

แบบฝึกหัด วิชาชีวิตและผลงานของนักปราชญ์ชาวพุทธ



Life & Works Of Buddhist Scholars

ชีวิตและผลงาน ของนักปราชญ์ชาวพุทธ

วิทยาลัยสงฆ์นครพนม



พระมหาสุรเพชร วชิรญาณโณ

พระพุทธโฆสจารย์

คำชี้แจง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ตามเนื้อหา พระพุทธโฆสจารย์ถือกำเนิดในชมพูทวีปในช่วงพุทธศตวรรษที่เท่าใด?

- ก. พุทธศตวรรษที่ 7
- ข. พุทธศตวรรษที่ 8
- ค. พุทธศตวรรษที่ 9
- ง. พุทธศตวรรษที่ 10

2. ก่อนที่จะอุปสมบทเป็นพระภิกษุ พระพุทธโฆสจารย์เคยเป็นอะไร?

- ก. กษัตริย์
- ข. พ่อค้า
- ค. พราหมณ์
- ง. นักรบ

3. ชื่อ "พุทธโฆส" มีความหมายว่าอย่างไร?

- ก. ผู้รู้แจ้ง
- ข. เสียงแห่งพระพุทธเจ้า
- ค. ผู้เผยแผ่ธรรม
- ง. นักปราชญ์ผู้ยิ่งใหญ่

4. จุดเปลี่ยนสำคัญในชีวิตของพระพุทธโฆसाจารย์คือการเดินทางไปยังดินแดนใด?

ก. สุวรรณภูมิ

ข. จีน

ค. ลังกา

ง. พม่า

5. พระพุทธโฆสาจารย์ได้รับการกิจสำคัญในการแปลและเรียบเรียงอรรถกถาจากภาษาใดกลับมาเป็นภาษาบาลี?

ก. ภาษาสันสกฤต

ข. ภาษาทมิฬ

ค. ภาษาจีน

ง. ภาษาสิงหล

6. ผลงานที่สำคัญยิ่งของพระพุทธโฆสาจารย์คืออะไร?

ก. พระไตรปิฎกฉบับภาษาบาลี

ข. อรรถกถาพระไตรปิฎก

ค. ปาฏิโมกข์

ง. มหาปรีนิพพานสูตร

7. คัมภีร์ที่มีชื่อเสียงที่สุดและเป็นคัมภีร์อิสระที่พระพุทธโฆसाจารย์แต่งขึ้นเองคือคัมภีร์ใด?

ก. สมันตปาสาทิกา

ข. วิสुทธิมรรค

ค. ปปัญจสุทนี

ง. มโนรทปุรณี

8. "วิสุทธิมรรค" ได้รับการยกย่องว่าเป็นคู่มือสำคัญสำหรับการปฏิบัติธรรมในพระพุทธศาสนา นิกายเถรวาทในด้านใดบ้าง?

ก. ไตรลักษณ์

ข. ศีล สมาธิ ปัญญา

ค. อริยสัจสี่

ง. มรรคมรรค 8

9. ข้อใด ไม่ใช่ หลักธรรมที่สำคัญที่ปรากฏและอธิบายไว้ในผลงานของพระพุทธโฆสาจารย์ตามที ระบุในเนื้อหา?

ก. ไตรลักษณ์

ข. พรหมวิหารสี่

ค. อริยสัจสี่

ง. ปฏิจจสมุปบาท

10. การศึกษาชีวประวัติและผลงานของพระพุทธโฆसाจารย์มีประโยชน์อย่างไรตามที่กล่าวในเนื้อหา?

ก. ทำให้เข้าใจประวัติศาสตร์การเมือง

ข. ทำให้รู้จักบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาและเข้าใจหลักธรรมคำสอน

ค. ทำให้เรียนรู้ภาษาบาลีได้รวดเร็วขึ้น

ง. ทำให้มีความสามารถในการแต่งคัมภีร์

.....

พระพุทธทตเถระ

คำชี้แจง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

11. ตามเนื้อหา พระพุทธทตเถระเป็นพระสงฆ์ชาวอะไร?

ก. ชาวลังกา

ข. ชาวอินเดียใต้

ค. ชาวจีน

ง. ชาวพม่า

12. พระพุทธทศตเถระมีชีวิตอยู่ในช่วงเวลาใกล้เคียงกับนักปราชญ์ท่านใด?

- ก. พระพุทธโฆสจารย์
- ข. พระนาคเสน
- ค. พระสารีบุตร
- ง. พระโมคคัลลานะ

13. ชื่อ "พุทธทศตะ" มีความหมายว่าอย่างไร?

- ก. ผู้ตรัสรู้
- ข. ผู้มีปัญญา
- ค. ผู้ที่พระพุทธเจ้าประทานให้
- ง. ผู้สอนธรรม

14. พระพุทธทศตเถระได้เดินทางไปยังดินแดนใดเพื่อศึกษาและสร้างสรรค์ผลงานทางพระพุทธศาสนา?

- ก. ชมพูทวีป
- ข. สุวรรณภูมิ
- ค. ลังกาทวีป
- ง. ทิเบต

15.ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับงานของพระพุทธทศตเถระ?

- ก. ท่านเน้นการแปลคัมภีร์จากภาษาบาลีเป็นภาษาสิงหล
- ข. ท่านเน้นการแต่งคัมภีร์ใหม่โดยอาศัยความรู้ในพระไตรปิฎก
- ค. ท่านเน้นการสังคายนาพระไตรปิฎก
- ง. ท่านเน้นการเผยแผ่ธรรมในชมพูทวีปเท่านั้น

16.คัมภีร์ใดที่ถือเป็นผลงานที่โดดเด่นและมีอิทธิพลอย่างยิ่งในการศึกษาพระอภิธรรมปิฎกของพระพุทธทศตเถระ?

- ก. วิสุทธิมรรค
- ข. วินัยวินิจจัย
- ค. อภิธรรมัตถสังคหะ
- ง. สมันตปาสาทิกา

17."อภิธรรมัตถสังคหะ" เป็นคู่มือสรุปเนื้อหาพระอภิธรรมที่เน้นการจัดหมวดหมู่ธรรมะใดบ้าง?

- ก. ศील สมาธิ ปัญญา
- ข. อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา
- ค. จิต เจตสิก รูป นิพพาน บัญญัติ
- ง. ทาน ศील ภาวนา

18. คัมภีร์ "วินัยวินิจฉัย" และ "อุตตรวินิจฉัย" ของพระพุทธทศตเถระเกี่ยวข้องกับพระปิฎกใด?

- ก. พระวินัยปิฎก
- ข. พระสุตตันตปิฎก
- ค. พระอภิธรรมปิฎก
- ง. พระไตรปิฎกทั้งหมด

19. การศึกษา "อภิธรรมัตถสังคหะ" ช่วยให้ผู้ศึกษาเข้าใจถึงความจริงในระดับใด?

- ก. ระดับสมมติสัจจะ
- ข. ระดับปรมาตถ์
- ค. ระดับบัญญัติ
- ง. ระดับประวัติศาสตร์

20. ผลงานของพระพุทธทศตเถระ โดยเฉพาะอภิธรรมัตถสังคหะ เน้นย้ำให้เข้าใจหลักธรรมใดเป็นสำคัญ?

- ก. การทำสมาธิแบบสมณะ
- ข. การศึกษาประวัติศาสตร์พุทธศาสนา
- ค. ปรมัตถธรรมและอนัตตา
- ง. การเผยแผ่พระธรรม

.....

พระธัมมปาละ

คำชี้แจง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

21.จากเนื้อหาที่กำหนดให้ พระธัมมปาละมีชีวิตรอยู่ในช่วงประมาณพุทธศตวรรษที่เท่าใด?

- ก. พุทธศตวรรษที่ 5-6
- ข. พุทธศตวรรษที่ 9-10
- ค. พุทธศตวรรษที่ 16-17
- ง. พุทธศตวรรษที่ 20-21

22.พระธัมมปาละเป็นพระสงฆ์ชาวอะไร?

- ก. ชาวลังกา
- ข. ชาวพม่า
- ค. ชาวอินเดียใต้
- ง. ชาวไทย

23.ชื่อ "ธัมมปาละ" มีความหมายว่าอย่างไร?

- ก. ผู้มีธรรม
- ข. ผู้รักษาพระธรรม
- ค. ผู้เผยแผ่ธรรม
- ง. ผู้บรรลุธรรม

24. พระธัมมปาละเป็นที่รู้จักในฐานะผู้รจนาคัมภีร์ประเภทใด?

- ก. พระไตรปิฎก
- ข. อรรถกถา
- ค. ฎีกา
- ง. คัมภีร์บาลีใหม่

25. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับบทบาทของพระธัมมปาละในการแปลคัมภีร์?

- ก. ท่านมีบทบาทโดยตรงในการแปลจากภาษาสิงหลเป็นภาษาบาลี
- ข. ท่านมีบทบาทในการแปลจากภาษาบาลีเป็นภาษาสันสกฤต
- ค. ท่านไม่มีบทบาทโดยตรงในการแปลคัมภีร์ แต่เป็นการอธิบายและขยายความคัมภีร์บาลีที่มีอยู่แล้ว
- ง. ท่านเป็นผู้สังคายนาพระไตรปิฎกฉบับภาษาสิงหล

26. คัมภีร์ ปรมัตถทีปนี ของพระธัมมปาละ เป็นฎีกาที่อธิบายอรรถกถาของคัมภีร์ในส่วนใดของพระไตรปิฎก?

- ก. พระวินัยปิฎก
- ข. พระสุตตันตปิฎก (โดยเฉพาะขุททกนิกาย)
- ค. พระอภิธรรมปิฎก
- ง. มหาปรินิพพานสูตร

27. คัมภีร์ใดต่อไปนี้ ไม่ใช่ ผลงานที่มีชื่อเสียงของพระธัมมปาละตามที่ระบุในเนื้อหา?

- ก. ฎีกาอรรถกถาธรรมบท
- ข. ฎีกาอรรถกถาอุทาน
- ค. วิสุทธิมรรค
- ง. ฎีกาอรรถกถาอิตติวุตตกะ

28. ผลงานของพระธัมมปาละมีความสำคัญในการช่วยให้เข้าใจอรรถกถาต่างๆ ได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้นในด้านใด?

- ก. การจัดทำสารบัญญัตินาม
- ข. การชี้แจงประเด็นที่คลุมเครือและขยายความหมายของคำศัพท์
- ค. การแปลคัมภีร์จากภาษาบาลีเป็นภาษาพื้นเมือง
- ง. การค้นพบพระไตรปิฎกฉบับใหม่

29. แนวคิดที่สอดแทรกอยู่ในผลงานของพระธัมมปาละแม้จะเป็นการอธิบายคัมภีร์คืออะไร?

- ก. การรวบรวมพุทธประวัติ
- ข. การทำความเข้าใจหลักธรรมทางปรัชญา
- ค. การสนับสนุนการปฏิบัติธรรมเพื่อความพ้นทุกข์
- ง. การวิเคราะห์ภาษาบาลีเชิงลึกเท่านั้น

30.การศึกษาผลงานของพระธัมมปาละจะช่วยเสริมสร้างความเข้าใจหลักธรรมใดให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของการตีความและประยุกต์ใช้?

- ก. พรหมวิหารสี่
- ข. สังคหวัตถุสี่
- ค. ความรู้ที่ถูกต้อง (สัมมาทิฐิ) และการเจริญสติปัญญา
- ง. รัตนโกสินทร์

.....

พระนาคเสนเถระ

คำชี้แจง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

31.ตามเนื้อหา พระนาคเสนเถระถือกำเนิดในตระกูลใด?

- ก. กษัตริย์
- ข. พราหมณ์
- ค. แพทย์
- ง. พ่อค้า

32. แคว้นที่พระนาคเสนเถระถือกำเนิดคือแคว้นใด?

- ก. มคธ
- ข. โกศล
- ค. แคชเมียร์
- ง. สักกะ

33. คัมภีร์ที่สำคัญที่สุดและเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางที่เกี่ยวข้องกับพระนาคเสนเถระคือคัมภีร์ใด?

- ก. วิสุทธีมรรค
- ข. อภิธรรมัตถสังคหะ
- ค. มลिनทปัญหา
- ง. ปฐมสมันตปาสาทิกา

34. คัมภีร์ที่กล่าวถึงข้างต้นเป็นการสนทนาระหว่างพระนาคเสนเถระกับกษัตริย์พระองค์ใด?

- ก. พระเจ้าอโศกมหาราช
- ข. พระเจ้ามิลินท์
- ค. พระเจ้าปเสนทิโกศล
- ง. พระเจ้าพิมพิสาร

35.ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับบทบาทของพระนาคเสนในคัมภีร์มิลินทปัญหา?

- ก. ท่านเป็นผู้รวบรวมและเรียบเรียงคัมภีร์ทั้งหมดด้วยตนเอง
- ข. ท่านเป็นผู้ตอบปัญหาและอธิบายธรรมะทั้งหมดในคัมภีร์
- ค. ท่านเป็นผู้เขียนอรรถกถาของคัมภีร์มิลินทปัญหา
- ง. ท่านเป็นผู้แปลคัมภีร์จากภาษาสิงหลเป็นภาษาบาลี

36.หัวข้อสำคัญที่ถูกนำมาสนทนาและตอบปัญหาในคัมภีร์มิลินทปัญหาคือเรื่องใด?

- ก. ประวัติการสังคายนาพระไตรปิฎก
- ข. กฎหมายการปกครองอาณาจักร
- ค. อตฺตาและอนัตตา, การเวียนว่ายตายเกิด, กรรมและผลของกรรม
- ง. พิธีกรรมและประเพณีทางศาสนา

37.พระนาคเสนได้ใช้วิธีการใดในการคลายความสงสัยของพระเจ้ามิลินท์?

- ก. การอ้างอิงตำราเก่าแก่เท่านั้น
- ข. การใช้อำนาจทางศาสนาบังคับ
- ค. การใช้อุปมาอุปไมย การยกตัวอย่าง และการอธิบายด้วยเหตุผล
- ง. การปฏิเสธไม่ตอบคำถามที่ซับซ้อน

38.ผู้ที่รวบรวมและเรียบเรียงบทสนทนาในคัมภีร์มิลินทปัญหาเป็นใคร?

- ก. พระนาคเสนเถระเพียงรูปเดียว
- ข. พระเจ้ามิลินท์เพียงพระองค์เดียว
- ค. ไม่ปรากฏชื่อผู้แต่งที่แน่ชัด แต่เชื่อว่าเป็นการรวบรวมและเพิ่มเติมเนื้อหาจากหลายท่าน
- ง. คณะสงฆ์ชาวลัγκα

39.วัตถุประสงค์หลักของการรวบรวมและเรียบเรียงคัมภีร์มิลินทปัญหาคือข้อใด?

- ก. เพื่อบันทึกประวัติศาสตร์การรบของพระเจ้ามิลินท์
- ข. เพื่อแสดงความเฉลียวฉลาดของพระนาคเสนและตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับหลักธรรม
- ค. เพื่อใช้เป็นตำราสอนภาษาบาลีในสมัยนั้น
- ง. เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างโบราณสถาน

40.หลักปรัชญาธรรมใดที่โดดเด่นในคัมภีร์มิลินทปัญหา?

- ก. หลักพรหมวิหาร 4
- ข. หลักทาน ศีล ภาวนา
- ค. หลักอนัตตาและกรรมวิบาก
- ง. หลักไตรสิกขา

.....

พระอนรุทธาจารย์

คำชี้แจง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

41.จากเนื้อหา พระอนรุทธาจารย์มีชีวิตอยู่ในช่วงประมาณพุทธศตวรรษที่เท่าใด?

- ก. พุทธศตวรรษที่ 5-6
- ข. พุทธศตวรรษที่ 9-10
- ค. พุทธศตวรรษที่ 16-17
- ง. พุทธศตวรรษที่ 20-21

42.พระอนรุทธาจารย์เชื่อว่าเป็นพระสงฆ์ชาวอะไร?

- ก. ชาวลังกา
- ข. ชาวพม่า
- ค. ชาวอินเดียใต้
- ง. ชาวไทย

43.ชื่อ "อนรุทธาจารย์" แสดงให้เห็นถึงคุณลักษณะใดของท่าน?

- ก. ผู้บรรลุอรหัตต์
- ข. อาจารย์ผู้สอนธรรมะ
- ค. ผู้รวบรวมพระไตรปิฎก
- ง. ผู้แต่งบทกวี

44. พระอนุรุทธาจารย์เป็นที่รู้จักในฐานะผู้รจนาคัมภีร์สำคัญในด้านใด?

- ก. พระวินัยปิฎก
- ข. พระสุตตันตปิฎก
- ค. พระอภิธรรมปิฎก
- ง. พุทธประวัติ

45. คัมภีร์ใดถือเป็นผลงานชิ้นเอกและมีอิทธิพลอย่างมากต่อการศึกษาพระอภิธรรมในนิกายเถรวาทของพระอนุรุทธาจารย์?

- ก. วิสุทธิมรรค
- ข. มลिनทปัญหา
- ค. อภิธัมมัตถสังคหะ
- ง. ปรมัตถทีปนี

46. "อภิธัมมัตถสังคหะ" ได้รับการยกย่องว่าเป็นอะไร?

- ก. ตำราเรียนภาษาบาลี
- ข. คู่มือสรุปเนื้อหาพระอภิธรรม
- ค. ประมวลกฎหมายสงฆ์
- ง. หนังสือรวมนิทานชาดก

47. คัมภีร์ "ปรมัตถวิภาวินี" เป็นคัมภีร์ประเภทใดและอธิบายคัมภีร์ใด?

- ก. อรรถกถาของพระวินัยปิฎก
- ข. ฎีกาของคัมภีร์อภิธัมมัตถสังคหะ
- ค. คัมภีร์อิสระเกี่ยวกับพุทธประวัติ
- ง. บทกวีสรรเสริญพระรัตนตรัย

48.สาระสำคัญของคัมภีร์อภิธัมมัตถสังคหะครอบคลุมการจำแนกประเภทของสิ่งใดบ้าง?

- ก. ศील สมาธิ ปัญญา
- ข. ทาน ศील ภาวนา
- ค. จิต เจตสิก รูป นิพพาน
- ง. ไตรลักษณ์ อริยสัจสี่ มรรคมรรคแปด

49.หมวด "ปัจจยสังคหะ" ในคัมภีร์อภิธัมมัตถสังคหะ อธิบายถึงเรื่องใด?

- ก. การรวบรวมประเภทของจิต
- ข. การจัดหมวดหมู่ของรูปธรรม
- ค. ปัจจัย 24 ประการตามหลักปฏิจจสมุปบาทในระดับอภิธรรม
- ง. แนวทางการปฏิบัติกัมมัฏฐาน

50. การศึกษาคัมภีร์อภิธัมมัตถสังคหะของพระอนุรุทธอาจารย์มีประโยชน์อย่างไรตามเนื้อหา?

- ก. ช่วยให้เข้าใจประวัติศาสตร์พุทธศาสนาในลังกา
- ข. ช่วยให้เข้าใจสภาวะธรรมต่างๆ ในระดับปรมัตถ์และเป็นพื้นฐานสำหรับการปฏิบัติธรรม
- ค. ช่วยให้สามารถแต่งคัมภีร์อภิธัมมได้
- ง. ช่วยให้เข้าใจภาษาบาลีได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

.....

พระสุมังคลาจารย์

คำชี้แจง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

51. พระสุมังคลมหาสามี ซึ่งเป็นผู้รจนาฎีกาอภิธัมมัตถวิภาวินี มีชีวิตอยู่ในช่วงพุทธศตวรรษที่เท่าใด?

- ก. พุทธศตวรรษที่ 10-11
- ข. พุทธศตวรรษที่ 13-14
- ค. พุทธศตวรรษที่ 18
- ง. พุทธศตวรรษที่ 20

52.พระสุมังคลมหาสาามีมีความเกี่ยวข้องกับรัชสมัยของกษัตริย์พระองค์ใด?

- ก. พระเจ้าอโศกมหาราช
- ข. พระเจ้ามิลินท์
- ค. พระเจ้าปรักกมพาหุที่ 1
- ง. พระเจ้ากนิษกะมหาราช

53.พระสุมังคลมหาสาามีเป็นนักปราชญ์พุทธฝ่ายใด?

- ก. มหายาน
- ข. วัชรยาน
- ค. เถรวาท
- ง. ต้นตระกูล

54.พระสุมังคลมหาสาามีเป็นศิษย์ของพระเถระรูปใด?

- ก. พระพุทธโฆสจารย์
- ข. พระอนุรุธาจารย์
- ค. พระสารีบุตร
- ง. พระธัมมปาละ

55.ผลงานของพระสุเมธคณาจารย์จัดอยู่ในประเภทใด?

- ก. สุตตันตปิฎก
- ข. อภิธรรมปิฎก
- ค. อรรถกถา
- ง. ฎีกา

56.คัมภีร์ "ฎีกา" (Tīkā) มีลักษณะสำคัญอย่างไร?

- ก. เป็นคัมภีร์หลักในพระไตรปิฎก
- ข. เป็นคัมภีร์ที่บันทึกพุทธประวัติ
- ค. เป็นคัมภีร์ที่อธิบายขยายความทั้งในพระไตรปิฎกและในอรรถกถา
- ง. เป็นคัมภีร์ที่รวบรวมพระสูตรต่างๆ

57.คัมภีร์ฎีกาอภิธัมมัตถวินิชาเย รจนาขึ้นเพื่ออธิบายขยายความคัมภีร์ใด?

- ก. วิสุทธิมรรค
- ข. อภิธัมมัตถสังคหะอรรถกถา
- ค. มลีนทปปัญา
- ง. สารัตถทีปนี

58.สาระสำคัญของฎีกาอภิธัมมัตถวิภาวินี เน้นการอธิบายเรื่องใดเป็นหลัก?

- ก. ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาในลังกา
- ข. ปรมัตถธรรม 4 ได้แก่ จิต เจตสิก รูป นิพพาน
- ค. พิธีกรรมและวัตรปฏิบัติของสงฆ์
- ง. เทคนิคการเทศนาธรรม

59.คัมภีร์ฎีกาอภิธัมมัตถวิภาวินีมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการศึกษาพระอภิธรรมในประเทศไทย และประเทศที่นับถือพระพุทธศาสนาเถรวาทในฐานะใด?

- ก. ตำราเรียนภาษาบาลี
- ข. เครื่องมือสำคัญในการทำความเข้าใจพระอภิธัมมัตถสังคหะ
- ค. คัมภีร์ที่ใช้ในการประกอบพิธีทางศาสนา
- ง. แหล่งข้อมูลสำหรับวิเคราะห์เศรษฐกิจในยุคโบราณ

60.นอกจากฎีกาอภิธัมมัตถวิภาวินีแล้ว คัมภีร์ใดต่อไปนี้เป็นผลงานที่มีชื่อเสียงของพระสุเมง
คลาจารย์?

- ก. สังยุตนิคาย
- ข. อภิธัมมวาทารวิภาสินี
- ค. มหาวงศ์
- ง. อรรถกถาธรรมบท

พระอศฺวโฆษ

คำชี้แจง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

61. พระอศฺวโฆษมีชีวิตอยู่ในช่วงประมาณพุทธศตวรรษที่เท่าใด?

- ก. พุทธศตวรรษที่ 3-4
- ข. พุทธศตวรรษที่ 6-7
- ค. พุทธศตวรรษที่ 9-10
- ง. พุทธศตวรรษที่ 12-13

62. พระอศฺวโฆษถือกำเนิดในตระกูลใด?

- ก. กษัตริย์
- ข. พราหมณ์
- ค. พ่อค้า
- ง. ศิลปิน

63. ชื่อ "อศฺวโฆษ" มีความหมายว่าอย่างไร?

- ก. ผู้มีปัญญาดุจม้า
- ข. เสียงเหมือนม้า
- ค. ผู้มีกำลังดุจม้า
- ง. ม้าผู้มีเสียง

64. พระอศวโฆษมีความใกล้ชิดกับราชสำนักใด?

- ก. ราชสำนักมกธ
- ข. ราชสำนักโคศล
- ค. ราชสำนักกุษาณะ
- ง. ราชสำนักเซร้าง

65. ผลงานส่วนใหญ่ของพระอศวโฆษเขียนด้วยภาษาใด?

- ก. ภาษาบาลี
- ข. ภาษาสันสกฤต
- ค. ภาษาจีน
- ง. ภาษาทมิฬ

66. ผลงานที่สำคัญที่สุดและมีชื่อเสียงที่สุดของพระอศวโฆษคือคัมภีร์ใด?

- ก. มลีนทปัญหา
- ข. วิสุทธีมรรค
- ค. พุทธจรีต
- ง. อภิธัมมัตถสังคหะ

67. คัมภีร์ "พุทธจริต" มีสาระสำคัญเกี่ยวกับเรื่องใด?

- ก. การอธิบายพระอภิธรรม
- ข. การตอบปัญหาธรรมกับกษัตริย์
- ค. ชีวประวัติของพระโคตมพุทธเจ้า
- ง. การวินิจฉัยพระวินัย

68. คัมภีร์ "สาวนทรานันทกาวะยะ" เล่าเรื่องราวของใคร?

- ก. พระสารีบุตร
- ข. พระโมคคัลลานะ
- ค. พระเจ้ากนิษกะ
- ง. นันทะ ผู้เป็นน้องชายต่างมารดาของพระพุทธเจ้า

69. หลักปรัชญาใดที่สะท้อนให้เห็นในผลงานของพระอัสวโฆษ?

- ก. ไตรลักษณ์ (อนิจจตา ทุกขตา อนัตตตา)
- ข. พรหมวิหาร 4
- ค. สังคหวัตถุ 4
- ง. ทิศ 6

70.นอกจากความงดงามทางวรรณคดีแล้ว ผลงานของพระอศฺวโฆษยังเป็นแหล่งความรู้ที่สำคัญเกี่ยวกับอะไร?

- ก. ประวัติศาสตร์การค้าในอินเดีย
- ข. ชีวิตประวัติของพระพุทธเจ้า หลักปรัชญา และหลักธรรมคำสอน
- ค. พฤติกรรมของม้าในอินเดีย
- ง. เทคนิคการสร้างอาคารโบราณ

.....

พระนาคราชุน

คำชี้แจง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

71.พระนาคราชุนได้รับการยกย่องว่าเป็น "บิดาแห่งปรัชญา" สาขาใดในพระพุทธศาสนา มหายาน?

- ก. ปรัชญาโยคจาร
- ข. ปรัชญามัธยมกะ
- ค. ปรัชญาไวภาชิกะ
- ง. ปรัชญาสวัตนตระ

72.จากเนื้อหา พระนาคราชุนมีชีวิตรอยู่ในช่วงประมาณพุทธศตวรรษที่เท่าใด?

- ก. พุทธศตวรรษที่ 1-2
- ข. พุทธศตวรรษที่ 4-5
- ค. พุทธศตวรรษที่ 6-7
- ง. พุทธศตวรรษที่ 9-10

73.พระนาคราชุนถือกำเนิดในตระกูลใด?

- ก. กษัตริย์
- ข. พราหมณ์
- ค. แพทย์
- ง. นักปวี

74.คัมภีร์ใดที่เป็นแรงบันดาลใจสำคัญในการพัฒนาระบบปรัชญามัชฌมกะของพระนาคราชุน?

- ก. มลีนทปัญหา
- ข. วิสุทธีมรรค
- ค. ปัญญาปารมิตาสูต
- ง. อภิธัมมัตถสังคหะ

75. คัมภีร์ที่เป็นรากฐานของปรัชญามัธยมกะและเป็นผลงานที่มีชื่อเสียงที่สุดของพระนาคราชุน คือคัมภีร์ใด?

- ก. รัตนาวลี
- ข. ศูนยตาสัปปตติ
- ค. มุลมัธยมกกการิกา
- ง. วิภูสาวยาวัตตนิ

76.สาระสำคัญของ มุลมัธยมกกการิกา คือการนำเสนอแนวคิดเรื่องอะไร?

- ก. ศील สมาธิ ปัญญา
- ข. อริยสัจสี่
- ค. ศูนยตา (ความว่าง)
- ง. พรหมวิหารสี่

77.พระนาคราชุนได้ใช้ตรรกะแบบใดในการวิเคราะห์แนวคิดต่างๆ และแสดงให้เห็นถึงความขัดแย้งของแนวคิดเหล่านั้น?

- ก. ตรรกะแบบอนุนมาน
- ข. ตรรกะแบบอุปมาอุปไมย
- ค. ตรรกะแบบปฏิสเทธ (reductio ad absurdum) หรือจตุรพิธตรรกะ
- ง. ตรรกะแบบนิรนัย

78.แนวคิด "ทางสายกลาง" (Madhyamāpratipadā) ที่พระนาคราชขุนอธิบายไว้ หมายถึงอะไร?

- ก. การดำเนินชีวิตแบบพอเพียง
- ข. การหลีกเลี่ยงสุดโต่งทั้งสองด้านคือ การยึดมั่นว่าทุกสิ่งมีอยู่จริงและการยึดมั่นว่าทุกสิ่งไม่มีอยู่จริง
- ค. การปฏิบัติธรรมโดยไม่ยึดติดกับสมณะและวิปัสสนา
- ง. การใช้ชีวิตแบบไม่สุดโต่งในด้านกามสุขัลลิกานุโยคและอัสถกิลมกานุโยค

79.การแบ่งความจริงออกเป็นสองระดับคือ ความจริงโดยสมมติ และ ความจริงสูงสุด เป็นหลักปรัชญาที่สำคัญของพระนาคราชขุน เรียกว่าอะไร?

- ก. ไตรลักษณ์
- ข. ทวินัยแห่งความจริง
- ค. อริยสัจสี่
- ง. ปฏิจจสมุปบาท

80.หลักธรรมใดที่พระนาคราชขุนนำมาใช้เพื่อสนับสนุนแนวคิดเรื่อง ความว่าง?

- ก. อนัตตาและปฏิจจสมุปบาท
- ข. ทานและศีล
- ค. พรหมวิหารสี่และสังคหวัตถุสี่
- ง. กรรมและวิบาก (โดยเฉพาะ)

พระอัสสัคคะ

คำชี้แจง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

81.พระอัสสัคคะเป็นหนึ่งในบุคคลสำคัญที่สุดในการก่อตั้งและพัฒนาระบบปรัชญาใดในพระพุทธศาสนาหายาน?

- ก. ปรัชญามัธยมกะ
- ข. ปรัชญาโยคจาร
- ค. ปรัชญาสรวาสตีวาท
- ง. ปรัชญาเถรวาท

82.จากเนื้อหา พระอัสสัคคะมีชีวิตอยู่ในช่วงประมาณพุทธศตวรรษที่เท่าใด?

- ก. พุทธศตวรรษที่ 3-4
- ข. พุทธศตวรรษที่ 6-7
- ค. พุทธศตวรรษที่ 9-10
- ง. พุทธศตวรรษที่ 12-13

83. พระอสังกะถีกำเนิดในแคว้นใด?

- ก. มคธ
- ข. สาเกต
- ค. คันทาระ
- ง. อานธประเทศ

84. น้องชายต่างมารดาของพระอสังกะผู้ร่วมพัฒนาปรัชญาโยคาคาร์คือใคร?

- ก. พระนาคารชุน
- ข. พระวสุพันธ์ุ
- ค. พระพุทธโฆสจารย์
- ง. พระธัมมปาละ

85. คัมภีร์ขนาดใหญ่ที่เป็นเหมือนสารานุกรมของปรัชญาโยคาคาร์และเป็นผลงานหลักของพระอสังกะคือคัมภีร์ใด?

- ก. มหายานสังคะระหะ
- ข. อภิธรรมสมุจจัย
- ค. โยคาคารภูมิตาสตร์
- ง. มุลมัยมกการิกา

86. คัมภีร์ใดของพระอสังคะที่นำเสนอระบบจริยธรรมตามแนวทางของปรัชญาโยคจาร ซึ่งแตกต่างจากนิกายอื่น?

- ก. สูตราลังการ
- ข. มัชฌิมนิคา
- ค. อภิธรรมสมุจจัย
- ง. ธรรมธรรมตาวิภังคะ

87. ตามตำนาน พระอสังคะได้รับการถ่ายทอดธรรมจากใคร?

- ก. พระพุทธเจ้า
- ข. พระศรีอารยเมตไตรยโพธิสัตว์
- ค. พระโพธิสัตว์อวโลกิเตศวร
- ง. พระดาบส

88. หลักปรัชญา อาลยวิญญาน (Ālayavijñāna) คืออะไร?

- ก. จิตสำนึกที่รับรู้อารมณ์
- ข. จิตใต้สำนึกที่เป็นที่เก็บสะสมของกรรมและศักยภาพต่างๆ
- ค. จิตที่ปรารถนาจะตรัสรู้เพื่อประโยชน์ของสรรพสัตว์
- ง. จิตที่ปราศจากกิเลส

89.แนวคิด "ตรีสภาวะ" (Trisvabhāva) ในปรัชญาโยคจารประกอบด้วยลักษณะสามประการของสรรพสิ่ง ได้แก่ ข้อใด?

- ก. คีล สมาธิ ปัญญา
- ข. อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา
- ค. ปริกัลปิตสภาวะ ปรัตันตระสภาวะ ปรินิษป็นนสภาวะ
- ง. ทาน คีล ภาวนา

90.หลักการพื้นฐานของปรัชญาโยคจารที่ว่าทุกสิ่งที่เราประสบนั้นเป็นเพียงการปรากฏของจิตเรียกว่าอะไร?

- ก. ศูนยตา
- ข. อนัตตา
- ค. จิตตมาตระ
- ง. กรรม

.....

พระวสุพันธ์ุ

คำชี้แจง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

91.พระวสุพันธ์ุมีชีวิตอยู่ในช่วงประมาณพุทธศตวรรษที่เท่าใด?

- ก. พุทธศตวรรษที่ 3-4
- ข. พุทธศตวรรษที่ 5-6
- ค. พุทธศตวรรษที่ 9-10
- ง. พุทธศตวรรษที่ 12-13

92. พระวสุพันธู์ถือกำเนิดในตระกูลใด?

- ก. กษัตริย์
- ข. พราหมณ์โคตรเกาศิกะ
- ค. พ่อค้า
- ง. นักรบ

93. ในบทบาทช่วงต้น พระวสุพันธู์ได้อุปสมบทเป็นพระภิกษุในนิกายใด?

- ก. นิกายเถรวาท
- ข. นิกายสรวาสติวาทิน
- ค. นิกายมหายาน
- ง. นิกายวัชรยาน

94. พี่ชายต่างบิดาของพระวสุพันธู์ผู้เป็นผู้ก่อตั้งปรัชญาโยคาคจารคือใคร?

- ก. พระนาคราชุน
- ข. พระอัสวโฆษ
- ค. พระอสังคะ
- ง. พระธรรมกীরติ

95.ผลงานของพระวสุพันธ์ุจัดอยู่ในประเภทใด ซึ่งเป็นคัมภีร์ที่แต่งขึ้นเพื่ออธิบายหลักธรรมทางปรัชญาหรืออภิธรรมอย่างเป็นระบบ?

- ก. พระวินัย
- ข. พระสูตร
- ค. ปกรณ์ (śāstra)
- ง. บทกวี

96.คัมภีร์ใดที่เป็นผลงานที่มีชื่อเสียงที่สุดและเป็นรากฐานสำคัญในการศึกษาอภิธรรมของนิกายสรวาสตีวาท?

- ก. ติมศตติการิกา
- ข. ไตรสภาวนิรเทศ
- ค. อภิธรรมโกศะ
- ง. วิชัญปติมาตรตาสีทธิ

97.สาระสำคัญของคัมภีร์ "อภิธรรมโกศะ" คือการรวบรวมและจัดแจงคำสอนเชิงปรัชญาของนิกายใดบ้าง?

- ก. โยคัจจารและมัธยมกะ
- ข. เถรวาทและมหาสังฆิกะ
- ค. สรวาสตีวาทและเสาตรันติกะ
- ง. วัชรยานและเซน

98.ปรัชญาที่เชื่อว่าจิตหรือวิญญาณเป็นสิ่งที่อยู่จริงเพียงอย่างเดียว หรือเป็นพื้นฐานของการรับรู้ประสบการณ์ทั้งหมด ซึ่งพระวสุพันธ์ุมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาร่วมกับพีชาย คือปรัชญาใด?

ก. ปรัชญามัธยมกะ

ข. ปรัชญาญาณนิยม (Idealism)

ค. ปรัชญาเสตธันติกะ

ง. ปรัชญาสรวาสตีวาท

99.แนวคิด "อาลยวิญญาน" (*Ālayavijñāna*) ซึ่งเป็นจิตใต้สำนึกที่เป็นที่เก็บสะสมของกรรมและศักยภาพต่างๆ เป็นหลักปรัชญาสำคัญของสำนักใดที่พระวสุพันธ์ุมีส่วนร่วมในการพัฒนา?

ก. สรวาสตีวาท

ข. เสตธันติกะ

ค. โยคจาร

ง. มัธยมกะ

100.หลักธรรมใดที่พระวสุพันธ์ุวิเคราะห์อย่างละเอียดเกี่ยวกับประเภทและผลของกรรมต่างๆ ที่ปรากฏในงานของท่าน?

ก. อริยสัจสี่

ข. มรรคมืองค์แปด

ค. กรรมและผลของกรรม

ง. ทาน คีล ภาวนา

พระทินนาคะ

คำชี้แจง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

101.พระทินนาคะมีชีวิตอยู่ในช่วงประมาณพุทธศตวรรษที่เท่าใด?

- ก. พุทธศตวรรษที่ 5-6
- ข. พุทธศตวรรษที่ 7-8
- ค. พุทธศตวรรษที่ 10-11
- ง. พุทธศตวรรษที่ 13-14

102.พระทินนาคะถือกำเนิดในแคว้นใด?

- ก. มคธ
- ข. คันทาระ
- ค. วิเทหะ
- ง. อานธประเทศ

103.พระทินนาคะได้ศึกษาพระธรรมวินัยและปรัชญาพุทธศาสนากับอาจารย์ท่านใด ซึ่งเป็นหนึ่งในผู้ก่อตั้งปรัชญาโยคจาร?

- ก. พระนาการชุน
- ข. พระอสังคะ
- ค. พระวสุพันธุ
- ง. พระอัสวโฆษ

104. พระทินนาคะมีชื่อเสียงในฐานะนักปราชญ์ทางด้านใดเป็นสำคัญ?

- ก. การแต่งมหากาพย์
- ข. การแปลอรรถกถา
- ค. ตรรกศาสตร์และญาณวิทยา
- ง. การรวบรวมพระไตรปิฎก

105. คัมภีร์หลักที่เป็นรากฐานของระบบตรรกศาสตร์และญาณวิทยาของพระทินนาคะคือคัมภีร์ใด?

- ก. ปริมาณวฤตติ
- ข. เหตุจกกระ
- ค. ปริมาณสมุจจัย
- ง. อาลัมพะปะปัจจัยปริกษา

106. "ปริมาณสมุจจัย" มีความหมายว่าอย่างไร?

- ก. การรวบรวมเหตุผล
- ข. การรวบรวมความว่าง
- ค. การรวบรวมแห่งเครื่องมือความรู้ที่ถูกต้อง
- ง. การรวบรวมแห่งสภาวะธรรม

107. พระทินนาจะยอมรับแหล่งที่มาของความรู้ที่ถูกต้อง (pramāṇa) เพียงกี่ประการ?

ก. 1 ประการ

ข. 2 ประการ

ค. 3 ประการ

ง. 4 ประการ

108. แหล่งที่มาของความรู้ที่ถูกต้องที่พระทินนาจะยอมรับ ได้แก่ข้อใด?

ก. ประจักษ์และศัพท

ข. อนุমানและอุปมานะ

ค. ประจักษ์และอนุमान

ง. ศัพทและอุปมานะ

109. ทฤษฎีการรับรู้ของพระทินนาจะเน้นว่าการรับรู้ครั้งแรก (nirvikalpaka pratyakṣa) เป็นอย่างไร?

ก. เป็นการรับรู้ที่มีการปรุงแต่งด้วยความคิดและภาษา

ข. เป็นเพียงการรับเอาข้อมูลดิบจากประสาทสัมผัสโดยปราศจากการปรุงแต่ง

ค. เป็นการรับรู้ที่เกิดจากการอนุमानเท่านั้น

ง. เป็นการรับรู้ที่นำไปสู่การตรัสรู้ในทันที

110.หลักธรรมใดที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาของพระทิตนาคะในแง่ของการวิเคราะห์ธรรมชาติของสิ่งต่างๆ ว่าไม่มีสภาวะที่ดำรงอยู่โดยอิสระ?

- ก. เมตตาและกรุณา
- ข. ศีล สมาธิ ปัญญา
- ค. อนัตตาและปฏิจจสมุปบาท
- ง. พรหมวิหารสี่

.....

พระธรรมกীরติ

คำชี้แจง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

111.พระธรรมกীরติมีชีวิตอยู่ในช่วงประมาณพุทธศตวรรษที่เท่าใด?

- ก. พุทธศตวรรษที่ 7-8
- ข. พุทธศตวรรษที่ 10-11
- ค. พุทธศตวรรษที่ 12-13
- ง. พุทธศตวรรษที่ 15-16

112.พระธรรมกิริติือกำเนิดในตระกูลใด?

- ก. กษัตริย์
- ข. พราหมณ์
- ค. พ่อค้า
- ง. นักบวชเดิม

113.พระธรรมกิริติเป็นศิษย์ของนักตรรกศาสตร์ท่านใด ซึ่งเป็นศิษย์โดยตรงของพระทินนาคะ?

- ก. พระวสุพันธู
- ข. พระอสังคะ
- ค. พระอิศวรเสน
- ง. พระนาการชุน

114.พระธรรมกิริติมีชื่อเสียงในด้านใดเป็นสำคัญ โดยได้สานต่อและพัฒนางานของพระทินนาคะ?

- ก. การแต่งมหากาพย์
- ข. การรจนาฎีกาอรรถกถา
- ค. ตรรกศาสตร์และญาณวิทยา
- ง. การจัดระบบพระวินัย

115. คัมภีร์หลักของพระธรรมกิริติที่เป็นการขยายความและวิพากษ์วิจารณ์คัมภีร์ปรมาณสมุจจัยของพระทินนาคะคือคัมภีร์ใด?

- ก. ปรมาณวินิศจัย
- ข. ยายพินทุ
- ค. ปรมาณวาร์ตติกการิกา
- ง. เหตุพินทุ

116. คัมภีร์ "ยายพินทุ" ของพระธรรมกิริติมีลักษณะอย่างไร?

- ก. อธิบายพระวินัยอย่างละเอียด
- ข. เป็นคัมภีร์ขนาดสั้นที่สรุปหลักการสำคัญของตรรกศาสตร์
- ค. เล่าเรื่องราวการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า
- ง. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเหตุและผลในการเวียนว่ายตายเกิด

117. พระธรรมกิริติได้ใช้ระบบตรรกะของตนเองเพื่อพิสูจน์ว่าพระพุทธเจ้าทรงเป็นอะไร?

- ก. กษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่
- ข. ผู้ทรงอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์
- ค. ปรมาณภูตะ (ผู้เป็นแหล่งความรู้ที่ถูกต้อง)
- ง. ผู้ก่อตั้งศาสนาพราหมณ์

118.แนวคิดที่พระธรรมกิริติได้เน้นย้ำอย่างชัดเจนว่าสิ่งที่เรารับรู้นั้นเป็นเพียงการปรากฏของจิต โดยไม่มีวัตถุภายนอกที่เป็นอิสระและดำรงอยู่จริง คือแนวคิดใด?

- ก. สุนยตา
- ข. อนัตตา
- ค. วิชฌาณวาท (โยคอาจารย์)
- ง. ปฏิจสมุปบาท

119.หลักธรรมใดที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาของพระธรรมกิริติในแง่ที่ว่าสิ่งที่เรารับรู้นั้นเป็นเพียงการปรากฏของจิต?

- ก. พรหมวิหารสี่
- ข. จิตตมาตระ
- ค. สังคหวัตถุสี่
- ง. มรรคมืองค์แปด

120.ผลงานของพระธรรมกิริติมีอิทธิพลอย่างมากต่อการศึกษาศีลปรัชญาพุทธในดินแดนใดเป็นพิเศษนอกเหนือจากอินเดีย?

- ก. ศรีลังกา
- ข. พม่า
- ค. จีน
- ง. ทิเบต

.....

พระธรรมกীরติ (ทฤษฎีความรู้และปรัชญาภาษา)

คำชี้แจง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

121.ทฤษฎีความรู้ของพระธรรมกীরติให้ความสำคัญกับเครื่องมือในการเข้าถึงความรู้กี่ประเภท?

ก. 1 ประเภท

ข. 2 ประเภท

ค. 3 ประเภท

ง. 4 ประเภท

122.เครื่องมือในการเข้าถึงความรู้ 2 ประเภทของพระธรรมกীরติคืออะไร?

ก. การฟังและการอ่าน

ข. ประจักษ์และอนุมาน

ค. การสังเกตและการทดลอง

ง. ความเชื่อและศรัทธา

123.วัตถุของความรู้ (Object of Knowledge) ตามทฤษฎีของพระธรรมกীরติมีกี่ลักษณะ?

ก. 1 ลักษณะ

ข. 2 ลักษณะ

ค. 3 ลักษณะ

ง. 4 ลักษณะ

124. วัตถุประสงค์ของความรู้ 2 ลักษณะของพระธรรมกิริติคืออะไร?

- ก. รูปธรรมและนามธรรม
- ข. สวลักษณะและสามัญลักษณะ
- ค. สาเหตุและผลลัพท์
- ง. อดีตและอนาคต

125. กระบวนการในการเข้าถึงวัตถุประสงค์ของความรู้ของพระธรรมกิริติอาศัยความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งใด?

- ก. จิตและวิญญาน
- ข. อารมณ์และเหตุผล
- ค. ร่างกายและจิตใจ
- ง. บุคคลและสังคม

126. เหตุใดพระธรรมกิริติจึงให้ความสำคัญทั้งกับกระบวนการและผลลัพท์ในทฤษฎีความรู้?

- ก. เพราะเชื่อว่ามนุษย์ควรแสวงหาความจริง
- ข. เพราะให้ความสำคัญกับการพัฒนาตนเองของมนุษย์
- ค. เพราะต้องการสร้างระบบปรัชญาที่สมบูรณ์
- ง. เพราะต้องการพิสูจน์การมีอยู่ของพระเจ้า

127.พระธรรมกิริติเชื่อว่าการประสบความสำเร็จของมนุษย์เป็นผลมาจากสิ่งใด?

- ก. โชคชะตา
- ข. บุญกรรม
- ค. ความรู้
- ง. ความพยายาม

128.ปรัชญาภาษาของพระธรรมกิริติให้ความสำคัญกับสิ่งใดเท่าเทียมกัน?

- ก. การพูดและการเขียน
- ข. ความคิดและภาษา
- ค. วรรณกรรมและปรัชญา
- ง. ศิลปะและวิทยาศาสตร์

129.ความคิดและภาษาจะเกิดขึ้นได้ต้องมีฐานมาจากสิ่งใด?

- ก. สติปัญญา
- ข. ประสบการณ์
- ค. การเรียนรู้
- ง. การฝึกฝน

130.การอนุมานเพื่อตนเอง (Inference for Oneself) เป็นวิธีการที่ใช้กับสิ่งใด?

- ก. ภาษา
- ข. ความคิด
- ค. การสื่อสาร
- ง. การรับรู้

131.การอนุมานเพื่อผู้อื่น (Inference for Someone Else) เป็นวิธีการที่ใช้กับสิ่งใด?

- ก. ภาษา
- ข. ความคิด
- ค. การเรียนรู้
- ง. การจดจำ

132.ลักษณะเด่นของปรัชญาภาษาของพระธรรมกิตติคือรูปแบบการอนุมานแบบใด?

- ก. อนุมานเชิงปฏิฐาน
- ข. อนุมานเชิงปฏิเสธ
- ค. อนุมานเชิงเปรียบเทียบ
- ง. อนุมานเชิงเหตุผล

133.เหตุใดผู้ศึกษาพระพุทธศาสนาจึงโต้แย้งแนวคิดสังนิยมและจิตนิยมเกี่ยวกับภาษา?

- ก. เพราะพระพุทธศาสนาไม่มีความเชื่อเรื่องภาษา
- ข. เพราะสิ่งที่มีอยู่ในพระพุทธศาสนามีหลายระดับ แต่ละบุคคลเข้าถึงได้ไม่เท่ากัน
- ค. เพราะพระพุทธศาสนามุ่งเน้นการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี
- ง. เพราะภาษาไม่สามารถสื่อถึงความจริงสูงสุดได้

134.ความรู้ในทัศนะของพระธรรมกิริติมีกี่ลักษณะ?

- ก. 1 ลักษณะ
- ข. 2 ลักษณะ
- ค. 3 ลักษณะ
- ง. 4 ลักษณะ

135.ความรู้ในทัศนะของพระธรรมกิริติ 2 ลักษณะคืออะไร?

- ก. ความรู้ทางโลกและทางธรรม
- ข. ความรู้ที่เป็นสาเหตุและความรู้ที่เป็นสิ่งกำหนดเป้าหมาย
- ค. ความรู้เชิงทฤษฎีและความรู้เชิงปฏิบัติ
- ง. ความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์และความรู้ที่เกิดจากเหตุผล

136. “ความรู้ที่ถูกต้อง” (Right Knowledge) หรือ สัมมาทิฐิ (ความเห็นถูก) ในพระพุทธศาสนา เทียบได้กับความรู้ในฐานะใด?

- ก. เป็นตัวกำหนดเป้าหมายชีวิต
- ข. เป็นสาเหตุในรูปแบบของการประพฤติหรือข้อมูล
- ค. เป็นปัญญา
- ง. เป็นความเห็นแจ้ง

137. ปัญญาหรือความเห็นแจ้งในทัศนะของพระธรรมกิริติช่วยให้กำหนดสิ่งใด?

- ก. ความสำเร็จทางโลก
- ข. เป้าหมายชีวิตได้ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น
- ค. ความสามารถในการสื่อสาร
- ง. การเข้าถึงความรู้แบบประจักษ์

138. บ่อเกิดของความรู้ตามพระธรรมกิริติมีกี่ทาง?

- ก. 1 ทาง
- ข. 2 ทาง
- ค. 3 ทาง
- ง. 4 ทาง

139.เหตุใดพระธรรมกীরติจึงกล่าวว่บ่เกิดแห่งความรู้มีเพียง 2 ทาง?

- ก. เพราะนับถือพระพุทธศาสนาและพระพุทธศาสนาสอนให้เน้นการปฏิบัติด้วยตนเอง
- ข. เพราะต้องการปฏิเสธแนวคิดอื่น
- ค. เพราะยังไม่ค้นพบบ่เกิดความรู้เพิ่มเติม
- ง. เพราะจำกัดความรู้เฉพาะที่พิสูจน์ได้

140.ประสาธสัมผัสในปรัชญาของพระธรรมกীরติมีกี่อย่าง?

- ก. 5 อย่าง
- ข. 6 อย่าง
- ค. 7 อย่าง
- ง. 8 อย่าง

141.ข้อใดคือประสาธสัมผัสที่ถูกเพิ่มเข้ามาในปรัชญาของพระธรรมกীরติเมื่อเทียบกับปรัชญาตะวันตก?

- ก. ตา
- ข. หู
- ค. ใจ
- ง. กาย

142.ธรรมชาติของความรู้ของพระธรรมกิริติต้องอาศัยสิ่งใดไปพร้อมๆ กัน?

ก. อารมณ์และสติปัญญา

ข. วัตถุและจิต

ค. ผู้สอนและผู้เรียน

ง. อดีตและปัจจุบัน

143.การรับรู้แบบประจักษ์ (Perception) ของพระธรรมกิริติหมายถึงการรับรู้แบบใด?

ก. ปราศจากมโนทัศน์และปราศจากภาษา

ข. เกิดจากการคิดวิเคราะห์

ค. เกิดจากการตีความ

ง. เกิดจากความทรงจำ

144.ความรู้แบบประจักษ์เกิดขึ้นทางใด?

ก. สัมผัส

ข. วิญญาณ

ค. สัญญา

ง. เวทนา

145.ประเภทของ Pratyaksa ที่เป็นการรับรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 คืออะไร?

ก. Manasa Pratyaksa

ข. Svasamvedana

ค. Indriya Pratyaksa

ง. Yogi Jnana

146.สิ่งที่ถูกรู้โดยวิธีประจักษ์คืออะไร?

ก. สามัญลักษณะ (Universal)

ข. สวลักษณะ (Particular)

ค. ความคิดรวบยอด

ง. กฎธรรมชาติ

147.การอนุมานเป็นการสร้างมโนทัศน์ที่สัมพันธ์กับธรรมชาติและสามารถเข้าถึงความเป็นจริงแบบใด?

ก. ปรมัตถ์ (Ultimate Reality)

ข. สมมติ (Conventional Reality)

ค. สัมบูรณ์

ง. สัมพัทธ์

148. สิ่งที่ถูกรู้จากการอนุมานมีชื่อเรียกอีกชื่อหนึ่งว่าอะไร?

- ก. สวลักษณะ (Svalaksana)
- ข. สามัญญลักษณะ (sāmānya)
- ค. ปรมัตถสัจจะ
- ง. สมมติสัจจะ

149. การอนุมานเพื่อตนเอง (Inference for Oneself) มีกี่รูปแบบ?

- ก. 1 รูปแบบ
- ข. 2 รูปแบบ
- ค. 3 รูปแบบ
- ง. 4 รูปแบบ

150. ข้อใดคือรูปแบบการอนุมานเพื่อสื่อสาร (Inference for the else of others) ของพระธรรมกীরติ?

- ก. อนุมานเชิงปฏิฐานและอนุมานเชิงปฏิเสธ
- ข. อนุมานเชิงเหตุผลและอนุมานเชิงตรรกะ
- ค. อนุมานเชิงเปรียบเทียบและอนุมานเชิงอุปมา
- ง. อนุมานเชิงสรุปและอนุมานเชิงอธิบาย

.....

ข้อสอบวิชาชีวิตและผลงานของนักปราชญ์ชาวพุทธ: นักปราชญ์ในนิคายมหายาน

คำชี้แจง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

151.หลังพระพุทธเจ้าปรินิพพานประมาณ 100 ปี พระพุทธศาสนาเริ่มแตกแยกเป็นกี่นิกายใหญ่ๆ ในสมัยพระเจ้าอโศกมหาราช?

ก. 1 นิกาย

ข. 2 นิกาย

ค. 3 นิกาย

ง. 4 นิกาย

152.นิกายใหญ่ 2 นิกายที่แตกแยกกันในสมัยพระเจ้าอโศกมหาราชคืออะไร?

ก. เถรวาทกับวัชรยาน

ข. มหายานกับหินยาน

ค. สรวาสติวาทกับโยคอาจารย์

ง. สุนยฺญตาวาทกับวิษณุณวาท

153.มหายานเป็นนิกายของภิกษุฝ่ายใดของอินเดีย?

ก. ฝ่ายใต้

ข. ฝ่ายเหนือ

ค. ฝ่ายตะวันออก

ง. ฝ่ายตะวันตก

154.นิกายมหายานมีความหมายว่าอะไร?

- ก. ยานเล็ก
- ข. ยานกลาง
- ค. ยานใหญ่
- ง. ยานพิเศษ

155.นิกายมหายานเจริญรุ่งเรืองอยู่ในประเทศใดต่อไปนี้ ยกเว้น ข้อใด?

- ก. ทิเบต
- ข. จีน
- ค. ไทย
- ง. ญี่ปุ่น

156.หลักการคิดแบบโยนิโสมนสิการในทางพุทธศาสนาหมายถึงอะไร?

- ก. คิดตามอารมณ์พาไป
- ข. คิดปรุงแต่ง
- ค. คิดชอบ
- ง. คิดแบบเพ้อฝัน

157.อายตนะซึ่งเป็นประตูเปิดให้รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส และอารมณ์เข้ามาสู่ตัวเรามีกี่อย่าง?

ก. 4 อย่าง

ข. 5 อย่าง

ค. 6 อย่าง

ง. 7 อย่าง

158.ความคิดมีกี่อย่างในทางพุทธ?

ก. 1 อย่าง

ข. 2 อย่าง

ค. 3 อย่าง

ง. 4 อย่าง

159.การคิดแบบใดที่จะทำให้เกิดปัญญาและแก้ปัญหาดับทุกข์ได้?

ก. คิดปรุงแต่ง

ข. คิดตามอารมณ์

ค. คิดไม่ปรุงแต่ง หรือคิดแบบแยกกาย

ง. คิดตามความทรงจำ

160.หลักการคิดแบบมหายานที่กล่าวถึงพระกายทั้ง 3 ของพระพุทธเจ้าเรียกว่าอะไร?

- ก. ตรีปิฎก
- ข. ตรีรัตนะ
- ค. ตรีนิกาย
- ง. ตรีโลก

161.พระกายของพระพุทธเจ้าที่หมายถึงกายที่เปลี่ยนแปลงได้ตามสภาพของสังขารในฐานะที่เป็นมนุษย์คือข้อใด?

- ก. นิรมาณกาย
- ข. สัมโสกกาย
- ค. ธรรมกาย
- ง. สุญญตกาย

162.พระกายที่หมายถึงกายที่ประทับในแดนพุทธเกษตรต่างๆ มีลักษณะเป็นทิพย์คือข้อใด?

- ก. นิรมาณกาย
- ข. สัมโสกกาย
- ค. ธรรมกาย
- ง. สุญญตกาย

163.พระกายที่หมายถึงกายอันไร้รูปร่างเป็นสภาวะธรรม ในฐานะเป็นสภาพสูงสุดคือข้อใด?

- ก. นิរมาณกาย
- ข. สัมโณคกาย
- ค. ธรรมกาย
- ง. สุญญตาทกาย

164.นักคิดหลักสำคัญในพุทธศาสนาหมหายานที่กล่าวถึงในเนื้อหามีกี่ท่าน?

- ก. 4 ท่าน
- ข. 5 ท่าน
- ค. 6 ท่าน
- ง. 7 ท่าน

165.พระอัสวโฆษเป็นชาวเมืองใด?

- ก. ลุมพินี
- ข. สาเกต
- ค. นาลันทา
- ง. โกสัมพี

166. พระอัสวโหมขเป็นบุตรของพราหมณ์นามว่าอะไร?

ก. นาสสุวรรณเกษิ

ข. วสุพันธุ

ค. นาการชุน

ง. ธรรมกิริติ

167. ผลงานที่มีชื่อเสียงที่สุดของพระอัสวโหมขที่บรรยายพุทธประวัติคือข้อใด?

ก. เสนทรานันทะ

ข. หายานศรัทธิตปาทศาสตร์

ค. พุทธจริต

ง. วัชรสุจี

168. กวีนิพนธ์ที่นักวิชาการฝ่ายมหายานเชื่อว่าเป็น “บ่อเกิดของมหายาน” และถือว่าพระอัสวโหมขเป็น “ปฐมาจารย์ผู้ประกาศลัทธิมหายาน” คือข้อใด?

ก. พุทธจริต

ข. เสนทรานันทะ

ค. หายานศรัทธิตปาทศาสตร์

ง. วัชรสุจี

169."ตถตา" ที่มีความหมายถึงความมียุ่ขั้นสุดท้าย เรียกว่าอะไร?

ก. โพธิปรัชญา

ข. ธรรมกาย

ค. ภูตตถตา

ง. ตถตาครรรค์

170.แนวคิดใดที่พระอัสวโฆสกล่าวว่าเมื่อบุคคลสามารถรู้อะไรอยู่เบื้องหลังความคิด ก็เชื่อว่าเขากำลังเดินไปสู่ปัญญาญาณของพุทธศาสนา?

ก. ปัญญาขั้นเหตุผล

ข. อุปายโกศล

ค. สังสารวัฏ

ง. สรรพสิ่งเป็นมายา

171.พระนาคารชุนเกิดที่ใด?

ก. อินเดียเหนือ

ข. อินเดียใต้

ค. ทิเบต

ง. จีน

172.พระนาคคารชุนได้รับการยกย่องว่าเป็นอัจฉริยบุรุษแห่งพุทธศาสนาในยุคหลังของนิกายใด?

ก. หีนยาน

ข. เถรวาท

ค. มหายาน

ง. วัชรยาน

173.ผลงานที่สำคัญที่สุดของพระนาคคารชุนที่ทำให้ชาวพุทธในอินเดียภาคเหนือนิยมท่านเกือบว่าเป็นพระพุทธรูปเจ้าองค์หนึ่งคือข้อใด?

ก. สุธฤตเลข

ข. ธรรมส์ครห

ค. มธยมกการิกา

ง. ศตสหสุริกาปรชญาปารมิตา

174.อาจารย์นาคคารชุนได้ประกาศทฤษฎีใด?

ก. อัตตวาทิน

ข. ศูนย์ตวาทิน

ค. วิชญาณวาทิน

ง. โยคอาจารย์วาทิน

175.พระนาครชุนคัตค้านปฏิสัยสิ่งใด?

- ก. สิ่งที่มีอยู่ด้วยตัวของมันเอง
- ข. สิ่งที่เกิดจากปัจจัย
- ค. การเวียนว่ายตายเกิด
- ง. ความจริงแท้

176.พระอสังคะเดิมทีบวชอยู่ในนิกายใด?

- ก. มหายาน
- ข. โยคจาร
- ค. สรวาสตีวาท
- ง. เถรวาท

177.พระอริยมตไตรยได้สอนมหายานสูตรให้พระอสังคะกี่สูตร?

- ก. 3 สูตร
- ข. 4 สูตร
- ค. 5 สูตร
- ง. 6 สูตร

178.หลักธรรมที่สำคัญที่สุดของพระอัสสัสะและพระวสุพัณณู ผู้ร่วมกันพัฒนานิกายโยคาคารคือเรื่องใด?

- ก. ความว่าง
- ข. อนัตตา
- ค. การยอมรับความมียู่ของจิต
- ง. ตรีนิกาย

179.จิตที่เป็นปฐมธาตุของสิ่งทั้งปวงในปรัชญาของพระอัสสัสะและพระวสุพัณณูคือสิ่งใด?

- ก. มโนวิญญาณ
- ข. วิญญาณขันธ
- ค. อาลยวิญญาณ
- ง. ภาวังคจิต

180.พระทินนาคะและพระธรรมกิริติได้เสนอทฤษฎีว่าด้วยกระบวนการเข้าถึงการรับรู้ที่ถูกต้องกี่ประเภท?

- ก. 1 ประเภท
- ข. 2 ประเภท
- ค. 3 ประเภท

ง. 4 ประเภท

.....

The End จบ