



สรุปผลการดำเนินงาน โครงการศุภร์ถึงธรรม สุขถึงใจ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘



ประจำปี
งบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘



- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยชั้นนครพนม-

สรุปผลการดำเนินงาน
โครงการ ศุภร์ถึงธรรม สุขถึงใจ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์นครพนม

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๓ ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑. ชื่อโครงการ : ศุภร์ถึงธรรม สุขถึงใจ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. สถานภาพของโครงการ : โครงการใหม่
๓. ชื่อหน่วยงาน : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ : พระวิระพันธ์ ติคุชปญโญ
๕. ข้อมูลพื้นฐานของโครงการ :

๕.๑ ประเภทโครงการ

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลิตบัณฑิต | <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาคุณภาพนิสิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> บริการวิชาการแก่ชุมชน | <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาการเรียนการสอน |
| <input type="checkbox"/> ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | <input checked="" type="checkbox"/> วิจัย |
| <input type="checkbox"/> โครงการอื่น ๆ | |

๕.๒ ความสัมพันธ์การบูรณาการโครงการกับการเรียนการสอน และ/หรือการบริการ และ/หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ/หรือการวิจัย

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตร/รายวิชา | ธรรมภาคปฏิบัติ, ธรรมเนียมปฏิบัติ, ปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา..... |
| <input checked="" type="checkbox"/> องค์ความรู้ในเรื่อง | การนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน, การฝึกจิตเจริญสมาธิภาวนา..... |
| <input type="checkbox"/> การวิจัยเรื่อง | |

๕.๓ ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

- | |
|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> หน่วยงานภายนอก (ระบุ) คณะสงฆ์, ส่วนราชการ, ชุมชนจังหวัดนครพนม, ชมรมต่าง ๆ..... |
| <input checked="" type="checkbox"/> หน่วยงานภายใน (ระบุ) ๑) สาขาวิชาสังคมศึกษา, ๒) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ..... |

๕.๔ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยสงฆ์นครพนม

ระดับ	ประเภท	ข้อที่	เรื่อง
วิทยาลัยสงฆ์ นครพนม	ยุทธศาสตร์	๓	พัฒนางานด้านพระพุทธศาสนาและด้านอื่น ๆ ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
	เป้าประสงค์	๓.๓	ผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่เป็นที่ยอมรับ

มาตรการ	๓.๒.๑	พัฒนาโครงการด้านวิชาการที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
---------	-------	---

๕.๕ ความสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ระดับ	องค์ประกอบ	ข้อที่	เรื่อง
หลักสูตร	๓. นิสิต	๓.๒	- การส่งเสริมและพัฒนานิสิต
วิทยาลัย	๑. การผลิตบัณฑิต	๑.๖	- กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี
ตามกรอบ TQF	๓. ด้านทักษะทางปัญญา		

๕.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู

ระดับ	มาตรฐาน	สมรรถนะ
มาตรฐานวิชาชีพครู ครูสภา	<input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา ๒,๓	

๖. หลักการและเหตุผล

การที่พระพุทธศาสนาซึ่งมาจากองค์ประกอบต่อไปนี้คือ พระศาสนา ศาสนธรรม ศาสนบุคคล ศาสนพิธี และศาสนสถาน จะสามารถดำรงสถานะในฐานะเป็นที่พึ่งตามกรอบของรัตนตรัย คือ “พระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์” ได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาประยุกต์ธรรมให้ร่วมสมัย และสอดคล้องกับความต้องการมากยิ่งขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนา และตีความหลักธรรมให้เอื้อต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันที่ไปสัมพันธ์กับการบูรณาการวิทยาการ หรือศาสตร์สมัยใหม่ต่าง ๆ ที่เข้ามาท้าทายต่อพระพุทธศาสนา ดังที่พระธรรมโกศาจารย์ ได้เสนอว่า “ธรรมะเกี่ยวข้องกับทุกกิจกรรมของชีวิต ธรรมจึงไม่ใช่เรื่องไกลตัวแต่อย่างใด ผู้ที่นำธรรมไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน สม่่าเสมอย่อมจะเห็นคุณค่าของพระพุทธศาสนา ประโยชน์นั้นแหละจะรักษาพระพุทธศาสนาให้อยู่คู่กับสังคมไทยตลอดไป และประโยชน์นั้นแหละจะรักษาวิชาพระพุทธศาสนาให้อยู่คู่หลักสูตรการศึกษาของประเทศไทยตลอดกาล”

ในยุคสมัยที่เต็มไปด้วยความเร่งรีบ ผู้คนมักเผชิญกับความเครียด ความวิตกกังวล ปัญหาสุขภาพจิต และปัญหาต่าง ๆ มากมาย ส่งผลกระทบอย่างมากต่อสุขภาวะทางร่างกาย สุขภาวะทางจิตใจ สุขภาวะทางสังคม และสุขภาวะทางจิตวิญญาณหรือปัญญา เพื่อให้มีกำลังใจที่จะต่อสู้กับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น วิทยาลัยสงฆ์นครพนม มีพันธกิจในการพัฒนาการเรียนการสอนด้านพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ การบริการวิชาการให้กับชุมชนสังคม เพื่อเป็นการปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของโลก ด้วยการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านพระพุทธศาสนา ได้บูรณาการรายวิชาธรรมะภาคปฏิบัติเข้ากับบริการวิชาการ ในโครงการ “ศุภร์ถึงธรรม สุขถึงใจ” ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระเทพวรมณี อาคารเรียนโซนบี ชั้น ๓ การดำเนินการในลักษณะนี้ย่อมถือว่าสอดคล้องกับปรัชญามหาวิทยาลัยที่ว่า “จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม” ควบคู่ไปกับการเรียนการสอน และสามารถส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีสุขภาวะที่สมบูรณ์ทางร่างกาย สุขภาวะที่สมบูรณ์ทางจิตใจ สุขภาวะที่สมบูรณ์ทางสังคม และสุขภาวะทางจิตวิญญาณหรือปัญญา

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบูรณาการเรียนการสอนในรายวิชาธรรมะภาคปฏิบัติ, วิชากรรมฐาน, วิชาปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา ๒, ๓
๒. เพื่อบริการวิชาการแก่นิสิตและชุมชนให้มีความรู้ความเข้าใจทางพระพุทธศาสนา

๘. ลักษณะกิจกรรม

๑. การไหว้พระสวดมนต์ การฝึกจิต เจริญสมาธิภาวนา
๒. การฟังบรรยายธรรม
๓. การสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ
๔. ฝึกคำศัพท์ธรรมะภาษาอังกฤษ

๙. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้านพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ (ศุภร์ถึงธรรม สุขถึงใจ) ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ นั้น บรรลุตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ และได้รับความร่วมมือจากอาจารย์คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต วิทยาลัยสงฆ์นครพนม และประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมโครงการ

การประเมินผลตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้านพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ (ศุภร์ถึงธรรม สุขถึงใจ) ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ นั้น มีจำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งหมด ดังนี้ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยสงฆ์นครพนม จำนวน ๒๗ รูป/คน นิสิตสาขาวิชาสังคมศึกษา จำนวน ๔๐ รูป/คน นิสิตสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๒๖ รูป/คน นิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ จำนวน ๑๗ รูป/คน และประชาชนทั่วไป ๕๐ คน ผู้ประเมินได้แจกแบบประเมิน (google forms) ได้รับการตอบกลับมา จำนวน ๑๔๗ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๐

การวิเคราะห์ผลการประเมินตามโครงการฯ ดังกล่าวนี้นี้ ผู้ประเมินใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลเป็นแบบ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

แบบประเมินแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมิน

- สภาพทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

	จำนวน	ร้อยละ
() นิสิตบรรพชิต	๓๗	๒๓.๑๒
() นิสิตคฤหัสถ์	๕๙	๓๖.๘๗
() คณาจารย์/เจ้าหน้าที่	๒๐	๑๒.๕๐
() ประชาชนทั่วไป	๓๗	๒๓.๑๒
รวม	๑๕๓	๙๕.๖๑
๑.๒ สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
() สังคมศึกษา	๓๗	๒๓.๑๒

() การสอนภาษาอังกฤษ	๒๔	๑๕.๐๐
() รัฐศาสตร์	๑๕	๙.๓๗
() อื่น ๆ	๗๗	๔๘.๑๒
รวม	๑๕๓	๙๕.๖๑
๑.๓ ชั้นปีที่	จำนวน	ร้อยละ
() ปีที่ ๑	๓๗	๒๓.๑๒
() ปีที่ ๒	๓๙	๒๕.๓๗
() ปีที่ ๓	๙	๕.๖๒
() ปีที่ ๔	-	-
() อื่น ๆ	๖๘	๔๒.๕
รวม	๑๕๓	๙๕.๖๑

ตอนที่ ๒ รายละเอียดเนื้อหา

รายการประเมิน	\bar{x}	SD	ความหมาย	อันดับ
ด้านการดำเนินงานโครงการ				
๑. ระยะเวลาประชาสัมพันธ์เหมาะสม	๓.๕๓	๑.๐๕	มาก	
๒. ช่องทางที่ได้รับข่าวประชาสัมพันธ์ เหมาะสม	๓.๕๓	๐.๗๗	มาก	
๓. ระยะเวลาการจัดกิจกรรมเหมาะสม	๓.๙๒	๐.๗๕	มาก	
๔. ระบบการลงทะเบียนเหมาะสม	๓.๖๑	๑.๐๔	มาก	
๕. ระบบการประเมินเหมาะสม	๓.๗๖	๑.๐๙	มาก	
รวม	๓.๖๗	๐.๙๔	มาก	
ด้านกิจกรรมโครงการ				
๖. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระของวิชารวมๆ	๓.๖๙	๐.๘๕	มาก	
๗. ตระหนักรู้ เห็นคุณค่า และความสำคัญ ของการปฏิบัติธรรม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๔.๓๑	๐.๗๑	มาก	
๘. ตั้งใจที่จะนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	๔.๒๔	๐.๖๘	มาก	
๙. สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม อย่างสร้างสรรค์	๔.๒๔	๐.๗๓	มาก	
๑๐. นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาชุมชน	๔.๒๐	๐.๖๗	มาก	
รวม	๔.๑๓	๐.๗๒	มาก	
ด้านวิทยากร				
๑๑. มีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องที่บรรยาย	๔.๐๓	๐.๗๓	มาก	

รายการประเมิน	\bar{x}	SD	ความหมาย	อันดับ
๑๒. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	๔.๒๖	๐.๖๓	มาก	
๑๓. เทคนิควิธีในการนำเสนอ/บรรยาย	๔.๐๖	๐.๗๓	มาก	
๑๔. การสร้างบรรยากาศ ในการปฏิบัติธรรม	๔.๒๐	๐.๘๐	มาก	
๑๕. ความชัดเจนในการตอบข้อซักถาม-ให้คำแนะนำ	๔.๑๒	๐.๙๙	มาก	
รวม	๔.๑๓	๐.๗๗	มาก	
รวมค่าคะแนนทั้งหมด	๑๑.๙๓	๒.๔๓		
ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง ๓ ด้าน	๓.๙๗	๐.๘๑	มาก	

จากแบบประเมินตามตารางที่แสดงข้างต้น พบว่า มีผู้ตอบแบบประเมิน ด้านการดำเนินงานโครงการ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดและน้อยสุดตามที่ปรากฏในตารางดังนี้ คือ ข้อที่ ๓. ระยะเวลาการจัดกิจกรรมเหมาะสมมีค่าเฉลี่ย ๔.๖๐ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนั้น ๐.๗๖ และข้อที่ ๒. ช่องทางที่ได้รับข่าวประชาสัมพันธ์ เหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๖ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนั้น ๐.๘๒ ถือว่ามากที่สุด ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อที่ ๑. ระยะเวลาประชาสัมพันธ์เหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๖ มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนั้น ๐.๙๙ **ค่าเฉลี่ยรวม ด้านการดำเนินงานโครงการ อยู่ที่ระดับ ๔.๔๘ ด้านกิจกรรมโครงการ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดและน้อยสุดตามที่ปรากฏในตารางดังนี้ คือ ข้อที่ ๘. ตั้งใจที่จะนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๒ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนั้น ๐.๕๔ และข้อที่ ๖. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระของวิชาธรรมะฯ มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๔ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๖ ถือว่ามากที่สุด ส่วนข้อที่น้อยสุดนั้น คือข้อที่ ๗. ตระหนักรู้ เห็นคุณค่า และความสำคัญ ของการปฏิบัติธรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๐ มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๙๕ และข้อที่ ๑๐. นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาชุมชน ค่าเฉลี่ย ๔.๔๐ มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๘๖ **ค่าเฉลี่ยรวมด้านกิจกรรมโครงการ อยู่ที่ระดับ ๔.๕๑ ด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดและน้อยสุดตามที่ปรากฏในตารางดังนี้ ข้อที่ ๑๒. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๖ มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๙๑ ถือว่ามากที่สุด ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อย คือข้อที่ ๑๔. การสร้างบรรยากาศ ในการปฏิบัติธรรม มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๒ มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๘๐ ถือว่าน้อย ค่าเฉลี่ยรวมด้านวิทยากร อยู่ที่ระดับ ๔.๔๓ ส่วนค่าเฉลี่ยรวมทั้ง ๓ ด้าน อยู่ที่ระดับ ๔.๔๕****

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้ตอบแบบประเมิน ได้สรุปและคิดเป็นร้อยละ ดังนี้

๑. อยากให้จัดโครงการนี้อีก เพื่อเกิดความต่อเนื่อง (คิดเป็นร้อยละ (๒๕) = ๘๓.๓๓ %)
๒. อยากให้จัดกิจกรรมที่หลากหลาย (คิดเป็นร้อยละ (๑๔) = ๕๖%)

๑๐. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

- ๑๐.๑ ระยะเวลา : เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๘ (๑ ภาคการศึกษา)
- ๑๐.๒ สถานที่ : ห้องประชุมพระเทพวรมณี อาคารเรียนโชนปี ชั้น ๓

๑๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๑.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ตัวชี้วัดผลผลิต	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
นิสิตได้ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่ตนเอง	ร้อยละ	๘๐
วิทยาลัยสงฆ์นครพนมได้บริการวิชาการแก่ชุมชน การฝึกจิต เจริญสมาธิภาวนา	ร้อยละ	๘๐

๑๑.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑	ระดับ	มากกว่า ๓.๕๑
คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ	๘๐
ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลธาตุพนมเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑ ชุมชน	ชุมชน	๑

๑๒. ประโยชน์ที่ได้รับ

๑๒.๑ ได้บูรณาการเรียนการสอนในรายวิชาธรรมะภาคปฏิบัติ, วิชากรรมฐาน, วิชาปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา ๒, ๓

๑๒.๒ นิสิตได้เรียนรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติในรายวิชาธรรมะภาคปฏิบัติ, วิชากรรมฐาน, วิชาปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา ๒, ๓

๑๒.๓. ได้บริการวิชาการแก่ชุมชนให้มีความรู้ความเข้าใจทางพระพุทธศาสนา

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
หนังสือขออนุมัติโครงการฯ



บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	
วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	
วันที่ ๐๕/๖/๒๕๖๘	<input checked="" type="checkbox"/> ภายใน <input type="checkbox"/> ภายนอก
วันที่ ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๘	
เวลา ๑๐:๐๒ น.	

ส่วนงาน สำนักงานวิชาการ (ฝ่ายวิชาการ) โทร. ๐๕๒ ๕๔๐๐๓๘, ๐๕๘ ๕๙๓ ๖๘๕๙
 ที่ อว ๘๐๒๑.๒/๓๑๓ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘
 เรื่อง ขออนุมัติโครงการศุภกิจธรรม สุขถึงใจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กราบเรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครพนม

ด้วย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม ได้กำหนดจัดโครงการศุภกิจธรรม สุขถึงใจ ขึ้นใน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระเทพวรมณี อาคารเรียนโยชนบี ชั้น ๓ วิทยาลัยสงฆ์นครพนม อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม ในระหว่างเดือนมิถุนายน ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ รวม ๑๐ สัปดาห์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต และประชาชนทั่วไปได้ปฏิบัติธรรมร่วมกันทุกวันศุกร์ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. จำนวน ๑๕๐ รูป/คน

ในการนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการจึงขออนุมัติจัดโครงการศุภกิจธรรม สุขถึงใจ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว ซึ่งมีรายละเอียด ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(Signature)

(พระวิระพันธ์ ตึกขปญญ)

อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ สาขาวิชาสังคมศึกษา
วิทยาลัยสงฆ์นครพนม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครพนม

เพื่อโปรดทราบ
 เพื่อพิจารณาสั่งการ
 เพื่อพิจารณาอนุมัติ
 เห็นควร

(Signature)
 (พระมหาสมอง ปอใจปการวิ,มศ.ตร.)
 รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครพนม

นมัสการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ฯ

- เพื่อโปรดพิจารณา ดังนี้

ทราบ พิจารณา
 เห็นควร ลงนาม

- ลงชื่อ
 ได้ลงนามโดย ลง ๗

(Signature)

(ดร.ศพล โงบาย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

(Signature)

(Signature)

(พระครูวิโรจน์จิตยานุกิจ,มศ.ตร.)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครพนม

ภาคผนวก ข
สำเนาโครงการที่ได้รับการอนุมัติ

โครงการ ศุภกิจธรรม สุขถึงใจ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์นครพนม

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ผลผลิตที่ ๓ ผลงานบริการวิชาการ

๑. ชื่อโครงการ : ศุภกิจธรรม สุขถึงใจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
 ๒. สถานภาพของโครงการ : โครงการใหม่
 ๓. ชื่อหน่วยงาน : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม
 ๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ : พระวิระพันธ์ ดิคุขปญโญ
 ๕. ข้อมูลพื้นฐานของโครงการ :

๕.๑ ประเภทโครงการ

- ผลิตบัณฑิต พัฒนาคุณภาพนิสิต
 บริการวิชาการแก่ชุมชน พัฒนาการเรียนการสอน
 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วิจัย
 โครงการอื่น ๆ

๕.๒ ความสัมพันธ์การบูรณาการโครงการกับการเรียนการสอน และ/หรือการบริการ และ/หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ/หรือการวิจัย

- หลักสูตร/รายวิชา ธรรมภาคปฏิบัติ, กรรมฐาน, ปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา.....
 องค์ความรู้ในเรื่อง การนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน, การฝึกจิตเจริญสมาธิภาวนา.....
 การวิจัยเรื่อง

๕.๓ ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

- หน่วยงานภายนอก (ระบุ) คณะสงฆ์, ส่วนราชการ, ชุมชนจังหวัดนครพนม, ชมรมต่าง ๆ
 หน่วยงานภายใน (ระบุ) ๑) สาขาวิชาสังคมศึกษา, ๒) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ..

๕.๔ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยสงฆ์นครพนม

ระดับ	ประเภท	ข้อที่	เรื่อง
วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	ยุทธศาสตร์	๓	พัฒนางานด้านพระพุทธศาสนาและด้านอื่น ๆ ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
	เป้าประสงค์	๓.๓	ผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่เป็นที่ยอมรับ
	มาตรการ	๓.๒.๑	พัฒนาโครงการด้านวิชาการที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม

๕.๕ ความสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ระดับ	องค์ประกอบ	ข้อที่	เรื่อง
หลักสูตร	๓. นิสิต	๓.๒	- การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต
วิทยาลัย	๑. การผลิตบัณฑิต	๓.๖	- กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี
ตามกรอบ OBE	๓. ด้านทักษะทางปัญญา		

๕.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู

ระดับ	มาตรฐาน	สมรรถนะ
มาตรฐานวิชาชีพครูคุรุสภา	<input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา ๒,๓	

๖. หลักการและเหตุผล

ในยุคสมัยที่เต็มไปด้วยความเร่งรีบ ผู้คนมักเผชิญกับความเครียด ความวิตกกังวล ปัญหาสุขภาพจิต และปัญหาต่าง ๆ มากมาย ส่งผลกระทบอย่างมากต่อสุขภาวะทางร่างกาย สุขภาวะทางจิตใจ สุขภาวะทางสังคม และสุขภาวะทางจิตวิญญาณหรือปัญญา เพื่อให้มีกำลังใจที่จะต่อสู้กับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น วิทยาลัยสงฆ์นครพนม มีพันธกิจในการพัฒนาการเรียนการสอนด้านพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ การบริการวิชาการ ให้กับชุมชน สังคม เพื่อเป็นการปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของโลก ด้วยการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านพระพุทธศาสนา ได้บูรณาการรายวิชาธรรมะภาคปฏิบัติเข้ากับบริการวิชาการ ในโครงการ “ศุภรังสรรค์ธรรม สุขถึงใจ” ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมพระเทพวรมนี อาคารเรียนโชนบี ชั้น ๓ การดำเนินการใน ลักษณะนี้ย่อมถือว่าสอดคล้องกับปรัชญามหาวิทยาลัยที่ว่า “จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์ สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม” ควบคู่ไปกับการเรียนการสอน และสามารถส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีสุข ภาวะที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สุขภาวะที่สมบูรณ์ทางจิตใจ สุขภาวะที่สมบูรณ์ทางสังคม และสุขภาวะทางจิต วิญญาณหรือปัญญา

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบูรณาการเรียนการสอนในรายวิชาธรรมะภาคปฏิบัติ, วิชากรรมฐาน, วิชาปฏิบัติวิชาชีพใน สถานศึกษา ๒, ๓
๒. เพื่อบริการวิชาการแก่นิสิตและชุมชนให้มีความรู้ความเข้าใจทางพระพุทธศาสนา

๘. ลักษณะกิจกรรม

๑. การไหว้พระสวดมนต์ การฝึกจิต เจริญสมาธิภาวนา
๒. การฟังบรรยายธรรม
๓. การสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ

๙. เป้าหมายผลผลิต

๙.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นิสิตและชุมชนได้ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่ตนเอง
- ได้บูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการกับรายวิชาธรรมะภาคปฏิบัติ, วิชากรรมฐาน, และวิชา ปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา ๒, ๓
- คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิตและประชาชนทั่วไปได้ปฏิบัติธรรมพัฒนาจิตใจ

๓

- คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต และประชาชนทั่วไปมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการมีค่าเฉลี่ยที่ ๓.๕๑ ขึ้นไป

๙.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ (จำนวน ๑๕๐ รูป/คน)

- คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิตและประชาชนทั่วไปเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ที่	หลักสูตร-สาขาวิชา/สถานภาพ	จำนวน/รูปคน	หมายเหตุ
๑.	คณาจารย์ เจ้าหน้าที่	๒๗	
๒.	สาขาวิชาสังคมศึกษา	๔๘	
๓.	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	๑๕	
๔.	ประชาชนทั่วไป	๖๐	
	รวมจำนวน	๑๕๐	

๑๐. งบประมาณ

-

๑๑. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

๑๑.๑ ระยะเวลา : เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๘ (๑ ภาคการศึกษา)

๑๑.๒ สถานที่ : ห้องประชุมพระเทพพรหมณี อาคารเรียนโซนบี ชั้น ๓

๑๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ตัวชี้วัดผลผลิต	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
นิสิตและประชาชนได้ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม แก่ตนเอง	ร้อยละ	๘๐
วิทยาลัยสงฆ์นครพนมได้บริการวิชาการแก่ชุมชน การฝึกจิต เจริญสมาธิภาวนา	ร้อยละ	๘๐

๑๒.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

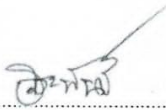
ตัวชี้วัดผลลัพธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑	ระดับ	มากกว่า ๓.๕๑
คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ	๘๐
ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลธาตุพนมเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑ ชุมชน	ชุมชน	๑

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ได้บูรณาการเรียนการสอนในรายวิชาการระบอบภาคปฏิบัติ, วิชาการธรรมฐาน, วิชาปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา ๒, ๓

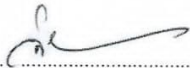
๑๓.๒ นิสิตได้เรียนรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติในรายวิชาการระบอบภาคปฏิบัติ, วิชาการธรรมฐาน, วิชาปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา ๒, ๓

๑๓.๓. ได้บริการวิชาการแก่ชุมชนให้มีความรู้ความเข้าใจทางพระพุทธศาสนา



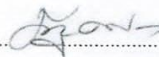
(พระวิระพันธ์ ดิกขปณฺโญ)

อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ สาขาวิชาสังคมศึกษา
ผู้เสนอโครงการ



(ผศ.ลิขสิทธิ์ สิงห์ฮ้อย)

ประธานหลักสูตรฯ สาขาวิชาสังคมศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ



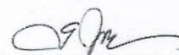
(พระครูศรีปริยัติการ, ดร)

อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
ผู้เห็นชอบโครงการ



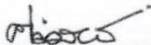
(นางสาวศศิธร ถ่องเลิศ)

อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
ผู้เห็นชอบโครงการ



(พระมหาสนอง ปจฺโจปการี, ผศ.ดร.)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ



(ดร.ศตพล ใจสบาย
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ



(พระครูสิริเจติยานุกิจ, ผศ.ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครพนม
ผู้อนุมัติโครงการ

...../...../.....

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามหรือแบบประเมินโครงการฯ

แบบประเมินโครงการศุภกรถึงธรรม สุขถึงใจ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

* คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. ข้อมูลทั่วไป

- () นิสิตบรรพชิต
() นิสิตคฤหัสถ์
() คณาจารย์/เจ้าหน้าที่ ฯ
() ประชาชนทั่วไป

๒. สาขาวิชา

- () สังคมศึกษา
() การสอนภาษาอังกฤษ
() รัฐศาสตร์
() อื่น ๆ

๓. ชั้นปีที่

- () ปีที่ ๑
() ปีที่ ๒
() ปีที่ ๓
() ปีที่ ๔
() อื่น ๆ

ตอนที่ ๒ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการดำเนินงานโครงการ						
๑	ระยะเวลาประชาสัมพันธ์เหมาะสม					
๒	ช่องทางที่ได้รับข่าวประชาสัมพันธ์ เหมาะสม					
๓	ระยะเวลาการจัดกิจกรรมเหมาะสม					
๔	ระบบการลงทะเบียนเหมาะสม					
๕	ระบบการประเมินเหมาะสม					
ด้านกิจกรรมโครงการ						
๖	มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระของวิชาธรรมะฯ					

๗	ตระหนักรู้ เห็นคุณค่า และความสำคัญ ของการปฏิบัติธรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน					
๘	ตั้งใจที่จะนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน					
๙	สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม อย่างสร้างสรรค์					
๑๐	นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาชุมชน					
ด้านวิทยากร						
๑๑	มีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องที่บรรยาย					
๑๒	ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้					
๑๓	เทคนิควิธีในการนำเสนอ/บรรยาย					
๑๔	การสร้างบรรยากาศ ในการปฏิบัติธรรม					
๑๕	ความชัดเจนในการตอบข้อซักถาม-ให้คำแนะนำ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ภาคผนวก ง
ภาพกิจกรรมโครงการฯ





