักษณะชี้ให้เห็นเพียงด้านเดียว ส่วนวิธีวิวัชชลักษณะแจกแจงรายละเอียดในหลายแง่มุม

ง. วิธีเอกังสลักษณะใช้ตอบคำถาม ส่วนวิธีวิวัชชลักษณะใช้ในการเทศนา

เฉลย: ค. วิธีเอกังสลักษณะชี้ให้เห็นเพียงด้านเดียว ส่วนวิธีวิวัชชลักษณะแจกแจงรายละเอียดในหลายแง่มุม

160. พระพุทธเจ้าทรงใช้วิธีการสอนอย่างไร?

ก. ทรงใช้วิธีเอ็กสัลลักษณะเพียงอย่างเดียว

ข. ทรงใช้วิธีวิวัชชลักษณะเพียงอย่างเดียว

ค. ทรงใช้วิธีเอ็กสัลลักษณะและวิธีวิวัชชลักษณะเท่านั้น

ง. ทรงใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย พิจารณาถึงภูมิธรรมและความพร้อมของผู้ฟังแต่ละคน

เฉลย: ง. ทรงใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย พิจารณาถึงภูมิธรรมและความพร้อมของผู้ฟังแต่ละคน

.....

"วิธีปุจฉาลักษณะ" ซึ่งเป็นวิธีการสอนที่เน้นการใช้คำถามเพื่อกระตุ้นความคิดของผู้เรียน

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

161. คำว่า "ปุจฉา" ในภาษาบาลี หมายถึงอะไร?

ก. การตอบ

ข. การแสดง

ค. การถาม, คำถาม, การสอบถาม

ง. การอธิบาย

เฉลย: ค. การถาม, คำถาม, การสอบถาม

162. วิธีปุจฉาลักษณะในการสอนของพระพุทธเจ้ามีลักษณะเด่นอย่างไร?

- ก. การบรรยายธรรมะอย่างละเอียดและยาวนาน
- ข. การใช้คำถามเพื่อให้ผู้ฟังคิดพิจารณาและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ค. การแสดงอิทธิฤทธิ์เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้ฟัง
- ง. การสรุปเนื้อหาธรรมะให้เข้าใจง่าย

เฉลย: ข. การใช้คำถามเพื่อให้ผู้ฟังคิดพิจารณาและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

163. จุดประสงค์หลักของการใช้คำถามในการสอนแบบปุจฉาลักษณะคืออะไร?

- ก. เพื่อทดสอบความรู้ของผู้ฟัง
- ข. เพื่อให้ผู้ฟังเกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้
- ค. เพื่อกระตุ้นให้ผู้ฟังใช้ความคิดของตนเองและนำไปสู่การค้นพบความจริง
- ง. เพื่อให้ผู้ฟังจดจำคำถามได้แม่นยำ

เฉลย: ค. เพื่อกระตุ้นให้ผู้ฟังใช้ความคิดของตนเองและนำไปสู่การค้นพบความจริง

164. พระพุทธเจ้าทรงปรับระดับคำถามในการสอนแบบปุจฉาลักษณะอย่างไร?

- ก. ทรงใช้คำถามที่ยากเสมอ เพื่อท้าทายสติปัญญาของผู้ฟัง
- ข. ทรงใช้คำถามที่ง่ายเสมอ เพื่อให้ผู้ฟังทุกคนเข้าใจได้
- ค. ทรงใช้คำถามที่แตกต่างกันไปตามระดับสติปัญญาและความพร้อมของผู้ฟัง
- ง. ทรงเน้นการถามคำถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ

เฉลย: ค. ทรงใช้คำถามที่แตกต่างกันไปตามระดับสติปัญญาและความพร้อมของผู้ฟัง

165. ประโยชน์สำคัญของการสอนแบบปุจฉาลักษณะคืออะไร?

- ก. ช่วยให้ผู้สอนควบคุมชั้นเรียนได้ง่าย
- ข. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การคิดวิเคราะห์ และสร้างบรรยากาศของการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้
- ค. ช่วยให้ผู้สอนถ่ายทอดเนื้อหาได้รวดเร็ว
- ง. ทำให้ผู้เรียนเกิดความเคารพยำเกรงผู้สอน

เฉลย: ข. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การคิดวิเคราะห์ และสร้างบรรยากาศของการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

.....

"วิธีรูปนลักษณะ" ซึ่งเป็นวิธีการสอนที่เน้นการชี้ให้เห็นลักษณะสำคัญของสิ่งต่างๆ อย่างชัดเจน

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

166. คำว่า "รูปน" ในภาษาบาลี หมายถึงอะไร?

- ก. การอธิบายอย่างละเอียด
- ข. การเปรียบเทียบกับอุปมา
- ค. การตั้งไว้, การกำหนดไว้, การแสดงให้เห็นอย่างชัดเจน
- ง. การถามเพื่อนำไปสู่ความเข้าใจ

เฉลย: ค. การตั้งไว้, การกำหนดไว้, การแสดงให้เห็นอย่างชัดเจน

167. วิธีรูปนลักษณะในการสอนของพระพุทธเจ้า เน้นการทำอะไร?

- ก. การแจกแจงรายละเอียดในหลายแง่มุม
- ข. การชี้ให้เห็นลักษณะเด่นหรือคุณสมบัติที่สำคัญของสิ่งใดสิ่งหนึ่งอย่างชัดเจน
- ค. การกระตุ้นให้ผู้ฟังคิดหาคำตอบด้วยตนเอง
- ง. การเล่าเรื่องราวประกอบการสอน

เฉลย: ข. การชี้ให้เห็นลักษณะเด่นหรือคุณสมบัติที่สำคัญของสิ่งใดสิ่งหนึ่งอย่างชัดเจน

168. เมื่อทรงสอนเรื่องอริยมรรคมีองค์ ๘ โดยทรงแจกแจงแต่ละองค์และชี้ให้เห็นลักษณะสำคัญของแต่ละองค์ เป็นการสอนแบบใด?

- ก. วิธีวิวัชชลักษณะ
- ข. วิธีปุจฉาลักษณะ
- ค. วิธีอุปมาลักษณะ
- ง. วิธีฐปนลักษณะ

เฉลย: ง. วิธีฐปนลักษณะ

169. จุดประสงค์หลักของวิธีฐปนลักษณะคืออะไร?

- ก. เพื่อให้ผู้ฟังเกิดความสงสัยและตั้งคำถาม
- ข. เพื่อให้ผู้ฟังจดจำและเข้าใจลักษณะสำคัญของหลักธรรมได้อย่างแม่นยำ
- ค. เพื่อให้ผู้ฟังเห็นความเชื่อมโยงของสิ่งต่างๆ
- ง. เพื่อให้ผู้ฟังนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เฉลย: ข. เพื่อให้ผู้ฟังจดจำและเข้าใจลักษณะสำคัญของหลักธรรมได้อย่างแม่นยำ

170. ประโยชน์สำคัญของวิธีอุปมาลักษณะคืออะไร?

- ก. ช่วยให้ผู้ฟังเข้าใจหลักธรรมอย่างลึกซึ้งในทุกแง่มุม
- ข. ป้องกันความสับสนและความเข้าใจผิด และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาและปฏิบัติธรรมในขั้นต่อไป
- ค. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองและการคิดวิเคราะห์
- ง. สร้างบรรยากาศของการสนทนาและการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

เฉลย: ข. ป้องกันความสับสนและความเข้าใจผิด และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาและปฏิบัติธรรมในขั้นต่อไป

.....

"วิธีอุปมาลักษณะ" ซึ่งเป็นวิธีการสอนที่ใช้การเปรียบเทียบเพื่อให้เราเข้าใจหลักธรรมได้ง่ายขึ้น

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

171. คำว่า "อุปมา" ในภาษาบาลี หมายถึงอะไร?

- ก. การอธิบายอย่างละเอียด
- ข. การตั้งคำถาม
- ค. การเปรียบเทียบ, สิ่งที่นำมาเปรียบเทียบ, อุปไมย
- ง. การสรุปประเด็นสำคัญ

เฉลย: ค. การเปรียบเทียบ, สิ่งที่นำมาเปรียบเทียบ, อุปไมย

172. วิธีอุปมาลักษณะในการสอนของพระพุทธเจ้ามีลักษณะเด่นอย่างไร?

- ก. การเน้นย้ำลักษณะสำคัญของหลักธรรมโดยตรง
- ข. การใช้คำถามกระตุ้นให้ผู้ฟังคิดด้วยตนเอง
- ค. การยกตัวอย่างหรือการเปรียบเทียบกับสิ่งที่ผู้ฟังคุ้นเคยเพื่อให้เข้าใจหลักธรรมได้ง่ายขึ้น
- ง. การแจกแจงรายละเอียดของหลักธรรมอย่างครบถ้วน

เฉลย: ค. การยกตัวอย่างหรือการเปรียบเทียบกับสิ่งที่ผู้ฟังคุ้นเคยเพื่อให้เข้าใจหลักธรรมได้ง่ายขึ้น

173. เมื่อทรงสอนเรื่องความไม่เที่ยงของสังขาร โดยเปรียบเทียบกับฟองน้ำที่เกิดขึ้นแล้วดับไปอย่างรวดเร็ว เป็นการสอนแบบใด?

- ก. วิธีเอกังสลักษณะ
- ข. วิธีวิวัชชลักษณะ
- ค. วิธีปุจฉาลักษณะ
- ง. วิธีอุปมาลักษณะ

เฉลย: ง. วิธีอุปมาลักษณะ

174. จุดประสงค์หลักของการใช้อุปมาในการสอนคืออะไร?

- ก. เพื่อให้ผู้ฟังจดจำเรื่องราวที่ยกมาเปรียบเทียบ
- ข. เพื่อแสดงความสามารถในการเล่าเรื่องของผู้สอน
- ค. เพื่อลดความซับซ้อนของหลักธรรม ทำให้เข้าใจง่าย สร้างความชัดเจน กระตุ้นจินตนาการ และช่วยให้จดจำได้นาน
- ง. เพื่อให้ผู้ฟังเกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้

เฉลย: ค. เพื่อลดความซับซ้อนของหลักธรรม ทำให้เข้าใจง่าย สร้างความชัดเจน กระตุ้นจินตนาการ และช่วยให้จดจำได้นาน

175. การที่พระพุทธเจ้าทรงเลือกใช้อุปมาที่สอดคล้องกับประสบการณ์และความคุ้นเคยของผู้ฟังมีประโยชน์อย่างไร?

- ก. ทำให้ผู้ฟังรู้สึกว่าการหลักธรรมเป็นเรื่องใกล้ตัว
- ข. ทำให้การสอนเข้าถึงจิตใจได้ง่ายขึ้น
- ค. ทำให้ผู้ฟังสนใจแต่เรื่องที่น่ามาเปรียบเทียบ
- ง. ทำให้ผู้ฟังเกิดความสับสนในหลักธรรม

เฉลย: ข. ทำให้การสอนเข้าถึงจิตใจได้ง่ายขึ้น

.....

"พุทธลีลาในการสอน" ซึ่งเป็นลักษณะและวิธีการอันเป็นเอกลักษณ์ของพระพุทธเจ้าในการสั่งสอนธรรมะ

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

176. "พุทธลีลาในการสอน" หมายถึงสิ่งใดเป็นสำคัญ?

- ก. ท่าทางอันสง่างามของพระพุทธเจ้าในขณะประทับ ยืน เดิน หรือนอน
- ข. ลักษณะ ท่าที และวิธีการอันเป็นเอกลักษณ์ของพระพุทธเจ้าในการแสดงธรรมสั่งสอน
- ค. ความสามารถพิเศษหรืออิทธิฤทธิ์ของพระพุทธเจ้าในการดึงดูดผู้ฟัง
- ง. รูปแบบการเทศนาที่สืบทอดกันมาในพระพุทธศาสนา

เฉลย: ข. ลักษณะ ท่าที และวิธีการอันเป็นเอกลักษณ์ของพระพุทธเจ้าในการแสดงธรรมสั่งสอน

177. คุณธรรมใดเป็นพื้นฐานสำคัญของพุทธลีลาในการสอน?

- ก. ความเฉลียวฉลาดและความมีไหวพริบ
- ข. ความเมตตาและความกรุณา
- ค. ความเด็ดเดี่ยวและความมุ่งมั่น
- ง. ความยุติธรรมและความเสมอภาค

เฉลย: ข. ความเมตตาและความกรุณา

178. พระพุทธเจ้าทรงปรับระดับการสอนให้เหมาะสมกับสิ่งใดของผู้ฟังแต่ละคน?

- ก. ฐานะทางสังคมและเศรษฐกิจ
- ข. อายุและประสบการณ์ชีวิต
- ค. อินทรีย์ (ความสามารถ) วาสนา (อุปนิสัย) และอัธยาศัย (ความชอบ)
- ง. ความรู้ทางโลกและการศึกษา

เฉลย: ค. อินทรีย์ (ความสามารถ) วาสนา (อุปนิสัย) และอัธยาศัย (ความชอบ)

179. ลักษณะสำคัญประการหนึ่งของภาษาที่พระพุทธเจ้าทรงใช้ในการสอนคืออะไร?

- ก. เป็นภาษาที่สละสลวยและมีวรรณศิลป์สูง
- ข. เป็นภาษาที่เรียบง่าย ชัดเจน และเข้าใจง่าย
- ค. เป็นภาษาที่เน้นการใช้คำศัพท์ทางเทคนิคที่ลึกซึ้ง
- ง. เป็นภาษาที่เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย

เฉลย: ข. เป็นภาษาที่เรียบง่าย ชัดเจน และเข้าใจง่าย

180. พุทธลีลาในการสอนโดยรวมแล้วจะสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อสิ่งใด?

- ก. การโต้เถียงและการแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง
- ข. การแข่งขันและการแสวงหาความรู้ทางโลก
- ค. การเกิดศรัทธาในพระธรรมคำสอน และส่งเสริมให้ผู้ฟังเกิดปัญญาในการพิจารณาและปฏิบัติตาม
- ง. การปฏิบัติตามคำสอนโดยไม่มีข้อสงสัย

เฉลย: ค. การเกิดศรัทธาในพระธรรมคำสอน และส่งเสริมให้ผู้ฟังเกิดปัญญาในการพิจารณาและปฏิบัติตาม

.....

"ชี้แจงเหตุผลให้ชัดเจน (สันตัสสนา)" ซึ่งเป็นลักษณะสำคัญของการสอนของพระพุทธเจ้าที่เน้นการอธิบายอย่างมีเหตุผล

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

181. คำว่า "สันตัสสนา" ในบริบทของการสอนของพระพุทธเจ้า หมายถึงอะไร?

- ก. การแสดงอิทธิฤทธิ์ให้ผู้คนเลื่อมใส
- ข. การเล่าเรื่องราวในอดีตชาติของพระองค์
- ค. การอธิบายหรือแสดงให้เห็นถึงเหตุและผลของสิ่งต่างๆ หรือหลักธรรมต่างๆ อย่างละเอียด ชัดเจน และมีเหตุผล
- ง. การสอนด้วยภาษาที่เข้าใจยากและลึกซึ้ง

เฉลย: ค. การอธิบายหรือแสดงให้เห็นถึงเหตุและผลของสิ่งต่างๆ หรือหลักธรรมต่างๆ อย่างละเอียด ชัดเจน และมีเหตุผล

182. การสอนแบบสันตัสสนาเน้นการทำให้เป็นสำคัญ?

- ก. การโน้มน้าวใจด้วยอารมณ์และความเชื่อ
- ข. การอธิบายตามหลักความเป็นจริงของโลกและชีวิต และแสดงความสัมพันธ์ระหว่างเหตุและผล
- ค. การสั่งสอนให้ผู้คนปฏิบัติตามโดยไม่มีข้อสงสัย
- ง. การใช้ภาษาที่ไพเราะและสละสลวยในการอธิบาย

เฉลย: ข. การอธิบายตามหลักความเป็นจริงของโลกและชีวิต และแสดงความสัมพันธ์ระหว่างเหตุและผล

183. จุดประสงค์สำคัญของการชี้แจงเหตุผลให้ชัดเจน (สันตัสสนา) คืออะไร?

- ก. เพื่อให้ผู้ฟังจดจำคำสอนได้ง่าย
- ข. เพื่อขจัดความสงสัยและความเข้าใจผิดของผู้ฟัง ทำให้เกิดความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องและลึกซึ้ง
- ค. เพื่อให้ผู้ฟังปฏิบัติตามคำสอนโดยไม่ตั้งคำถาม
- ง. เพื่อแสดงความรู้และความสามารถของผู้สอน

เฉลย: ข. เพื่อขจัดความสงสัยและความเข้าใจผิดของผู้ฟัง ทำให้เกิดความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องและลึกซึ้ง

184. การสอนเรื่องกฎแห่งกรรม โดยทรงชี้ให้เห็นว่าการกระทำดีนำมาซึ่งผลดี และการกระทำชั่ว นำมาซึ่งผลเสีย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ เป็นลักษณะของการสอนแบบใด?

- ก. วิธีอุปมาลักษณะ
- ข. วิธีปุจฉาลักษณะ
- ค. วิธีเอกังก์ลักษณะ
- ง. วิธีสันทสนา

เฉลย: ง. วิธีสันทสนา

185. ประโยชน์ของการสอนแบบสันทสนาคืออะไร?

- ก. ทำให้ผู้ฟังเชื่อในคำสอนโดยง่าย
- ข. นำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม เพราะผู้ฟังเข้าใจถึงเหตุและผลอย่างชัดเจน
- ค. ทำให้ผู้ฟังเกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้ธรรมะ
- ง. ทำให้ผู้ฟังเลื่อมใสในตัวผู้สอนมากขึ้น

เฉลย: ข. นำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม เพราะผู้ฟังเข้าใจถึงเหตุและผลอย่างชัดเจน

.....

"ชวนใจให้อยากรับเอาไปปฏิบัติ (สมาทปนา)" ซึ่งเป็นคุณสมบัติสำคัญของการแสดงธรรมที่โน้มน้าวใจผู้ฟัง

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

186. คำว่า "สมาทปนา" ในบริบทของการสอนธรรมะ หมายถึงอะไร?

- ก. การอธิบายหลักธรรมอย่างละเอียดและลึกซึ้ง
- ข. การแสดงอิทธิฤทธิ์เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้ฟัง
- ค. การชักชวน การแนะนำ การกระตุ้นให้ผู้ฟังปรารถนาที่จะนำหลักธรรมไปประพฤติปฏิบัติ
- ง. การสรุปเนื้อหาธรรมะให้ผู้ฟังจดจำได้ง่าย

เฉลย: ค. การชักชวน การแนะนำ การกระตุ้นให้ผู้ฟังปรารถนาที่จะนำหลักธรรมไปประพฤติปฏิบัติ

187. การนำเสนอสิ่งใดอย่างชัดเจน จะช่วยให้ผู้ฟังเห็นถึงความสำคัญและเกิดแรงจูงใจที่จะนำหลักธรรมไปปฏิบัติ (สมาทปนา)?

- ก. ความยากลำบากในการปฏิบัติธรรม
- ข. ข้อจำกัดและอุปสรรคของการปฏิบัติธรรม
- ค. คุณค่า ประโยชน์ และผลดีที่จะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามหลักธรรม
- ง. ความแตกต่างระหว่างหลักธรรมต่างๆ

เฉลย: ค. คุณค่า ประโยชน์ และผลดีที่จะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามหลักธรรม

188. สิ่งใดเป็นพื้นฐานสำคัญที่ทำให้ผู้ฟังเกิดความปรารถนาที่จะปฏิบัติตามหลักธรรม (สมาทปนา)?

- ก. ความกลัวต่อผลของการไม่ปฏิบัติตามธรรม
- ข. ความศรัทธาและความเลื่อมใสในพระธรรมคำสอนและในตัวผู้สอน
- ค. ความต้องการที่จะแสดงตนว่าเป็นผู้มีความรู้ทางธรรม
- ง. ความเชื่อว่าการปฏิบัติตามธรรมจะทำให้ผู้อื่นยอมรับ

เฉลย: ข. ความศรัทธาและความเลื่อมใสในพระธรรมคำสอนและในตัวผู้สอน

189. การเล่าเรื่องราวหรือยกตัวอย่างของผู้ที่เคยปฏิบัติตามหลักธรรมแล้วได้รับผลดีในชีวิต มีผลต่อผู้ฟังอย่างไรในแง่ของสมาทปนา?

- ก. ทำให้ผู้ฟังรู้สึกว่าคุณเองไม่สามารถทำได้
- ข. เป็นแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างให้ผู้ฟังเกิดความเชื่อมั่นและอยากที่จะปฏิบัติตามบ้าง
- ค. ทำให้ผู้ฟังเกิดความอิจฉาผู้ที่ได้รับผลดี
- ง. ทำให้ผู้ฟังรู้สึกว่าการปฏิบัติธรรมเป็นเรื่องของคนอื่น

เฉลย: ข. เป็นแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างให้ผู้ฟังเกิดความเชื่อมั่นและอยากที่จะปฏิบัติตามบ้าง

190. การแสดงออกด้วยสิ่งใดของผู้สอน จะสามารถสัมผัสจิตใจของผู้ฟังและโน้มน้าวให้เกิดความเชื่อมั่นและอยากที่จะปฏิบัติตามคำสอน (สมาทปนา)?

- ก. ความเข้มงวดและการตำหนิผู้ที่ไม่ปฏิบัติตาม
- ข. ความเมตตาและความปรารถนาดีอย่างแท้จริง
- ค. ความเฉยเมยและความไม่ใส่ใจต่อผู้ฟัง
- ง. ความต้องการที่จะควบคุมความคิดของผู้ฟัง

เฉลย: ข. ความเมตตาและความปรารถนาดีอย่างแท้จริง

.....

"ปลุกเร้าใจให้กระตือรือร้น (สมุตเตชนา)" ซึ่งเป็นคุณสมบัติสำคัญของการแสดงธรรมที่สร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติ

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

191. คำว่า "สมุตเตชนา" ในบริบทของการสอนธรรมะ หมายถึงอะไร?

- ก. การอธิบายหลักธรรมอย่างมีเหตุผลและชัดเจน
- ข. การยกตัวอย่างและเปรียบเทียบเพื่อให้เข้าใจง่าย
- ค. การปลุกเร้า การกระตุ้น การเร้าให้เกิดความกระตือรือร้นและมีกำลังใจในการปฏิบัติธรรม
- ง. การชักชวนให้ผู้ฟังศรัทธาและเลื่อมใสในพระธรรม

เฉลย: ค. การปลุกเร้า การกระตุ้น การเร้าให้เกิดความกระตือรือร้นและมีกำลังใจในการปฏิบัติธรรม

192. การเน้นย้ำถึงสิ่งใด จะช่วยกระตุ้นให้ผู้ฟังเห็นความสำคัญของการแสวงหาความหลุดพ้นและลงมือปฏิบัติธรรมโดยเร็ว (สมุตเตชนา)?

- ก. ความสุขและความเพลิดเพลินในชีวิตทางโลก
- ข. ความไม่แน่นอนของชีวิตและความเร่งด่วนของการดับทุกข์
- ค. ความยากลำบากและอุปสรรคในการปฏิบัติธรรม
- ง. ความสำคัญของการศึกษาพระธรรมให้แตกฉานก่อนลงมือปฏิบัติ

เฉลย: ข. ความไม่แน่นอนของชีวิตและความเร่งด่วนของการดับทุกข์

193. การเล่าเรื่องราวของบุคคลที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติธรรม มีผลต่อผู้ฟังอย่างไร ในแง่ของสมุตเตชนา?

- ก. ทำให้ผู้ฟังรู้สึกท้อแท้เพราะเห็นว่าตนเองทำไม่ได้
- ข. เป็นแรงบันดาลใจให้ผู้ฟังเกิดความมุ่งมั่นที่จะเจริญรอยตาม
- ค. ทำให้ผู้ฟังเกิดความอิจฉาในความสำเร็จของผู้อื่น
- ง. ทำให้ผู้ฟังรู้สึกว่าการปฏิบัติธรรมเป็นเรื่องของคนพิเศษเท่านั้น

เฉลย: ข. เป็นแรงบันดาลใจให้ผู้ฟังเกิดความมุ่งมั่นที่จะเจริญรอยตาม

194.การใช้ภาษาแบบใดของผู้แสดงธรรม จะช่วยกระตุ้นความรู้สึกและปลุกเร้าจิตใจของผู้ฟังให้เกิดความฮึกเหิมในการปฏิบัติธรรม (สมุตเตชนา)?

- ก. ภาษาที่สุภาพ อ่อนโยน และนุ่มนวล
- ข. ภาษาที่หนักแน่น ชัดเจน และมีพลัง
- ค. ภาษาที่ซับซ้อนและใช้ศัพท์เฉพาะทางธรรม
- ง. ภาษาที่เรียบง่ายและเป็นกันเอง

เฉลย: ข. ภาษาที่หนักแน่น ชัดเจน และมีพลัง

195. การย้าเตือนว่าทุกคนมีศักยภาพที่จะพัฒนาจิตใจและบรรลุนิพพานได้ จะช่วยเสริมสร้างสิ่งใดในจิตใจของผู้ฟัง (สมุตเตชนา)?

- ก. ความประมาทและความเกียจคร้าน
- ข. ความเชื่อมั่นในตนเองและความพยายามที่จะก้าวไปข้างหน้า
- ค. ความสงสัยและความไม่แน่ใจในหนทางปฏิบัติ
- ง. ความพึงพอใจในสภาพที่เป็นอยู่

เฉลย: ข. ความเชื่อมั่นในตนเองและความพยายามที่จะก้าวไปข้างหน้า

.....

"ปลอกขโลมใจให้สดชื่น (สัมปหังสนา)"

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

196. คำว่า "สัมปหังสนา" ในบริบทของการสอนธรรมะ หมายถึงอะไร?

- ก. การอธิบายหลักธรรมอย่างมีเหตุผลและชัดเจน
- ข. การกระตุ้นให้ผู้ฟังเกิดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติธรรม
- ค. การทำให้เบิกบาน ทำให้ร่าเริง ทำให้สดชื่น หรือการปลอกขโยนให้มีความสุข
- ง. การชี้ให้เห็นโทษและภัยของความประมาท

เฉลย: ค. การทำให้เบิกบาน ทำให้ร่าเริง ทำให้สดชื่น หรือการปลอกขโยนให้มีความสุข

197. การเริ่มต้นการแสดงธรรมด้วยเรื่องราวประเภทใด จะช่วยให้ผู้ฟังรู้สึกผ่อนคลายและเปิดใจรับฟังธรรมะ (สัมปหังสนา)?

- ก. เรื่องราวที่น่ากลัวและเศร้าสลด
- ข. เรื่องราวที่สนุกสนาน เป็นมงคล หรือสร้างแรงบันดาลใจ
- ค. เรื่องราวที่ซับซ้อนและเข้าใจยาก
- ง. เรื่องราวที่เน้นย้ำถึงความทุกข์และความไม่แน่นอนของชีวิต

เฉลย: ข. เรื่องราวที่สนุกสนาน เป็นมงคล หรือสร้างแรงบันดาลใจ

198. การเน้นย้ำถึงสิ่งใด จะช่วยให้ผู้ฟังเกิดความหวังและมีกำลังใจในการดำเนินชีวิต (สัมปหังสนา)?

- ก. ความยากลำบากในการทำความดี
- ข. ความไม่แน่นอนของผลบุญกุศล
- ค. คุณค่าของความดีและบุญกุศล
- ง. โทษของการทำความชั่ว

เฉลย: ค. คุณค่าของความดีและบุญกุศล

199. การใช้ภาษาแบบใดของผู้แสดงธรรม จะช่วยปลอบประโลมจิตใจของผู้ที่กำลังมีความทุกข์ (สัมปหังสนา)?

- ก. ภาษาที่แข็งกระด้างและตำหนิ
- ข. ภาษาที่อ่อนโยนและให้กำลังใจ
- ค. ภาษาที่เฉยเมยและไม่แสดงความรู้สึกรัก
- ง. ภาษาที่ซับซ้อนและเป็นทางการ

เฉลย: ข. ภาษาที่อ่อนโยนและให้กำลังใจ

200. จุดมุ่งหมายสำคัญของการแสดงธรรมแบบสัมปหังสนาคืออะไร?

- ก. เพื่อให้ผู้ฟังเกิดความกลัวต่อบาป
- ข. เพื่อให้ผู้ฟังรู้สึกสนุกสนานและเพลิดเพลิน
- ค. เพื่อเยียวยาจิตใจ สร้างความสุข ความหวัง และความสบายใจให้กับผู้ฟัง
- ง. เพื่อให้ผู้ฟังจดจำเนื้อหาธรรมะได้แม่นยำ

เฉลย: ค. เพื่อเยียวยาจิตใจ สร้างความสุข ความหวัง และความสบายใจให้กับผู้ฟัง

.....

"คุณธรรมและคุณสมบัติของครู" ตามหลักพระไตรปิฎก

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

201. คุณธรรมของครูตามหลักพระไตรปิฎกมีกี่ประการ อะไรบ้าง?

- ก. 2 ประการ คือ ปัญญาคุณ และ กรุณาคุณ
- ข. 2 ประการ คือ วิสุทธิคุณ และ กรุณาคุณ
- ค. 3 ประการ คือ ปัญญาคุณ มีวิสุทธิคุณ และ มีกรุณาคุณ
- ง. 4 ประการ คือ ปัญญาคุณ มีวิสุทธิคุณ มีกรุณาคุณ และ มีเมตตาคุณ

เฉลย: ค. 3 ประการ คือ ปัญญาคุณ มีวิสุทธิคุณ และ มีกรุณาคุณ

202. คุณสมบัติของครูในข้อใด หมายถึง "ครูที่ทำตัวให้ศิษย์รัก"?

- ก. ครู
- ข. ภาวนีโย
- ค. ปิโย
- ง. วจนกขโม

เฉลย: ค. ปิโย

203. คุณสมบัติของครูในข้อใด หมายถึง "ครูหนักแน่นในจรรยา"?

- ก. วตฺตา
- ข. ครู
- ค. คมภีรํ กถํ กตฺตา
- ง. โน อฏฐาเน นีโยชเย

เฉลย: ข. ครู

204. ครูประเภทใดในพระไตรปิฎก ที่มีหน้าที่หลักในการแนะนำให้ศิษย์พ้นจากความทุกข์?

- ก. ครูสอนศิลปวิทยา
- ข. ครูบอกวิชาศีลธรรม
- ค. ครูแนะนำให้พ้นทุกข์
- ง. ครูผู้ทรงอภิญญา

เฉลย: ค. ครูแนะนำให้พ้นทุกข์

205. คุณสมบัติของครูในข้อใด หมายถึง "ครูขยายคำลึกซึ้ง"?

ก. ภาวนีโย

ข. วจนกฺขโม

ค. คมภีรํ กถํ กตฺตา

ง. โน อฏฺฐาเน นินฺโยชเย

เฉลย: ค. คมภีรํ กถํ กตฺตา

.....

The End

จบ