

แบบฝึกหัด พร้อมเฉลย วิชาชีวิตและผลงานของนักปราชญ์ชาวพุทธ

205 ข้อ

พระพุทธโฆสาจารย์

คำชี้แจง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1.ตามเนื้อหา พระพุทธโฆสาจารย์ถือกำเนิดในชมพูทวีปในช่วงพุทธศตวรรษที่เท่าใด?

- ก. พุทธศตวรรษที่ 7
- ข. พุทธศตวรรษที่ 8
- ค. พุทธศตวรรษที่ 9
- ง. พุทธศตวรรษที่ 10

2.ก่อนที่จะอุปสมบทเป็นพระภิกษุ พระพุทธโฆสาจารย์เคยเป็นอะไร?

- ก. กษัตริย์
- ข. พ่อค้า
- ค. พราหมณ์
- ง. นักรบ

3.ชื่อ "พุทธโฆสะ" มีความหมายว่าอย่างไร?

- ก. ผู้รู้แจ้ง
- ข. เสียงแห่งพระพุทธเจ้า
- ค. ผู้เผยแผ่ธรรม
- ง. นักปราชญ์ผู้ยิ่งใหญ่

4.จุดเปลี่ยนสำคัญในชีวิตของพระพุทธโฆसाจารย์คือการเดินทางไปยังดินแดนใด?

ก. สุวรรณภูมิ

ข. จีน

ค. ลังกา

ง. พม่า

5.พระพุทธโฆสาจารย์ได้รับการกิจสำคัญในการแปลและเรียบเรียงอรรถกถาจากภาษาใดกลับมาเป็นภาษาบาลี?

ก. ภาษาสันสกฤต

ข. ภาษาทมิฬ

ค. ภาษาจีน

ง. ภาษาสิงหล

6.ผลงานที่สำคัญยิ่งของพระพุทธโฆสาจารย์คืออะไร?

ก. พระไตรปิฎกฉบับภาษาบาลี

ข. อรรถกถาพระไตรปิฎก

ค. ปาฏิโมกข์

ง. มหาปรินิพพานสูตร

7.คัมภีร์ที่มีชื่อเสียงที่สุดและเป็นคัมภีร์อิสระที่พระพุทธโฆสาจารย์แต่งขึ้นเองคือคัมภีร์ใด?

ก. สมันตปาสาทิกา

ข. วิสุทธิมรรค

ค. ปัญฺจสุทนี

ง. มโนรทปฺรณี

8."วิสุทธิมรรค" ได้รับการยกย่องว่าเป็นคู่มือสำคัญสำหรับการปฏิบัติธรรมในพระพุทธศาสนา
นิกายเถรวาทในด้านใดบ้าง?

ก. ไตรลักษณ์

ข. ศีล สมาธิ ปัญญา

ค. อริยสัจสี่

ง. มรรคมมีองค์ 8

9.ข้อใด ไม่ใช่ หลักธรรมที่สำคัญที่ปรากฏและอธิบายไว้ในผลงานของพระพุทธโฆษาจารย์ตามที
ระบุในเนื้อหา?

ก. ไตรลักษณ์

ข. พรหมวิหารสี่

ค. อริยสัจสี่

ง. ปฏิจจสมุปบาท

10.การศึกษาชีวประวัติและผลงานของพระพุทธโฆษาจารย์มีประโยชน์อย่างไรตามที่กล่าวใน
เนื้อหา?

ก. ทำให้เข้าใจประวัติศาสตร์การเมือง

ข. ทำให้รู้จักบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาและเข้าใจหลักธรรมคำสอน

ค. ทำให้เรียนรู้ภาษาบาลีได้รวดเร็วขึ้น

ง. ทำให้มีความสามารถในการแต่งคัมภีร์

.....

เฉลย ข้อ 1-10

1 ค. พุทธศตวรรษที่ 9

2 ค. พราหมณ์

3 ข. เสียงแห่งพระพุทเจ้า

4 ค. ลังกา

5 ง. ภาษาสิงหล

6 ข. อรรถกถาพระไตรปิฎก

7 ข. วิสุทธิมรรค

8 ข. ศील สมาธิ ปัญญา

9 ข. พรหมวิหารสี่ (แม้ว่าพรหมวิหารสี่จะเป็นหลักธรรมสำคัญ แต่ในเนื้อหาที่ให้มาไม่ได้กล่าวถึงโดยตรงว่าเป็นหลักธรรมที่ต้องรู้และเข้าใจจากผลงานของท่านโดยเฉพาะเจาะจงเหมือนข้ออื่น ๆ)

10 ข. ทำให้รู้จักบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาและเข้าใจหลักธรรมคำสอน

.....

พระพุทธทตเถระ

คำชี้แจง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

11.ตามเนื้อหา พระพุทธทตเถระเป็นพระสงฆ์ชาวอะไร?

ก. ชาวลังกา

ข. ชาวอินเดียใต้

ค. ชาวจีน

ง. ชาวพม่า

12. พระพุทธทศทัตเถระมีชีวิตอยู่ในช่วงเวลาใกล้เคียงกับนักปราชญ์ท่านใด?

ก. พระพุทธโฆสจารย์

ข. พระนาคเสน

ค. พระสารีบุตร

ง. พระโมคคัลลานะ

13. ชื่อ "พุทธทศทัต" มีความหมายว่าอย่างไร?

ก. ผู้ตรัสรู้

ข. ผู้มีปัญญา

ค. ผู้ที่พระพุทธเจ้าประทานให้

ง. ผู้สอนธรรม

14. พระพุทธทศทัตเถระได้เดินทางไปยังดินแดนใดเพื่อศึกษาและสร้างสรรค์ผลงานทางพระพุทธศาสนา?

ก. ชมพูทวีป

ข. สุวรรณภูมิ

ค. ลังกาทวีป

ง. ทิเบต

15.ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับงานของพระพุทธทศตเถระ?

- ก. ท่านเน้นการแปลคัมภีร์จากภาษาบาลีเป็นภาษาสิงหล
- ข. ท่านเน้นการแต่งคัมภีร์ใหม่โดยอาศัยความรู้ในพระไตรปิฎก
- ค. ท่านเน้นการสังคายนาพระไตรปิฎก
- ง. ท่านเน้นการเผยแพร่ธรรมในชมพูทวีปเท่านั้น

16.คัมภีร์ใดที่ถือเป็นผลงานที่โดดเด่นและมีอิทธิพลอย่างยิ่งในการศึกษาพระอภิธรรมปิฎกของพระพุทธทศตเถระ?

- ก. วิสุทธิมรรค
- ข. วินัยวินิจจัย
- ค. อภิธรรมัตถสังคหะ
- ง. สมันตปาสาทิกา

17."อภิธรรมัตถสังคหะ" เป็นคู่มือสรุปเนื้อหาพระอภิธรรมที่เน้นการจัดหมวดหมู่ธรรมะใดบ้าง?

- ก. ศีล สมาธิ ปัญญา
- ข. อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา
- ค. จิต เจตสิก รูป นิพพาน บัญญัติ
- ง. ทาน ศีล ภาวนา

18. คัมภีร์ "วินัยวินิจฉัย" และ "อุตตรวินิจฉัย" ของพระพุทธทศตเถระเกี่ยวข้องกับพระปิฎกใด?

- ก. พระวินัยปิฎก
- ข. พระสุตตันตปิฎก
- ค. พระอภิธรรมปิฎก
- ง. พระไตรปิฎกทั้งหมด

19. การศึกษา "อภิธรรมัตถสังคหะ" ช่วยให้ผู้ศึกษาเข้าใจถึงความจริงในระดับใด?

- ก. ระดับสมมติสัจจะ
- ข. ระดับปรมาตม์
- ค. ระดับบัญญัติ
- ง. ระดับประวัติศาสตร์

20. ผลงานของพระพุทธทศตเถระ โดยเฉพาะอภิธรรมัตถสังคหะ เน้นย้ำให้เข้าใจหลักธรรมใดเป็นสำคัญ?

- ก. การทำสมาธิแบบสมณะ
- ข. การศึกษาประวัติศาสตร์พุทธศาสนา
- ค. ปรมัตถธรรมและอนัตตา
- ง. การเผยแผ่พระธรรม

.....

เฉลย ข้อ 11-20

ข. ชาวอินเดียใต้

ก. พระพุทธโฆสอาจารย์

ค. ผู้ที่พระพุทธเจ้าประทานให้

ค. ลังกาทวีป

ข. ทานเน้นการแต่งคัมภีร์ใหม่โดยอาศัยความรู้ในพระไตรปิฎก

ค. อภิธรรมัตถสังคหะ

ค. จิต เจตสิก รูป นิพพาน บัญญัติ

ก. พระวินัยปิฎก

ข. ระดับปรมาตม์

ค. ปรมาตมธรรมและอนัตตา

.....

พระธัมมปาละ

คำชี้แจง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

21.จากเนื้อหาที่กำหนดให้ พระธัมมปาละมีชีวิตอยู่ในช่วงประมาณพุทธศตวรรษที่เท่าใด?

ก. พุทธศตวรรษที่ 5-6

ข. พุทธศตวรรษที่ 9-10

ค. พุทธศตวรรษที่ 16-17

ง. พุทธศตวรรษที่ 20-21

22. พระธัมมปาละเป็นพระสงฆ์ชาวอะไร?

ก. ชาวลังกา

ข. ชาวพม่า

ค. ชาวอินเดียใต้

ง. ชาวไทย

23. ชื่อ "ธัมมปาละ" มีความหมายว่าอย่างไร?

ก. ผู้มีธรรม

ข. ผู้รักษาพระธรรม

ค. ผู้เผยแผ่ธรรม

ง. ผู้บรรลุธรรม

24. พระธัมมปาละเป็นที่รู้จักในฐานะผู้รจนาคัมภีร์ประเภทใด?

ก. พระไตรปิฎก

ข. อรรถกถา

ค. ฎีกา

ง. คัมภีร์บาลีใหม่

25.ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับบทบาทของพระธัมมปาละในการแปลคัมภีร์?

- ก. ท่านมีบทบาทโดยตรงในการแปลจากภาษาสิงหลเป็นภาษาบาลี
- ข. ท่านมีบทบาทในการแปลจากภาษาบาลีเป็นภาษาสันสกฤต
- ค. ท่านไม่มีบทบาทโดยตรงในการแปลคัมภีร์ แต่เป็นการอธิบายและขยายความคัมภีร์บาลีที่มีอยู่แล้ว
- ง. ท่านเป็นผู้สังคายนาพระไตรปิฎกฉบับภาษาสิงหล

26.คัมภีร์ ปรมัตถทีปนี ของพระธัมมปาละ เป็นฎีกาที่อธิบายอรรถกถาของคัมภีร์ในส่วนใดของพระไตรปิฎก?

- ก. พระวินัยปิฎก
- ข. พระสุตตันตปิฎก (โดยเฉพาะขุททกนิกาย)
- ค. พระอภิธรรมปิฎก
- ง. มหาปรินิพพานสูตร

27.คัมภีร์ใดต่อไปนี้เป็น ไม่ใช่ ผลงานที่มีชื่อเสียงของพระธัมมปาละตามที่ระบุในเนื้อหา?

- ก. ฎีกาอรรถกถาธรรมบท
- ข. ฎีกาอรรถกถาอุทาน
- ค. วิสุทธิมรรค
- ง. ฎีกาอรรถกถาอิตติวุตตกะ

28.ผลงานของพระธัมมปาละมีความสำคัญในการช่วยให้เข้าใจอรรถกถาต่างๆ ได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้นในด้านใด?

- ก. การจัดทำสารบัญคัมภีร์
- ข. การชี้แจงประเด็นที่คลุมเครือและขยายความหมายของคำศัพท์
- ค. การแปลคัมภีร์จากภาษาบาลีเป็นภาษาพื้นเมือง
- ง. การค้นพบพระไตรปิฎกฉบับใหม่

29.แนวคิดที่สอดแทรกอยู่ในผลงานของพระธัมมปาละแม้จะเป็นการอธิบายคัมภีร์คืออะไร?

- ก. การรวบรวมพุทธประวัติ
- ข. การทำความเข้าใจหลักธรรมทางปรัชญา
- ค. การสนับสนุนการปฏิบัติธรรมเพื่อความพ้นทุกข์
- ง. การวิเคราะห์ภาษาบาลีเชิงลึกเท่านั้น

30.การศึกษาผลงานของพระธัมมปาละจะช่วยเสริมสร้างความเข้าใจหลักธรรมใดให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของการตีความและประยุกต์ใช้?

- ก. พรหมวิหารสี่
- ข. สังคหวัตถุสี่
- ค. ความรู้ที่ถูกต้อง (สัมมาทิฐิ) และการเจริญสติปัญญา
- ง. อุดมคติวัตร

.....

เฉลย ข้อ 21-30

ค. พุทธศตวรรษที่ 16-17

ค. ชาวอินเดียใต้

ข. ผู้รักษาพระธรรม

ค. ฎีกา

ค. ท่านไม่มีบทบาทโดยตรงในการแปลคัมภีร์ แต่เป็นการอธิบายและขยายความคัมภีร์บาลีที่มีอยู่แล้ว

ข. พระสุตตันตปิฎก (โดยเฉพาะขุททกนิกาย)

ค. วิสุทธิมรรค (วิสุทธิมรรคเป็นผลงานของพระพุทธโฆษาจารย์)

ข. การชี้แจงประเด็นที่คลุมเครือและขยายความหมายของคำศัพท์

ค. การสนับสนุนการปฏิบัติธรรมเพื่อความพ้นทุกข์

ค. ความรู้ที่ถูกต้อง (สัมมาทิฐิ) และการเจริญสติปัญญา

.....

พระนาคนแสนเถระ

คำชี้แจง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

31.ตามเนื้อหา พระนาคนแสนเถระถือกำเนิดในตระกูลใด?

ก. กษัตริย์

ข. พราหมณ์

ค. แพทย์

ง. พ่อค้า

32.แคว้นที่พระนาคเสนเถระถือกำเนิดคือแคว้นใด?

ก. มคธ

ข. โกศล

ค. แคชเมียร์

ง. สักกะ

33.คัมภีร์ที่สำคัญที่สุดและเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางที่เกี่ยวข้องกับพระนาคเสนเถระคือคัมภีร์ใด?

ก. วิสุทธิมรรค

ข. อภิธรรมัตถสังคหะ

ค. มลिनทปัญหา

ง. ปฐมสมันตปาสาทิกา

34.คัมภีร์ที่กล่าวถึงข้างต้นเป็นการสนทนาระหว่างพระนาคเสนเถระกับกษัตริย์พระองค์ใด?

ก. พระเจ้าอโศกมหาราช

ข. พระเจ้ามิลินท์

ค. พระเจ้าปเสนทิโกศล

ง. พระเจ้าพิมพิสาร

35.ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับบทบาทของพระนาคเสนในคัมภีร์มิลินทปัญหา?

- ก. ท่านเป็นผู้รวบรวมและเรียบเรียงคัมภีร์ทั้งหมดด้วยตนเอง
- ข. ท่านเป็นผู้ตอบปัญหาและอธิบายธรรมะทั้งหมดในคัมภีร์
- ค. ท่านเป็นผู้เขียนอรรถกถาของคัมภีร์มิลินทปัญหา
- ง. ท่านเป็นผู้แปลคัมภีร์จากภาษาสิงหลเป็นภาษาบาลี

36.หัวข้อสำคัญที่ถูกนำมาสนทนาและตอบปัญหาในคัมภีร์มิลินทปัญหาคือเรื่องใด?

- ก. ประวัติการสังคายนาพระไตรปิฎก
- ข. กฎหมายการปกครองอาณาจักร
- ค. อัตตาและอนัตตา, การเวียนว่ายตายเกิด, กรรมและผลของกรรม
- ง. พิธีกรรมและประเพณีทางศาสนา

37.พระนาคเสนได้ใช้วิธีการใดในการคลายความสงสัยของพระเจ้ามิลินท์?

- ก. การอ้างอิงตำราเก่าแก่เท่านั้น
- ข. การใช้อำนาจทางศาสนาบังคับ
- ค. การใช้อุปมาอุปไมย การยกตัวอย่าง และการอธิบายด้วยเหตุผล
- ง. การปฏิเสธไม่ตอบคำถามที่ซับซ้อน

38.ผู้ที่รวบรวมและเรียบเรียงบทสนทนาในคัมภีร์มิลินทปัญหาเป็นใคร?

- ก. พระนาคเสนเถระเพียงรูปเดียว
- ข. พระเจ้ามิลินท์เพียงพระองค์เดียว

ค. ไม่ปรากฏชื่อผู้แต่งที่แน่ชัด แต่เชื่อว่าเป็นการรวบรวมและเพิ่มเติมเนื้อหาจากหลายท่าน

ง. คณะสงฆ์ชาวลังกา

39.วัตถุประสงค์หลักของการรวบรวมและเรียบเรียงคัมภีร์มิลินทปัญหาคือข้อใด?

ก. เพื่อบันทึกประวัติศาสตร์การรบของพระเจ้ามิลินท์

ข. เพื่อแสดงความเฉลียวฉลาดของพระนาคเสนและตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับหลักธรรม

ค. เพื่อใช้เป็นตำราสอนภาษาบาลีในสมัยนั้น

ง. เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างโบราณสถาน

40.หลักปรัชญาธรรมใดที่โดดเด่นในคัมภีร์มิลินทปัญหา?

ก. หลักพรหมวิหาร 4

ข. หลักทาน ศีล ภาวนา

ค. หลักอนัตตาและกรรมวิบาก

ง. หลักไตรสิกขา

.....

เฉลย ข้อ 31-40

ข. พราหมณ์

ค. แคชเมียร์

ค. มิลินทปัญหา

ข. พระเจ้ามิลินท์

ข. ท่านเป็นผู้ตอบปัญหาและอธิบายธรรมะทั้งหมดในคัมภีร์

- ค. อัตตาและอนัตตา, การเวียนว่ายตายเกิด, กรรมและผลของกรรม
- ค. การใช้อุปมาอุปไมย การยกตัวอย่าง และการอธิบายด้วยเหตุผล
- ค. ไม่ปรากฏชื่อผู้แต่งที่แน่ชัด แต่เชื่อว่าเป็นการรวบรวมและเพิ่มเติมเนื้อหาจากหลายท่าน
- ข. เพื่อแสดงความเฉลียวฉลาดของพระนาคเสนและตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับหลักธรรม
- ค. หลักอนัตตาและกรรมวิบาก

.....

พระอนรุทธาจารย์

คำชี้แจง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

41.จากเนื้อหา พระอนรุทธาจารย์มีชีวิตอยู่ในช่วงประมาณพุทธศตวรรษที่เท่าใด?

- ก. พุทธศตวรรษที่ 5-6
- ข. พุทธศตวรรษที่ 9-10
- ค. พุทธศตวรรษที่ 16-17
- ง. พุทธศตวรรษที่ 20-21

42.พระอนรุทธาจารย์เชื่อว่าเป็นพระสงฆ์ชาวอะไร?

- ก. ชาวลังกา
- ข. ชาวพม่า
- ค. ชาวอินเดียใต้
- ง. ชาวไทย

43.ชื่อ "อนรุทธาจารย์" แสดงให้เห็นถึงคุณลักษณะใดของท่าน?

- ก. ผู้บรรลุลอรหัตต์
- ข. อาจารย์ผู้สอนธรรมะ
- ค. ผู้รวบรวมพระไตรปิฎก
- ง. ผู้แต่งบทกวี

44.พระอนรุทธาจารย์เป็นที่รู้จักในฐานะผู้รจนาคัมภีร์สำคัญในด้านใด?

- ก. พระวินัยปิฎก
- ข. พระสุตตันตปิฎก
- ค. พระอภิธรรมปิฎก
- ง. พุทธประวัติ

45.คัมภีร์ใดถือเป็นผลงานชิ้นเอกและมีอิทธิพลอย่างมากต่อการศึกษาพระอภิธรรมในนิกายเถรวาทของพระอนรุทธาจารย์?

- ก. วิสุทธิมรรค
- ข. มิลินทปัญหา
- ค. อภิธัมมัตถสังคหะ
- ง. ปรมัตถทีปนี

46."อภิธัมมัตถสังคหะ" ได้รับการยกย่องว่าเป็นอะไร?

- ก. ตำราเรียนภาษาบาลี
- ข. คู่มือสรุปเนื้อหาพระอภิธรรม
- ค. ประมวลกฎหมายสงฆ์
- ง. หนังสือรวมนิทานชาดก

47.คัมภีร์ "ปรมัตถวิภาวินี" เป็นคัมภีร์ประเภทใดและอธิบายคัมภีร์ใด?

- ก. อรรถกถาของพระวินัยปิฎก
- ข. ฎีกาของคัมภีร์อภิธัมมัตถสังคหะ
- ค. คัมภีร์อิสระเกี่ยวกับพุทธประวัติ
- ง. บทกวีสรรเสริญพระรัตนตรัย

48.สาระสำคัญของคัมภีร์อภิธัมมัตถสังคหะครอบคลุมการจำแนกประเภทของสิ่งใดบ้าง?

- ก. ศील สมาธิ ปัญญา
- ข. ทาน ศील ภาวนา
- ค. จิต เจตสิก รูป นิพพาน
- ง. ไตรลักษณ์ อริยสัจสี่ มรรคมรรคแปด

49.หมวด "ปัจจัยสังคหะ" ในคัมภีร์อภิธัมมัตถสังคหะ อธิบายถึงเรื่องใด?

- ก. การรวบรวมประเภทของจิต
- ข. การจัดหมวดหมู่ของรูปธรรม
- ค. ปัจจัย 24 ประการตามหลักปฏิจจสมุปบาทในระดับอภิธรรม
- ง. แนวทางการปฏิบัติกัมมัฏฐาน

50.การศึกษาคัมภีร์อภิธัมมัตถสังคหะของพระอนุรุธาจารย์มีประโยชน์อย่างไรตามเนื้อหา?

- ก. ช่วยให้เข้าใจประวัติศาสตร์พุทธศาสนาในลังกา
- ข. ช่วยให้เข้าใจสภาวะธรรมต่างๆ ในระดับปรมัตถ์และเป็นพื้นฐานสำหรับการปฏิบัติธรรม
- ค. ช่วยให้สามารถแต่งคัมภีร์อภิธรรมได้
- ง. ช่วยให้เข้าใจภาษาบาลีได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

.....

เฉลย ข้อ 41-50

- ค. พุทธศตวรรษที่ 16-17
- ค. ชาวอินเดียใต้
- ข. อาจารย์ผู้สอนธรรมะ
- ค. พระอภิธรรมปิฎก
- ค. อภิธัมมัตถสังคหะ
- ข. คู่มือสรุปเนื้อหาพระอภิธรรม

ข. ฎีกาของคัมภีร์อภิธัมมัตถสังคหะ

ค. จิต เจตสิก รูป นิพพาน

ค. ปัจจัย 24 ประการตามหลักปฏิจจสมุปบาทในระดับอภิธรรม

ข. ช่วยให้เข้าใจสภาวะธรรมต่างๆ ในระดับปรมาตม์และเป็นพื้นฐานสำหรับการปฏิบัติธรรม

.....

พระสุมังคลาจารย์

คำชี้แจง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

51.พระสุมังคลมหาสามี ซึ่งเป็นผู้รจนาฎีกาอภิธัมมัตถวิภาวินี มีชีวิตอยู่ในช่วงพุทธศตวรรษที่เท่าใด?

ก. พุทธศตวรรษที่ 10-11

ข. พุทธศตวรรษที่ 13-14

ค. พุทธศตวรรษที่ 18

ง. พุทธศตวรรษที่ 20

52.พระสุมังคลมหาสามีมีความเกี่ยวข้องกับรัชสมัยของกษัตริย์พระองค์ใด?

ก. พระเจ้าอโศกมหาราช

ข. พระเจ้ามิลินท์

ค. พระเจ้าปรักกมพาหุที่ 1

ง. พระเจ้ากนิษกะมหาราช

53.พระสุมังคลมหาสาามีเป็นนักปราชญ์พุทธฝ่ายใด?

ก. มหายาน

ข. วัชรยาน

ค. เถรวาท

ง. ต้นตระกูล

54.พระสุมังคลมหาสาามีเป็นศิษย์ของพระเถระรูปใด?

ก. พระพุทธโฆษาจารย์

ข. พระอนรรุทธาจารย์

ค. พระสารีบุตร

ง. พระธัมมปาละ

55.ผลงานของพระสุมังคลาจารย์จัดอยู่ในประเภทใด?

ก. สุตตันตปิฎก

ข. อภิธรรมปิฎก

ค. อรรถกถา

ง. ฎีกา

56.คัมภีร์ "ฎีกา" (Tīkā) มีลักษณะสำคัญอย่างไร?

ก. เป็นคัมภีร์หลักในพระไตรปิฎก

ข. เป็นคัมภีร์ที่บันทึกพุทธประวัติ

ค. เป็นคัมภีร์ที่อธิบายขยายความทั้งในพระไตรปิฎกและในอรรถกถา

ง. เป็นคัมภีร์ที่รวบรวมพระสูตรต่างๆ

57. คัมภีร์ฎีกาอภิธัมมัตถวินิรञนาขึ้นเพื่ออธิบายขยายความคัมภีร์ใด?

ก. วิสุทธิมรรค

ข. อภิธัมมัตถสังคหะอรรถกถา

ค. มลีนทปัญหา

ง. สารัตถทีปนี

58.สาระสำคัญของฎีกาอภิธัมมัตถวินิรञนาเน้นการอธิบายเรื่องใดเป็นหลัก?

ก. ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาในลังกา

ข. ปรมัตถธรรม 4 ได้แก่ จิต เจตสิก รูป นิพพาน

ค. พิธีกรรมและวัตรปฏิบัติของสงฆ์

ง. เทคนิคการเทศนาธรรม

59. คัมภีร์ฎีกาอภิธัมมัตถวินิรञนามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการศึกษาพระอภิธรรมในประเทศไทย และประเทศที่นับถือพระพุทธศาสนาเถรวาทในฐานะใด?

ก. ตำราเรียนภาษาบาลี

ข. เครื่องมือสำคัญในการทำความเข้าใจพระอภิธัมมัตถสังคหะ

ค. คัมภีร์ที่ใช้ในการประกอบพิธีทางศาสนา

ง. แหล่งข้อมูลสำหรับวิเคราะห์เศรษฐกิจในยุคโบราณ

60.นอกจากฎีกาอภิธัมมัตถวิภาวินีแล้ว คัมภีร์ใดต่อไปนี้เป็นผลงานที่มีชื่อเสียงของพระสุมังคลาจารย์?

- ก. สังยุตนิคาย
- ข. อภิธัมมามวตารวีกาสินี
- ค. มหาวงศ์
- ง. อรรถกถาธรรมบท

.....

เฉลย ข้อ 51-60

- ค. พุทธศตวรรษที่ 18
- ค. พระเจ้าปรักกมพาหุที่ 1
- ค. เถรวาท
- ค. พระสารีบุตร
- ง. ฎีกา
- ค. เป็นคัมภีร์ที่อธิบายขยายความทั้งในพระไตรปิฎกและในอรรถกถา
- ข. อภิธัมมัตถสังคหะอรรถกถา
- ข. ปรมัตถธรรม 4 ได้แก่ จิต เจตสิก รูป นิพพาน
- ข. เครื่องมือสำคัญในการทำความเข้าใจพระอภิธัมมัตถสังคหะ
- ข. อภิธัมมามวตารวีกาสินี

.....

พระอัสวโฆษ

คำชี้แจง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

61. พระอัสวโฆษมีชีวิตอยู่ในช่วงประมาณพุทธศตวรรษที่เท่าใด?

- ก. พุทธศตวรรษที่ 3-4
- ข. พุทธศตวรรษที่ 6-7
- ค. พุทธศตวรรษที่ 9-10
- ง. พุทธศตวรรษที่ 12-13

62. พระอัสวโฆษถือกำเนิดในตระกูลใด?

- ก. กษัตริย์
- ข. พราหมณ์
- ค. พ่อค้า
- ง. ศิลปิน

63. ชื่อ "อัสวโฆษ" มีความหมายว่าอย่างไร?

- ก. ผู้มีปัญญาดุจม้า
- ข. เสียงเหมือนม้า
- ค. ผู้มีกำลังดุจม้า
- ง. ม้าผู้มีเสียง

64. พระอศวโฆษมีความใกล้ชิดกับราชสำนักใด?

- ก. ราชสำนักกมธร
- ข. ราชสำนักโคศล
- ค. ราชสำนักกุษาณะ
- ง. ราชสำนักเซร้าง

65. ผลงานส่วนใหญ่ของพระอศวโฆษเขียนด้วยภาษาใด?

- ก. ภาษาบาลี
- ข. ภาษาสันสกฤต
- ค. ภาษาจีน
- ง. ภาษาทมิฬ

66. ผลงานที่สำคัญที่สุดและมีชื่อเสียงที่สุดของพระอศวโฆษคือคัมภีร์ใด?

- ก. มลีนทปัญหา
- ข. วิสุทธีมรรค
- ค. พุทธจรีต
- ง. อภิธัมมัตถสังคหะ

67. คัมภีร์ "พุทธจริต" มีสาระสำคัญเกี่ยวกับเรื่องใด?

- ก. การอธิบายพระอภิธรรม
- ข. การตอบปัญหาธรรมกับกษัตริย์
- ค. ชีวิตประวัติของพระโคตมพุทธเจ้า
- ง. การวินิจฉัยพระวินัย

68. คัมภีร์ "สาวนทรานันทกาวะยะ" เล่าเรื่องราวของใคร?

- ก. พระสารีบุตร
- ข. พระโมคคัลลานะ
- ค. พระเจ้ากนิษกะ
- ง. นันทะ ผู้เป็นน้องชายต่างมารดาของพระพุทธเจ้า

69. หลักปรัชญาใดที่สะท้อนให้เห็นในผลงานของพระอัสวโหมะ?

- ก. ไตรลักษณ์ (อนิจจตา ทุกขตา อนัตตตา)
- ข. พรหมวิหาร 4
- ค. สังคหวัตถุ 4
- ง. ทิศ 6

70. นอกจากความงดงามทางวรรณคดีแล้ว ผลงานของพระอศฺวโฆษยังเป็นแหล่งความรู้ที่สำคัญเกี่ยวกับอะไร?

- ก. ประวัติศาสตร์การค้าในอินเดีย
- ข. ชีวิตประวัติของพระพุทธเจ้า หลักปรัชญา และหลักธรรมคำสอน
- ค. พฤติกรรมของม้าในอินเดีย
- ง. เทคนิคการสร้างอาคารโบราณ

.....

เฉลย ข้อ 61-70

- ข. พุทธศตวรรษที่ 6-7
- ข. พราหมณ์
- ข. เสียงเหมือนม้า
- ค. ราชนันักกุษาณะ
- ข. ภาษาสันสกฤต
- ค. พุทธจริต
- ค. ชีวิตประวัติของพระโคตมพุทธเจ้า
- ง. นันทะ ผู้เป็นน้องชายต่างมารดาของพระพุทธเจ้า
- ก. ไตรลักษณ์ (อนิจจตา ทุกขตา อนัตตตา)
- ข. ชีวิตประวัติของพระพุทธเจ้า หลักปรัชญา และหลักธรรมคำสอน

.....

พระนาคารชุน

คำชี้แจง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

71.พระนาคารชุนได้รับการยกย่องว่าเป็น "บิดาแห่งปรัชญา" สาขาใดในพระพุทธศาสนา
มหายาน?

- ก. ปรัชญาโยคอาจารย์
- ข. ปรัชญามัธยมกะ
- ค. ปรัชญาไวภาชิกะ
- ง. ปรัชญาสวัตนตระ

72.จากเนื้อหา พระนาคารชุนมีชีวิตอยู่ในช่วงประมาณพุทธศตวรรษที่เท่าใด?

- ก. พุทธศตวรรษที่ 1-2
- ข. พุทธศตวรรษที่ 4-5
- ค. พุทธศตวรรษที่ 6-7
- ง. พุทธศตวรรษที่ 9-10

73.พระนาคารชุนถือกำเนิดในตระกูลใด?

- ก. กษัตริย์
- ข. พราหมณ์
- ค. แพทย์
- ง. นักปวรี

74. คัมภีร์ใดที่เป็นแรงบันดาลใจสำคัญในการพัฒนาระบบปรัชญามัชฌมกะของพระนาคารชุน?

ก. มิลินทปัญหา

ข. วิสุทธิมรรค

ค. ปัญญาปารมิตาสูต

ง. อภิธัมมัตถสังคหะ

75. คัมภีร์ที่เป็นรากฐานของปรัชญามัชฌมกะและเป็นผลงานที่มีชื่อเสียงที่สุดของพระนาคารชุน คือคัมภีร์ใด?

ก. รัตนาวลี

ข. ศูนยตาสัปปตติ

ค. มุลมัธยมกการิกา

ง. วิภูวาวยาวัตตนี

76.สาระสำคัญของ มุลมัธยมกการิกา คือการนำเสนอแนวคิดเรื่องอะไร?

ก. ศีล สมาธิ ปัญญา

ข. อริยสัจสี่

ค. ศูนยตา (ความว่าง)

ง. พรหมวิหารสี่

77.พระนาคคารชุนได้ใช้ตรรกะแบบใดในการวิเคราะห์แนวคิดต่างๆ และแสดงให้เห็นถึงความขัดแย้งของแนวคิดเหล่านั้น?

- ก. ตรรกะแบบอนุमान
- ข. ตรรกะแบบอุปมาอุปไมย
- ค. ตรรกะแบบปฏิสเทธ (reductio ad absurdum) หรือจตุรพิธตรรกะ
- ง. ตรรกะแบบนิรนัย

78.แนวคิด "ทางสายกลาง" (Madhyamāpratipadā) ที่พระนาคคารชุนอธิบายไว้ หมายถึงอะไร?

- ก. การดำเนินชีวิตแบบพอเพียง
- ข. การหลีกเลี่ยงสุดโต่งทั้งสองด้านคือ การยึดมั่นว่าทุกสิ่งมีอยู่จริงและการยึดมั่นว่าทุกสิ่งไม่มีอยู่จริง
- ค. การปฏิบัติธรรมโดยไม่ยึดติดกับสมณะและวิปัสสนา
- ง. การใช้ชีวิตแบบไม่สุดโต่งในด้านกามสุขัลลิกานุโยคและอัตตกิลมถานุโยค

79.การแบ่งความจริงออกเป็นสองระดับคือ ความจริงโดยสมมติ และ ความจริงสูงสุด เป็นหลักปรัชญาที่สำคัญของพระนาคคารชุน เรียกว่าอะไร?

- ก. ไตรลักษณ์
- ข. ทวินัยแห่งความจริง
- ค. อริยสัจสี่
- ง. ปฏิจจสมุปบาท

80. หลักธรรมใดที่พระนาคราชนำมาใช้เพื่อสนับสนุนแนวคิดเรื่อง ความว่าง?

- ก. อนัตตาและปฏิจจสมุปบาท
- ข. ทานและศีล
- ค. พรหมวิหารสี่และสังคหวัตถุสี่
- ง. กรรมและวิบาก (โดยเฉพาะ)

.....

เฉลย ข้อ 71-80

- ข. ปรัชญามัชฌมกะ
- ค. พุทธศตวรรษที่ 6-7
- ข. พรหมณ์
- ค. ปัญญาปารมิตาสูต
- ค. มุลมัชฌมกการิกา
- ค. ศูนย์ตา (ความว่าง)
- ค. ตรรกะแบบปฏิสเรธ (reductio ad absurdum) หรือจตุรพิตรรกะ
- ข. การหลีกเลี่ยงสุดโต่งทั้งสองด้านคือ การยึดมั่นว่าทุกสิ่งมีอยู่จริงและการยึดมั่นว่าทุกสิ่งไม่มีอยู่จริง
- ข. ทวินัยแห่งความจริง
- ก. อนัตตาและปฏิจจสมุปบาท

.....

พระอสังคะ

คำชี้แจง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

81. พระอสังคะเป็นหนึ่งในบุคคลสำคัญที่สุดในการก่อตั้งและพัฒนาระบบปรัชญาใดในพระพุทธศาสนา?

- ก. ปรัชญามัชฌมกะ
- ข. ปรัชญาโยคจาร
- ค. ปรัชญาสรวาสตีวาท
- ง. ปรัชญาเถรวาท

82. จากเนื้อหา พระอสังคะมีชีวิตอยู่ในช่วงประมาณพุทธศตวรรษที่เท่าใด?

- ก. พุทธศตวรรษที่ 3-4
- ข. พุทธศตวรรษที่ 6-7
- ค. พุทธศตวรรษที่ 9-10
- ง. พุทธศตวรรษที่ 12-13

83. พระอสังคะถือกำเนิดในแคว้นใด?

- ก. มคธ
- ข. สาเกต
- ค. คันทาระ
- ง. อานธประเทศ

84.น้องชายต่างมารดาของพระองค์ผู้ร่วมพัฒนาปรัชญาโยคาคือใคร?

- ก. พระนาคารชุน
- ข. พระวสุพันธู์
- ค. พระพุทธโฆสจารย์
- ง. พระธัมมปาละ

85.คัมภีร์ขนาดใหญ่ที่เป็นเหมือนสารานุกรมของปรัชญาโยคาคจารย์และเป็นผลงานหลักของพระองค์คือคัมภีร์ใด?

- ก. มหាយานสังเคราะห์
- ข. อภิธรรมสมุจจัย
- ค. โยคาคจารย์ภูมิศาสตร์
- ง. มูลมัธยมกการิกา

86.คัมภีร์ใดของพระองค์ที่นำเสนอระบบอภิธรรมตามแนวทางของปรัชญาโยคาคจารย์
แตกต่างจากนิกายอื่น?

ซึ่ง

- ก. สูตราลังการ
- ข. มัธยมตวิภังคะ
- ค. อภิธรรมสมุจจัย
- ง. ธรรมธรรมตวิภังคะ

87.ตามตำนาน พระอสังคะได้รับการถ่ายทอดธรรมจากใคร?

- ก. พระพุทธเจ้า
- ข. พระศรีอารยเมตไตรยโพธิสัตว์
- ค. พระโพธิสัตว์อวโลกิเตศวร
- ง. พระดาบส

88.หลักปรัชญา อาลยวิญญาน (*Ālayavijñāna*) คืออะไร?

- ก. จิตสำนึกที่รับรู้อารมณ์
- ข. จิตใต้สำนึกที่เป็นที่เก็บสะสมของกรรมและศักยภาพต่างๆ
- ค. จิตที่ปรารถนาจะตรัสรู้เพื่อประโยชน์ของสรรพสัตว์
- ง. จิตที่ปราศจากกิเลส

89.แนวคิด "ตรีสภาวะ" (*Trisvabhāva*) ในปรัชญาโยคจารประกอบด้วยลักษณะสามประการของสรรพสิ่ง ได้แก่ ข้อใด?

- ก. ศील สมာธิ ปัญญา
- ข. อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา
- ค. ปริกัลปิตสภาวะ ปรตันตระสภาวะ ปรีนิษปันนสภาวะ
- ง. ทาน ศील ภาวนา

90.หลักการพื้นฐานของปรัชญาโยคอาจารย์ที่ว่าทุกสิ่งที่เราประสบนั้นเป็นเพียงการปรากฏของจิต เรียกว่าอะไร?

- ก. ศูนย์ตา
- ข. อนัตตา
- ค. จิตตมาตระ
- ง. กรรม

เฉลย ข้อ 81-90

- ข. ปรัชญาโยคอาจารย์
- ค. พุทธศตวรรษที่ 9-10
- ค. คันธาระ
- ข. พระวสุพันธู์
- ค. โยคจารย์ภูมิศาสตร์
- ค. อภิธรรมสมุจจัย
- ข. พระศรีอารยเมตไตรยโพธิสัตว์
- ข. จิตได้สำนึกที่เป็นที่เก็บสะสมของกรรมและศักยภาพต่างๆ
- ค. ปริกัลปิตสภาวะ ปรตันตระสภาวะ ปรินิษปันนสภาวะ
- ค. จิตตมาตระ

.....

พระวสุพันธ์ุ

คำชี้แจง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

91.พระวสุพันธ์ุมีชีวิตอยู่ในช่วงประมาณพุทธศตวรรษที่เท่าใด?

ก. พุทธศตวรรษที่ 3-4

ข. พุทธศตวรรษที่ 5-6

ค. พุทธศตวรรษที่ 9-10

ง. พุทธศตวรรษที่ 12-13

92.พระวสุพันธ์ุถือกำเนิดในตระกูลใด?

ก. กษัตริย์

ข. พราหมณ์โคตรเกาศิกะ

ค. พ่อค้า

ง. นักรบ

93.ในบทบาทช่วงต้น พระวสุพันธ์ุได้อุปสมบทเป็นพระภิกษุในนิกายใด?

ก. นิกายเถรวาท

ข. นิกายสรวาสติวาทิน

ค. นิกายมหายาน

ง. นิกายวัชรยาน

94. พี่ชายต่างบิดาของพระวสุพันธู์ผู้เป็นผู้ก่อตั้งปรัชญาโยคาคจารย์คือใคร?

ก. พระนาคารชุน

ข. พระอัสวโณษ

ค. พระอสังคะ

ง. พระธรรมกิริติ

95. ผลงานของพระวสุพันธู์จัดอยู่ในประเภทใด ซึ่งเป็นคัมภีร์ที่แต่งขึ้นเพื่ออธิบายหลักธรรมทางปรัชญาหรืออภิธรรมอย่างเป็นระบบ?

ก. พระวินัย

ข. พระสูตร

ค. ปกรณ์ (śāstra)

ง. บทกวี

96. คัมภีร์ใดที่เป็นผลงานที่มีชื่อเสียงที่สุดและเป็นรากฐานสำคัญในการศึกษาอภิธรรมของนิกายสรวาสตีวาท?

ก. วิมศติการิกา

ข. ไตรสภาวนิรเทศ

ค. อภิธรรมโกศะ

ง. วิชณูปติมาตรตาสัทธิ

97.สาระสำคัญของคัมภีร์ "อภิธรรมโกศะ" คือการรวบรวมและจัดแจงคำสอนเชิงปรัชญาของนิกายใดบ้าง?

- ก. โยคจารย์และมัธยมกะ
- ข. เถรวาทและมหาสังฆิกะ
- ค. สรวาสติวาทและเสาตรันติกะ
- ง. วัชรยานและเซน

98.ปรัชญาที่เชื่อว่าจิตหรือวิญญาณเป็นสิ่งที่อยู่จริงเพียงอย่างเดียว หรือเป็นพื้นฐานของการรับรู้ประสบการณ์ทั้งหมด ซึ่งพระวสุพัณฺธุมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาร่วมกับพีชาย คือปรัชญาใด?

- ก. ปรัชญามัธยมกะ
- ข. ปรัชญาญาณนิยม (Idealism)
- ค. ปรัชญาเสาตรันติกะ
- ง. ปรัชญาสรวาสติวาท

99.แนวคิด "อาลัยวิญญาณ" (*Ālayavijñāna*) ซึ่งเป็นจิตใต้สำนึกที่เป็นที่เก็บสะสมของกรรมและศักยภาพต่างๆ เป็นหลักปรัชญาสำคัญของสำนักใดที่พระวสุพัณฺธุมีส่วนร่วมในการพัฒนา?

- ก. สรวาสติวาท
- ข. เสาตรันติกะ
- ค. โยคจารย์
- ง. มัธยมกะ

100.หลักธรรมใดที่พระวสุพันธูวิเคราะห้อย่างละเอียดเกี่ยวกับประเภทและผลของกรรมต่างๆ ที่ปรากฏในงานของท่าน?

ก. อริยสัจสี่

ข. มรรคมีองค์แปด

ค. กรรมและผลของกรรม

ง. ทาน ศีล ภาวนา

.....

เฉลย ข้อ 91-100

ค. พุทธศตวรรษที่ 9-10

ข. พราหมณ์โคตรเกาศิกะ

ข. นิกายสรวาสตีวาทีน

ค. พระอสังคะ

ค. ปกรณ์ (śāstra)

ค. อภิธรรมโกศะ

ค. สรวาสตีวาทีนและเสาตรันติกะ

ข. ปรัชญาญาณนิยม (Idealism)

ค. โยคอาจารย์

ค. กรรมและผลของกรรม

.....

พระทินนาคะ

คำชี้แจง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

101.พระทินนาคะมีชีวิตอยู่ในช่วงประมาณพุทธศตวรรษที่เท่าใด?

ก. พุทธศตวรรษที่ 5-6

ข. พุทธศตวรรษที่ 7-8

ค. พุทธศตวรรษที่ 10-11

ง. พุทธศตวรรษที่ 13-14

102.พระทินนาคะถือกำเนิดในแคว้นใด?

ก. มคธ

ข. คันทาระ

ค. วิเทหะ

ง. อานธประเทศ

103.พระทินนาคะได้ศึกษาพระธรรมวินัยและปรัชญาพุทธศาสนากับอาจารย์ท่านใด ซึ่งเป็นหนึ่งในผู้ก่อตั้งปรัชญาโยคจาร?

ก. พระนาการชุน

ข. พระอสังคะ

ค. พระวสุพันธุ

ง. พระอัสวโฆษ

104.พระทินนาคะมีชื่อเสียงในฐานะนักปราชญ์ทางด้านใดเป็นสำคัญ?

- ก. การแต่งมหากาพย์
- ข. การแปลอรรถกถา
- ค. ตรรกศาสตร์และญาณวิทยา
- ง. การรวบรวมพระไตรปิฎก

105.คัมภีร์หลักที่เป็นรากฐานของระบบตรรกศาสตร์และญาณวิทยาของพระทินนาคะคือคัมภีร์ใด?

- ก. ปริมาณวฤตติ
- ข. เหตุจกกระ
- ค. ปริมาณสมุจจัย
- ง. อาลัมพะปะปัจจัยปริกษา

106."ปริมาณสมุจจัย" มีความหมายว่าอย่างไร?

- ก. การรวบรวมเหตุผล
- ข. การรวบรวมความว่าง
- ค. การรวบรวมแห่งเครื่องมือความรู้ที่ถูกต้อง
- ง. การรวบรวมแห่งสภาวะธรรม

107.พระทินนาคะยอมรับแหล่งที่มาของความรู้ที่ถูกต้อง (pramāṇa) เพียงกี่ประการ?

ก. 1 ประการ

ข. 2 ประการ

ค. 3 ประการ

ง. 4 ประการ

108.แหล่งที่มาของความรู้ที่ถูกต้องที่พระทินนาคะยอมรับ ได้แก่ข้อใด?

ก. ประจักษ์และศัพท

ข. अनुमानและอุปमानะ

ค. ประจักษ์และอนุमान

ง. ศัพทและอุปमानะ

109.ทฤษฎีการรับรู้ของพระทินนาคะเน้นว่าการรับรู้ครั้งแรก (nirvikalpaka pratyakṣa) เป็นอย่างไร?

ก. เป็นการรับรู้ที่มีการปรุงแต่งด้วยความคิดและภาษา

ข. เป็นเพียงการรับเอาข้อมูลดิบจากประสาทสัมผัสโดยปราศจากการปรุงแต่ง

ค. เป็นการรับรู้ที่เกิดจากการอนุมานเท่านั้น

ง. เป็นการรับรู้ที่นำไปสู่การตรัสรู้ในทันที

110.หลักธรรมใดที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาของพระทิตนาคะในแง่ของการวิเคราะห์ธรรมชาติของสิ่งต่างๆ ว่าไม่มีสภาวะที่ดำรงอยู่โดยอิสระ?

- ก. เมตตาและกรุณา
- ข. ศีล สมาธิ ปัญญา
- ค. อนัตตาและปัจจุสมุปบาท
- ง. พรหมวิหารสี่

.....

เฉลย ข้อ 101-110

- ค. พุทธศตวรรษที่ 10-11
- ค. วิเทหะ
- ค. พระวสุพันธู์
- ค. ตรรกศาสตร์และญาณวิทยา
- ค. ปริมาณสมุจจัย
- ค. การรวบรวมแห่งเครื่องมือความรู้ที่ถูกต้อง
- ข. 2 ประการ
- ค. ประจักษ์และอนุมาน
- ข. เป็นเพียงการรับเอาข้อมูลดิบจากประสาทสัมผัสโดยปราศจากการปรุงแต่ง
- ค. อนัตตาและปัจจุสมุปบาท

.....

พระธรรมกীরติ

คำชี้แจง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

111.พระธรรมกীরติมีชีวิตอยู่ในช่วงประมาณพุทธศตวรรษที่เท่าใด?

- ก. พุทธศตวรรษที่ 7-8
- ข. พุทธศตวรรษที่ 10-11
- ค. พุทธศตวรรษที่ 12-13
- ง. พุทธศตวรรษที่ 15-16

112.พระธรรมกীরติถือกำเนิดในตระกูลใด?

- ก. กษัตริย์
- ข. พราหมณ์
- ค. พ่อค้า
- ง. นักบวชเดิม

113.พระธรรมกীরติเป็นศิษย์ของนักตรรกศาสตร์ท่านใด ซึ่งเป็นศิษย์โดยตรงของพระทินนาคะ?

- ก. พระวสุพันธุ
- ข. พระอสังคะ
- ค. พระอีศวรเสน
- ง. พระนาคารชุน

114. พระธรรมกীরติมีชื่อเสียงในด้านใดเป็นสำคัญ โดยได้สานต่อและพัฒนางานของพระทีนนาคะ?

- ก. การแต่งมหาकाพย์
- ข. การรจนาฎีกาอรรคกถา
- ค. ตรรกศาสตร์และญาณวิทยา
- ง. การจัดระบบพระวินัย

115. คัมภีร์หลักของพระธรรมกীরติที่เป็นการขยายความและวิพากษ์วิจารณ์คัมภีร์ปรมาณสมุจจัยของพระทีนนาคะคือคัมภีร์ใด?

- ก. ปรมาณวินิศจัย
- ข. ยายพินทุ
- ค. ปรมาณวาร์ตติกการิกา
- ง. เหตุพินทุ

116. คัมภีร์ "ยายพินทุ" ของพระธรรมกীরติมีลักษณะอย่างไร?

- ก. อธิบายพระวินัยอย่างละเอียด
- ข. เป็นคัมภีร์ขนาดสั้นที่สรุปหลักการสำคัญของตรรกศาสตร์
- ค. เล่าเรื่องราวการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า
- ง. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเหตุและผลในการเวียนว่ายตายเกิด

117. พระธรรมกิริติได้ใช้ระบบตรรกะของตนเองเพื่อพิสูจน์ว่าพระพุทธเจ้าทรงเป็นอะไร?

- ก. กษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่
- ข. ผู้ทรงอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์
- ค. ปริมาณทูตะ (ผู้เป็นแหล่งความรู้ที่ถูกต้อง)
- ง. ผู้ก่อตั้งศาสนาพราหมณ์

118. แนวคิดที่พระธรรมกิริติได้เน้นย้ำอย่างชัดเจนว่าสิ่งที่เรารับรู้นั้นเป็นเพียงการปรากฏของจิต โดยไม่มีวัตถุภายนอกที่เป็นอิสระและดำรงอยู่จริง คือแนวคิดใด?

- ก. สุญญตา
- ข. อนัตตา
- ค. วิชฌาณวาท (โยคอาจารย์)
- ง. ปฏิจจสมุปบาท

119. หลักธรรมใดที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาของพระธรรมกิริติในแง่ที่ว่าสิ่งที่เรารับรู้นั้นเป็นเพียงการปรากฏของจิต?

- ก. พรหมวิหารสี่
- ข. จิตตมาตระ
- ค. สังคหวัตถุสี่
- ง. มรรคมืองค์แปด

120.ผลงานของพระธรรมกীরติมีอิทธิพลอย่างมากต่อการศึกษาปรัชญาพุทธในดินแดนใดเป็นพิเศษนอกเหนือจากอินเดีย?

ก. ศรีลังกา

ข. พม่า

ค. จีน

ง. ทิเบต

.....

เฉลยข้อ 111-120

ค. พุทธศตวรรษที่ 12-13

ข. พราหมณ์

ค. พระอัสวเสน

ค. ตรรกศาสตร์และญาณวิทยา

ค. ปริมาณวาทตติการิกา

ข. เป็นคัมภีร์ขนาดสั้นที่สรุปหลักการสำคัญของตรรกศาสตร์

ค. ปริมาณภูตะ (ผู้เป็นแหล่งความรู้ที่ถูกต้อง)

ค. วิชญาณวาท (โยคอาจารย์)

ข. จิตตมาตระ

ง. ทิเบต

.....

พระธรรมกิริติ (ทฤษฎีความรู้และปรัชญาภาษา)

คำชี้แจง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

121. ทฤษฎีความรู้ของพระธรรมกิริติให้ความสำคัญกับเครื่องมือในการเข้าถึงความรู้ที่ประเภท?

ก. 1 ประเภท

ข. 2 ประเภท

ค. 3 ประเภท

ง. 4 ประเภท

122. เครื่องมือในการเข้าถึงความรู้ 2 ประเภทของพระธรรมกิริติคืออะไร?

ก. การฟังและการอ่าน

ข. ประจักษ์และอนุมาน

ค. การสังเกตและการทดลอง

ง. ความเชื่อและศรัทธา

123. วัตถุของความรู้ (Object of Knowledge) ตามทฤษฎีของพระธรรมกิริติมีกี่ลักษณะ?

ก. 1 ลักษณะ

ข. 2 ลักษณะ

ค. 3 ลักษณะ

ง. 4 ลักษณะ

124. วัตถุของความรู้ 2 ลักษณะของพระธรรมกิริติคืออะไร?

- ก. รูปธรรมและนามธรรม
- ข. สวลักษณะและสามัญลักษณะ
- ค. สาเหตุและผลลัพท์
- ง. อดีตและอนาคต

125. กระบวนการในการเข้าถึงวัตถุของความรู้ของพระธรรมกิริติอาศัยความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งใด?

- ก. จิตและวิญญาน
- ข. อารมณ์และเหตุผล
- ค. ร่างกายและจิตใจ
- ง. บุคคลและสังคม

126. เหตุใดพระธรรมกิริติจึงให้ความสำคัญทั้งกับกระบวนการและผลลัพท์ในทฤษฎีความรู้?

- ก. เพราะเชื่อว่ามนุษย์ควรแสวงหาความจริง
- ข. เพราะให้ความสำคัญกับการพัฒนาตนเองของมนุษย์
- ค. เพราะต้องการสร้างระบบปรัชญาที่สมบูรณ์
- ง. เพราะต้องการพิสูจน์การมีอยู่ของพระเจ้า

127.พระธรรมกิริติเชื่อว่าการประสบความสำเร็จของมนุษย์เป็นผลมาจากสิ่งใด?

ก. โชคชะตา

ข. บุญกรรม

ค. ความรู้

ง. ความพยายาม

128.ปรัชญาภาษาของพระธรรมกิริติให้ความสำคัญกับสิ่งใดเท่าเทียมกัน?

ก. การพูดและการเขียน

ข. ความคิดและภาษา

ค. วรรณกรรมและปรัชญา

ง. ศิลปะและวิทยาศาสตร์

129.ความคิดและภาษาจะเกิดขึ้นได้ต้องมีฐานมาจากสิ่งใด?

ก. สติปัญญา

ข. ประสบการณ์

ค. การเรียนรู้

ง. การฝึกฝน

130.การอนุมานเพื่อตนเอง (Inference for Oneself) เป็นวิธีการที่ใช้กับสิ่งใด?

- ก. ภาษา
- ข. ความคิด
- ค. การสื่อสาร
- ง. การรับรู้

131.การอนุมานเพื่อผู้อื่น (Inference for Someone Else) เป็นวิธีการที่ใช้กับสิ่งใด?

- ก. ภาษา
- ข. ความคิด
- ค. การเรียนรู้
- ง. การจดจำ

132.ลักษณะเด่นของปรัชญาภาษาของพระธรรมกิตติคือรูปแบบการอนุมานแบบใด?

- ก. อนุมานเชิงปฏิฐาน
- ข. อนุมานเชิงปฏิเสธ
- ค. อนุมานเชิงเปรียบเทียบ
- ง. อนุมานเชิงเหตุผล

133.เหตุใดผู้ศึกษาพระพุทธศาสนาจึงโต้แย้งแนวคิดสังนิยมและจิตนิยมเกี่ยวกับภาษา?

- ก. เพราะพระพุทธศาสนาไม่มีความเชื่อเรื่องภาษา
- ข. เพราะสิ่งที่มีอยู่ในพระพุทธศาสนามีหลายระดับ แต่ละบุคคลเข้าถึงได้ไม่เท่ากัน
- ค. เพราะพระพุทธศาสนามุ่งเน้นการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี
- ง. เพราะภาษาไม่สามารถสื่อถึงความจริงสูงสุดได้

134.ความรู้ในทัศนะของพระธรรมกิริติมีกี่ลักษณะ?

- ก. 1 ลักษณะ
- ข. 2 ลักษณะ
- ค. 3 ลักษณะ
- ง. 4 ลักษณะ

135.ความรู้ในทัศนะของพระธรรมกิริติ 2 ลักษณะคืออะไร?

- ก. ความรู้ทางโลกและทางธรรม
- ข. ความรู้ที่เป็นสาเหตุและความรู้ที่เป็นสิ่งกำหนดเป้าหมาย
- ค. ความรู้เชิงทฤษฎีและความรู้เชิงปฏิบัติ
- ง. ความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์และความรู้ที่เกิดจากเหตุผล

136.“ความรู้ที่ถูกต้อง” (Right Knowledge) หรือ สัมมาทิฐิ (ความเห็นถูก) ในพระพุทธศาสนา เทียบได้กับความรู้ในฐานะใด?

- ก. เป็นตัวกำหนดเป้าหมายชีวิต
- ข. เป็นสาเหตุในรูปแบบของการประพจน์หรือข้อมูล
- ค. เป็นปัญญา
- ง. เป็นความเห็นแจ้ง

137.ปัญญาหรือความเห็นแจ้งในทัศนะของพระธรรมกิริติช่วยให้กำหนดสิ่งใด?

- ก. ความสำเร็จทางโลก
- ข. เป้าหมายชีวิตได้ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น
- ค. ความสามารถในการสื่อสาร
- ง. การเข้าถึงความรู้แบบประจักษ์

138.บ่อเกิดของความรู้ตามพระธรรมกิริติมีกี่ทาง?

- ก. 1 ทาง
- ข. 2 ทาง
- ค. 3 ทาง
- ง. 4 ทาง

139.เหตุใดพระธรรมกীরติจึงกล่าวว่าบ่อเกิดแห่งความรู้มีเพียง 2 ทาง?

- ก. เพราะนับถือพระพุทธศาสนาและพระพุทธศาสนาสอนให้เน้นการปฏิบัติด้วยตนเอง
- ข. เพราะต้องการปฏิเสธแนวคิดอื่น
- ค. เพราะยังไม่ค้นพบบ่อเกิดความรู้เพิ่มเติม
- ง. เพราะจำกัดความรู้เฉพาะที่พิสูจน์ได้

140.ประสาธน์สามัคคีในปรัชญาของพระธรรมกীরติมีกี่อย่าง?

- ก. 5 อย่าง
- ข. 6 อย่าง
- ค. 7 อย่าง
- ง. 8 อย่าง

141.ข้อใดคือประสาธน์สามัคคีที่ถูกเพิ่มเข้ามาในปรัชญาของพระธรรมกীরติเมื่อเทียบกับปรัชญาตะวันตก?

- ก. ตา
- ข. หู
- ค. ใจ
- ง. กาย

142.ธรรมชาติของความรู้ของพระธรรมกิริติต้องอาศัยสิ่งใดไปพร้อมๆ กัน?

ก. อารมณ์และสติปัญญา

ข. วัตถุและจิต

ค. ผู้สอนและผู้เรียน

ง. อดีตและปัจจุบัน

143.การรับรู้แบบประจักษ์ (Perception) ของพระธรรมกิริติหมายถึงการรับรู้แบบใด?

ก. ปราศจากมโนทัศน์และปราศจากภาษา

ข. เกิดจากการคิดวิเคราะห์

ค. เกิดจากการตีความ

ง. เกิดจากความทรงจำ

144.ความรู้แบบประจักษ์เกิดขึ้นทางใด?

ก. สังขาร

ข. วิญญาณ

ค. สัญญา

ง. เวทนา

145.ประเภทของ Pratyaksa ที่เป็นการรับรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 คืออะไร?

ก. Manasa Pratyaksa

ข. Svasamvedana

ค. Indriya Pratyaksa

ง. Yogi Jnana

146.สิ่งที่ถูกรู้โดยวิธีประจักษ์คืออะไร?

ก. สามัญลักษณะ (Universal)

ข. สวลักษณะ (Particular)

ค. ความคิดรวบยอด

ง. กฎธรรมชาติ

147.การอนุมานเป็นการสร้างมโนทัศน์ที่สัมพันธ์กับธรรมชาติและสามารถเข้าถึงความเป็นจริงแบบใด?

ก. ปรมาตถ์ (Ultimate Reality)

ข. สมมติ (Conventional Reality)

ค. สัมบูรณ์

ง. สัมพัทธ์

148. สิ่งที่ถูกรู้จากการอนุมานมีชื่อเรียกอีกชื่อหนึ่งว่าอะไร?

- ก. สวลักษณะ (Svalaksana)
- ข. สามัญญลักษณะ (sāmānya)
- ค. ปรมัตถสัจจะ
- ง. สมมติสัจจะ

149. การอนุมานเพื่อตนเอง (Inference for Oneself) มีกี่รูปแบบ?

- ก. 1 รูปแบบ
- ข. 2 รูปแบบ
- ค. 3 รูปแบบ
- ง. 4 รูปแบบ

150. ข้อใดคือรูปแบบการอนุมานเพื่อสื่อสาร (Inference for the else of others) ของพระธรรมกীরติ?

- ก. อนุมานเชิงปฏิฐานและอนุมานเชิงปฏิเสธ
- ข. อนุมานเชิงเหตุผลและอนุมานเชิงตรรกะ
- ค. อนุมานเชิงเปรียบเทียบและอนุมานเชิงอุปมา
- ง. อนุมานเชิงสรุปและอนุมานเชิงอธิบาย

เฉลยข้อ 121-150

ข. 2 ประเภท

ข. ประจักษ์และอนุมาน

ข. 2 ลักษณะ

ข. สวลักษณะและสามัญลักษณะ

ค. ร่างกายและจิตใจ

ข. เพราะให้ความสำคัญกับการพัฒนาตนเองของมนุษย์

ค. ความรู้

ข. ความคิดและภาษา

ข. ประสบการณ์

ข. ความคิด

ก. ภาษา

ข. อนุมานเชิงปฏิเสธ

ข. เพราะสิ่งที่มีอยู่ในพระพุทธศาสนามีหลายระดับ แต่ละบุคคลเข้าถึงได้ไม่เท่ากัน

ข. 2 ลักษณะ

ข. ความรู้ที่เป็นสาเหตุและความรู้ที่เป็นสิ่งกำหนดเป้าหมาย

ข. เป็นสาเหตุในรูปแบบของการประพจน์หรือข้อมูล

ข. เป้าหมายชีวิตได้ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น

ข. 2 ทาง

ก. เพราะนับถือพระพุทธศาสนาและพระพุทธศาสนาสอนให้เน้นการปฏิบัติด้วยตนเอง

ข. 6 อย่าง

ค. ใจ

ข. วัตถุและจิต

ก. ปราศจากมโนทัศน์และปราศจากภาษา

ข. วิญญาณ

ค. Indriya Pratyaksa

ข. สวลักษณะ (Particular)

ข. สมมติ (Conventional Reality)

ข. สามัญญลักษณะ (sāmānya)

ค. 3 รูปแบบ

ก. อนุमानเชิงปฏิฐานและอนุमानเชิงปฏิเสธ

.....

วิชาชีวิตและผลงานของนักปราชญ์ชาวพุทธ: นักปราชญ์ในนิกายมหายาน

คำชี้แจง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

151.หลังพระพุทธเจ้าปรินิพพานประมาณ 100 ปี พระพุทธศาสนาเริ่มแตกแยกเป็นกี่นิกายใหญ่ๆ ในสมัยพระเจ้าอโศกมหาราช?

ก. 1 นิกาย

ข. 2 นิกาย

ค. 3 นิกาย

ง. 4 นิกาย

152.นิกายใหญ่ 2 นิกายที่แตกแยกกันในสมัยพระเจ้าอโศกมหาราชคืออะไร?

ก. เถรวาทกับวัชรยาน

ข. มหายานกับหินยาน

ค. สรวาสติวาทกับโยคอาจารย์

ง. สุนยตฺตวาทกับวิษณุณวาท

153.มหายานเป็นนิกายของภิกษุฝ่ายใดของอินเดีย?

ก. ฝ่ายใต้

ข. ฝ่ายเหนือ

ค. ฝ่ายตะวันออก

ง. ฝ่ายตะวันตก

154.นิกายมหายานมีความหมายว่าอะไร?

- ก. ยานเล็ก
- ข. ยานกลาง
- ค. ยานใหญ่
- ง. ยานพิเศษ

155.นิกายมหายานเจริญรุ่งเรืองอยู่ในประเทศใดต่อไปนี้ ยกเว้น ข้อใด?

- ก. ทิเบต
- ข. จีน
- ค. ไทย
- ง. ญี่ปุ่น

156.หลักการคิดแบบโยนิโสมนสิการในทางพุทธศาสนาหมายถึงอะไร?

- ก. คิดตามอารมณ์พาไป
- ข. คิดปรุงแต่ง
- ค. คิดชอบ
- ง. คิดแบบเพ้อฝัน

157.อายตนะซึ่งเป็นประตูเปิดให้รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส และอารมณ์เข้ามาสู่ตัวเรามีกี่อย่าง?

ก. 4 อย่าง

ข. 5 อย่าง

ค. 6 อย่าง

ง. 7 อย่าง

158.ความคิดมีกี่อย่างในทางพุทธ?

ก. 1 อย่าง

ข. 2 อย่าง

ค. 3 อย่าง

ง. 4 อย่าง

159.การคิดแบบใดที่จะทำให้เกิดปัญญาและแก้ปัญหาดับทุกข์ได้?

ก. คิดปรุงแต่ง

ข. คิดตามอารมณ์

ค. คิดไม่ปรุงแต่ง หรือคิดแบบแยกกาย

ง. คิดตามความทรงจำ

160.หลักการคิดแบบมหายานที่กล่าวถึงพระกายทั้ง 3 ของพระพุทธเจ้าเรียกว่าอะไร?

ก. ตรีปิฎก

ข. ตรีรัตนะ

ค. ตรีนิกาย

ง. ตรีโลก

161.พระกายของพระพุทธเจ้าที่หมายถึงกายที่เปลี่ยนแปลงได้ตามสภาพของสังขารในฐานะที่เป็นมนุษย์คือข้อใด?

ก. นิรมาณกาย

ข. สัมโสกกาย

ค. ธรรมกาย

ง. สุญญตกาย

162.พระกายที่หมายถึงกายที่ประทับในแดนพุทธเกษตรต่างๆ มีลักษณะเป็นทิพย์คือข้อใด?

ก. นิรมาณกาย

ข. สัมโสกกาย

ค. ธรรมกาย

ง. สุญญตกาย

163.พระกายที่หมายถึงกายอันไร้รูปร่างเป็นสภาวะธรรม ในฐานะเป็นสภาพสูงสุดคือข้อใด?

ก. นิรมาณกาย

ข. สัมโภคกาย

ค. ธรรมกาย

ง. สุญญตาทกาย

164.นักคิดหลักสำคัญในพุทธศาสนามหายานที่กล่าวถึงในเนื้อหามีกี่ท่าน?

ก. 4 ท่าน

ข. 5 ท่าน

ค. 6 ท่าน

ง. 7 ท่าน

165.พระอัสวโฆษเป็นชาวเมืองใด?

ก. ลุมพินี

ข. สาเกต

ค. นาลันทา

ง. โกสัมพี

166. พระอัสวโหมะเป็นบุตรของพราหมณ์นามว่าอะไร?

ก. นาสุวรรณเกษี

ข. วสุพันธ์ุ

ค. นาการชุน

ง. ธรรมกิริติ

167. ผลงานที่มีชื่อเสียงที่สุดของพระอัสวโหมะที่บรรยายพุทธประวัติคือข้อใด?

ก. เสนทรานันทะ

ข. หายานศรัทธอตปาทศาสตร์

ค. พุทธจริต

ง. วัชรสุจี

168. กวีนิพนธ์ที่นักวิชาการฝ่ายมหายานเชื่อว่าเป็น “บ่อเกิดของมหายาน” และถือว่าพระอัสวโหมะเป็น “ปฐมาจารย์ผู้ประกาศลัทธิมหายาน” คือข้อใด?

ก. พุทธจริต

ข. เสนทรานันทะ

ค. หายานศรัทธอตปาทศาสตร์

ง. วัชรสุจี

169."ตถตา" ที่มีความหมายถึงความมียุ่ชั้นสุดท้าย เรียกว่าอะไร?

ก. โภธิปรัชญา

ข. ธรรมกาย

ค. ภูตตถตา

ง. ตถตาครรรค์

170.แนวคิดใดที่พระอัสสโฆษกล่าวว่าเมื่อบุคคลสามารถรู้อะไรอยู่เบื้องหลังความคิด ก็เชื่อว่าเขากำลังเดินไปสู่ปัญญาญาณของพุทธศาสนา?

ก. ปัญญาชั้นเหตุผล

ข. อุปายโกศล

ค. สังสารวัฏ

ง. สรรพสิ่งเป็นมายา

171.พระนาคารชุนเกิดที่ใด?

ก. อินเดียเหนือ

ข. อินเดียใต้

ค. ทิเบต

ง. จีน

172.พระนาคคารชุนได้รับการยกย่องว่าเป็นอัจฉริยบุรุษแห่งพุทธศาสนาในยุคหลังของนิกายใด?

ก. หีนยาน

ข. เถรวาท

ค. มหายาน

ง. วัชรยาน

173.ผลงานที่สำคัญที่สุดของพระนาคคารชุนที่ทำให้ชาวพุทธในอินเดียภาคเหนือนิยมท่านเกือบว่าเป็นพระพุทธเจ้าองค์หนึ่งคือข้อใด?

ก. สุธฤลเลข

ข. ธรรมส์ครห

ค. มธยมกการิกา

ง. ศตสหสุริกาปรชญาปารมิตา

174.อาจารย์นาคคารชุนได้ประกาศทฤษฎีใด?

ก. อัตตวาทีน

ข. ศูนยตวาทีน

ค. วิชญาณวาทีน

ง. โยคาคารวาทีน

175.พระนาคราชขุนคัณฑ์อันปฏิเสธสิ่งใด?

ก. สิ่งที่มีอยู่ด้วยตัวของมันเอง

ข. สิ่งที่เกิดจากปัจจัย

ค. การเวียนว่ายตายเกิด

ง. ความจริงแท้

176.พระอสังคะเดิมทีบวชอยู่ในนิกายใด?

ก. มหายาน

ข. โยคจาร

ค. สรวาสติวาท

ง. เถรวาท

177.พระอริยมตไตรยได้สอนมหายานสูตรให้พระอสังคะกี่สูตร?

ก. 3 สูตร

ข. 4 สูตร

ค. 5 สูตร

ง. 6 สูตร

178.หลักธรรมที่สำคัญที่สุดของพระอสังคะและพระวสุพันธ์ุ ผู้ร่วมกันพัฒนานิกายโยคาคจารย์คือเรื่องใด?

ก. ความว่าง

ข. อนัตตา

ค. การยอมรับความมีอยู่ของจิต

ง. ตรีนิกาย

179.จิตที่เป็นปฐมธาตุของสิ่งทั้งปวงในปรัชญาของพระอสังคะและพระวสุพันธ์ุคือสิ่งใด?

ก. มโนวิญญาณ

ข. วิญญาณชั้นธ

ค. อลยวิญญาณ

ง. ภาวังคจิต

180.พระทินนาคะและพระธรรมกิริติได้เสนอทฤษฎีว่าด้วยกระบวนการเข้าถึงการรับรู้ที่ถูกต้องกี่ประเภท?

ก. 1 ประเภท

ข. 2 ประเภท

ค. 3 ประเภท

ง. 4 ประเภท

เฉลยข้อ 151-180

ข. 2 นิกาย

ข. มหายานกับหินยาน

ข. ฝ่ายเหนือ

ค. ยานใหญ่

ค. ไทย

ค. คิดชอบ

ค. 6 อย่าง

ข. 2 อย่าง

ค. คิดไม่ปรุงแต่ง หรือคิดแบบแยกกาย

ค. ตรีนิกาย

ก. นิรมาณกาย

ข. สัมโภคกาย

ค. ธรรมกาย

ค. 6 ทาน

ข. สาเกต

ก. นาสุวรรณเกษี

ค. พุทธจริต

ค. หายานศรัทธาโตปาทศาสตร์

ค. ภูตตถตา

ก. ปัญญาชั้นเหตุผล

ข. อินทรีย์ได้

ค. มหายาน

ค. มัชฌมกการิกา

ข. ศุณยตวาทีน

ก. สิ่งที่มีอยู่ด้วยตัวของมันเอง

ค. สรวาสตีวาท

ค. 5 สุตร

ค. การยอมรับความมีอยู่ของจิต

ค. อลยวิญญาน

ข. 2 ประเภท

แบบฝึกหัด วิชาชีวิตและผลงานของนักปราชญ์ชาวพุทธ (คัมภีร์วิสุทธิมรรค)

คำสั่ง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

181.คัมภีร์วิสุทธิมรรค รจนาขึ้นโดยนักปราชญ์ชาวพุทธท่านใด?

ก. พระพุทธทศตเถระ

ข. พระนาคเสนเถระ

ค. พระพุทธโฆษาจารย์

ง. พระอนรุทธาจารย์

182. คัมภีร์วิสุทธิมรรคแบ่งเนื้อหาออกเป็นกี่ภาคหลัก?

ก. 2 ภาค

ข. 3 ภาค

ค. 4 ภาค

ง. 5 ภาค

183. ภาค "ศีลนิเทศ" ของคัมภีร์วิสุทธิมรรคกล่าวถึงเรื่องใด?

ก. การทำจิตให้สงบ

ข. การเห็นแจ้งไตรลักษณ์

ค. รากฐานของการปฏิบัติธรรม

ง. การบรรลุมรรคผลนิพพาน

184. สมาธิขั้นใดที่หมายถึง "สมาธิแน่นแน่วเข้าถึงฌาน" ในคัมภีร์วิสุทธิมรรค?

ก. ขณิกสมาธิ

ข. อุปจารสมาธิ

ค. อัปปนาสมาธิ

ง. มหาสมาธิ

185. ภาค "ปัญญานิเทศ" เน้นการพิจารณาเห็นสิ่งใดเป็นสำคัญ เพื่อนำไปสู่การหลุดพ้นจากทุกข์?

ก. กัมมัฏฐาน 40 กอง

ข. วิปัสสนาญาณ 16 ขั้น

ค. ไตรลักษณ์ (อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา)

ง. สันโยชน 10 ประการ

เฉลยข้อ 181-185

ค. พระพุทธโฆษาจารย์

ข. 3 ภาค

ค. รากฐานของการปฏิบัติธรรม

ค. อปปนาสมาธิ

ค. ไตรลักษณ์ (อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา)

.....

วิชาชีวิตและผลงานของนักปราชญ์ชาวพุทธ (คัมภีร์อภิธัมมัตถสังคหะ)

คำสั่ง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

186.คัมภีร์อภิธัมมัตถสังคหะ รจนาขึ้นโดยนักปราชญ์ชาวพุทธท่านใด?

ก. พระพุทธโฆษาจารย์

ข. พระนาคเสนเถระ

ค. พระอนุรุธาจารย์

ง. พระพุทธทศตเถระ

187.จุดประสงค์หลักของคัมภีร์อภิธัมมัตถสังคหะคืออะไร?

ก. อธิบายการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานโดยละเอียด

ข. รวบรวมและย่อเนื้อหาพระอภิธรรม 7 คัมภีร์ให้เข้าใจง่าย

ค. โต้ตอบปัญหาเกี่ยวกับกษัตริย์ต่างชาติเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา

ง. บันทึกประวัติและผลงานของพระสาวกสำคัญ

188. ปรมาัตถธรรม 4 ประการที่คัมภีร์อภิธัมมัตถสังคหะมุ่งเน้นการอธิบาย ไม่รวมข้อใด?

ก. จิตปรมาตถ์

ข. เจตสิกปรมาตถ์

ค. รูปปรมาตถ์

ง. สังขารปรมาตถ์

189. "สภาพที่ไม่รู้ไม่เห็น ไม่เสวยอารมณ์ มีลักษณะแตกดับไป" ตรงกับปรมาัตถธรรมในข้อใด?

ก. จิตปรมาตถ์

ข. เจตสิกปรมาตถ์

ค. รูปปรมาตถ์

ง. นิพพานปรมาตถ์

190. ข้อใดกล่าวถึง "วิถิจิต" ได้ถูกต้องที่สุดตามเนื้อหาของคัมภีร์อภิธัมมัตถสังคหะ?

ก. จิตที่พ้นจากการรับรู้อารมณ์

ข. จิตที่ทำหน้าที่ปฏิสนธิ

ค. การทำงานของจิตที่รับรู้อารมณ์ผ่านทวารทั้ง 6

ง. สภาพที่พ้นจากกิเลสและกองทุกข์

เฉลยข้อ 186-190

- ค. พระอนุรุทธาจารย์
- ข. รวบรวมและย่อเนื้อหาพระอภิธรรม 7 คัมภีร์ให้เข้าใจง่าย
- ง. สังฆารปริมัตถ์
- ค. รูปปริมัตถ์
- ค. การทำงานของจิตที่รับรู้อารมณ์ผ่านทวารทั้ง 6

.....

วิชาชีวิตและผลงานของนักปราชญ์ชาวพุทธ (คัมภีร์มิลินทปัญหา)

คำสั่ง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

191. คัมภีร์มิลินทปัญหาเกิดจากการสนทนาโต้ตอบระหว่างใคร?

- ก. พระพุทธโฆษาจารย์ กับ พระเจ้ามิลินท์
- ข. พระนาคเสนเถระ กับ พระเจ้ามิลินท์
- ค. พระอนุรุทธาจารย์ กับ กษัตริย์กรีก
- ง. พระพุทธทศตเถระ กับ พระนาคเสนเถระ

192. จุดเด่นสำคัญของคัมภีร์มิลินทปัญหาในการอธิบายธรรมะคืออะไร?

- ก. การใช้ภาษาบาลีชั้นสูง
- ข. การใช้อุปมาอุปไมยและโวหารโต้ตอบคมคาย
- ค. การอธิบายโดยเน้นปริมัตถธรรมเป็นหลัก
- ง. การจัดลำดับการปฏิบัติธรรมเป็นขั้นๆ

193. คัมภีร์มิลินทปัญหาอธิบายเรื่อง "อัตตา" หรือ "ตัวตน" ว่าเป็นเช่นไร?

- ก. เป็นอมตรธรรมที่คงอยู่ตลอดไป
- ข. เป็นสิ่งที่สามารถส่งผ่านจากภพหนึ่งไปอีกภพหนึ่งได้
- ค. เป็นเพียงการรวมกันชั่วคราวของชั้น 5 เหมือนรถที่เกิดจากส่วนประกอบต่างๆ
- ง. เป็นสิ่งที่จะต้องละทิ้งให้หมดสิ้นก่อนเข้าถึงนิพพาน

194. ตามเนื้อหาของคัมภีร์มิลินทปัญหา การเกิดใหม่ (ปฏิสันธิ) อธิบายเปรียบเทียบเหมือนสิ่งใด?

- ก. การส่งผ่านวิญญาณจากที่หนึ่งไปอีกที่หนึ่ง
- ข. เปลวไฟที่จุดต่อกันไปเรื่อยๆ
- ค. การรวมตัวของส่วนประกอบต่างๆ เข้าด้วยกัน
- ง. การแตกดับของสังขารที่ไม่มีการสืบต่อ

195. ข้อใดคือหนึ่งในประเด็นสำคัญที่คัมภีร์มิลินทปัญหาใช้ตอบปัญหาเพื่อขจัดความสงสัย?

- ก. การจำแนกประเภทของจิต 52 ดวง
- ข. การอธิบายถึงวิปัสสนาญาณ 16 ชั้น
- ค. ลักษณะของพระนิพพาน
- ง. การแบ่งปรมัตถธรรมออกเป็น 4 ประการ

เฉลยข้อ 191-195

ข. พระนาคเสนเถระ กับ พระเจ้ามิลินท์

ข. การใช้อุปมาอุปไมยและโวหารโต้ตอบคมคาย

ค. เป็นเพียงการรวมกันชั่วคราวของชั้น 5 เหมือนรถที่เกิดจากส่วนประกอบต่างๆ

ข. เปลวไฟที่จุดต่อกันไปเรื่อยๆ

ค. ลักษณะของพระนิพพาน

วิชาชีวิตและผลงานของนักปราชญ์ชาวพุทธ (ท่านพุทธทาสภิกขุ)

คำสั่ง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

196.ท่านพุทธทาสภิกขุ มีนามเดิมและฉายาว่าอะไร?

ก. ประยูร ธมฺมจิตฺโต

ข. เจื่อม อินทปญฺโญ

ค. พระอนุรุธธำจารย์

ง. พระพุทธโฆษาจารย์

197.ท่านพุทธทาสภิกขุได้ร่วมกับเพื่อนธรรมก่อตั้งสถานที่ปฏิบัติธรรมแห่งใดขึ้น?

ก. วัดพระพิเรนทร์

ข. วัดป่าสุคะโต

ค. สวนโมกขพลาราม

ง. วัดญาณเวศกวัน

198.แนวคิดสำคัญของท่านพุทธทาสภิกขุที่สอนว่า "ธรรมะคือธรรมชาติ และการเข้าใจธรรมชาตินี้ก็คือการเข้าใจธรรมะ" ตรงกับข้อใด?

ก. สุนยตา

ข. ไตรลักษณ์

ค. พุทธศาสนาคือหัวใจของธรรมชาติ

ง. ธรรมิกสังคมนิยม

199.ท่านพุทธทาสภิกขุได้นำเสนอแนวคิด "ธรรมิกสังคมนิยม" ซึ่งหมายถึงการสร้างสังคมแบบใด?

ก. สังคมที่เน้นการพัฒนาเศรษฐกิจเป็นหลัก

ข. สังคมที่มีความยุติธรรม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เห็นแก่ตัว

ค. สังคมที่เชื่อมั่นในอำนาจรัฐ

ง. สังคมที่เน้นการปฏิบัติธรรมเพียงลำพัง

200.ข้อใดกล่าวถึงบทบาทของท่านพุทธทาสภิกขุได้ถูกต้องที่สุด?

ก. ผู้นำการแปลพระไตรปิฎกเป็นภาษาไทยฉบับแรก

ข. ผู้ริเริ่มการใช้ภาษาธรรมะในรูปแบบใหม่ ทำให้คนทั่วไปเข้าถึงได้ง่ายขึ้น

ค. ผู้ค้นพบพระไตรปิฎกฉบับสมบูรณ์เป็นครั้งแรก

ง. ผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งแรกในประเทศไทย

เฉลยข้อ 196-200

ข. เจื่อม อินทปณฺโญ

ค. สวณโมกขพลาราม

ค. พุทธศาสนาคือหัวใจของธรรมชาติ

ข. สังคมที่มีความยุติธรรม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เห็นแก่ตัว

ข. ผู้ริเริ่มการใช้ภาษาธรรมะในรูปแบบใหม่ ทำให้คนทั่วไปเข้าถึงได้ง่ายขึ้น

วิชาชีวิตและผลงานของนักปราชญ์ชาวพุทธ (สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ ป.อ. ปยุตฺโต)

คำสั่ง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

201.สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ป.อ. ปยุตฺโต) มีนามเดิมและฉายาว่าอะไร?

ก. เจื่อม อินทปณฺโญ

ข. ประยุทธ์ อารยางกูร

ค. พระพุทธโฆษาจารย์

ง. พระอนรรุทธาจารย์

202.สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ป.อ. ปยุตฺโต) สอบได้เปรียญธรรม 9 ประโยคตั้งแต่อายุเท่าใด?

ก. 13 ปี

ข. 18 ปี

ค. 21 ปี

ง. 25 ปี

203.ผลงานชิ้นใดของสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ป.อ. ปยุตฺโต) ที่เป็นคัมภีร์อธิบายหลักธรรมสำคัญในพระพุทธศาสนาอย่างละเอียดและถือเป็นคู่มือการศึกษาธรรมะที่สมบูรณ์แบบ?

ก. พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์

ข. พุทธธรรม

ค. ธรรมิกสังคมนิยม

ง. พุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์

204.แนวคิดที่สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ป.อ. ปยุตฺโต) เน้นย้ำว่า "พระพุทธศาสนาเป็นเรื่องของเหตุผลและการพิสูจน์" ตรงกับข้อใด?

ก. การศึกษาคือชีวิต

ข. การพัฒนาที่ยั่งยืน

ค. พุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์

ง. สุนยฺญตา

205.สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ป.อ. ปยุตฺโต) ได้รับรางวัลระดับสากลใดในปี พ.ศ. 2537?

ก. Nobel Peace Prize

ข. UNESCO Prize for Peace Education

ค. Ramon Magsaysay Award

ง. Templeton Prize

เฉลยข้อ 201-205

ข. ประยุทธ์ อารยางกูร

ค. 21 ปี

ข. พุทธธรรม

ค. พุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์

ข. UNESCO Prize for Peace Education

.....

The End จบ