

คำปรารภ



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนมได้จัดการศึกษาเพื่อสนองตามพระราชประสงค์ของพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระปิยมหาราช พระองค์ผู้ทรงสถาปนาที่จะให้เป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎก และวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุและคฤหัสถ์ทั่วไป และเพื่อสนองนโยบายด้านการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์จังหวัดนครพนม โดยเฉพาะอย่างยิ่งพระเดชพระคุณพระธรรมปริยัตมุนี (นวน เขมจารี) อดีตเจ้าอาวาสวัดพระธาตุพนม ที่มีความประสงค์จะให้พระภิกษุ สามเณร และเยาวชนทั่วไปในเขตอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ได้มีโอกาสศึกษาวิทยาการสมัยใหม่ และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ซึ่งได้เปิดดำเนินการศึกษาในรูปแบบศูนย์การศึกษาของวิทยาเขตหนองคาย ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ และยกฐานะเป็นวิทยาลัยสงฆ์นครพนม เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๔๐

วิทยาลัยสงฆ์นครพนม มีเป้าหมายที่จะพัฒนาบัณฑิตให้มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ ใฝ่คิด และผู้นำด้านจิตใจและปัญญา มีความสามารถแก้ปัญหา มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม มีโลกทัศน์กว้างไกล มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้เทียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

การจัดทำคู่มือนิสิตระดับปริญญาตรี เพื่อให้บัณฑิตที่เข้าศึกษาในวิทยาลัยได้ศึกษาเรียนรู้ระบบการศึกษาของวิทยาลัย มีรายละเอียดเกี่ยวข้องกับข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และหลักสูตร พร้อมทั้งขั้นตอนและวิธีการดำเนินการในเรื่องต่างๆ ตลอดระยะเวลาที่เป็นนิสิตของวิทยาลัย คู่มือนิสิตนี้จะให้แนวปฏิบัติและข้อที่ควรรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีทั้งหมด เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของวิทยาลัยที่มุ่งให้เป็นการจัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคมในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง

หวังว่าข้อมูลในคู่มือนิสิตเล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อนิสิตและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยสงฆ์นครพนม ได้ใช้ประโยชน์เพื่อการจัดการศึกษาต่อไป

ขออนุโมทนาแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำคู่มือนิสิตนี้ได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัยจงคุ้มครองให้ทุกท่านจงปราศจากโรคอาพาธ อุบัติวันตราย และมีความสุข ความเจริญตลอดไป

ดร. สุชาติ

(พระครูสิริเจตยานุกิจ, ผศ.ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครพนม

คำนำ

หนังสือคู่มือนิสิตเล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำนิสิตระดับปริญญาตรีทุกกลุ่ม/คน และประชาสัมพันธ์แก่ผู้สนใจ และที่จะเข้าศึกษาในวิทยาลัย ได้ศึกษาเรียนรู้ระบบการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด ประกอบด้วยข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และหลักสูตรที่เปิดสอน ทั้ง ๓ คณะ ๔ สาขาวิชา ให้นิสิตได้ศึกษาระหว่างศึกษาอยู่วิทยาลัยทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาและการปฏิบัติ

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า นิสิตทุกกลุ่ม/คน คงจะได้รับประโยชน์จากคู่มือเล่มนี้ได้เป็นแนวปฏิบัติ และข้อที่ควรรู้เกี่ยวกับการศึกษาในระดับปริญญาตรีให้ประสบผลสำเร็จดังประสงค์ต่อไป

สำนักงานวิชาการ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์นครพนม
๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



พระพรหมวชิราธิบดี (พี่ร์ สุชาโต น.ธ.เอก, ป.ธ.๕, B.A., M.A.)
นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



พระพรหมวัชรธีรจารย์,ศ.ดร. (สมจินต์ สมมาปญฺโญ,ป.ธ.๙, Ph.D.)
อธิการบดี
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



พระภาวนาวัชรมุนี,ดร. (เชตศักดิ์ ธีรปญฺโญ, ป.ธ.๔, พธ.ด.)
เจ้าคณะอำเภอเมืองหนองคาย
รองอธิการบดีวิทยาเขตหนองคาย



พระธรรมปริยัติมุนี (นวน เขมจารี น.ธ.เอก, ป.ธ.๖)

อดีตเจ้าอาวาสวัดพระธาตุพนม
ผู้ก่อตั้ง มจร. วิทยาลัยสงฆ์นครพนม



พระโสภณเจติยาภิบาล,ดร. (สม สุมนโน น.ธ.เอก, ป.ธ.๔, Ph.d.)

อดีตเจ้าอาวาสวัดพระธาตุพนม
อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครพนม



พระธรรมวชิรโสภณ (สำลี อ้วนโสภา, น.ธ.เอก, ป.ธ.๕, พธ.ด.(กิตติมศักดิ์))
ที่ปรึกษาเจ้าคณะภาค ๑๐ และเจ้าอาวาสวัดพระธาตุพนมวรมหาวิหาร
ประธานที่ปรึกษาและอุปถัมภ์วิทยาลัยสงฆ์นครพนม



พระครูสิริเจตยานุกิจ, ผศ.ดร. (น.ธ.เอก, ป.ธ.๕, ศษ.ด.)
ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดพระธาตุพนม วรมหาวิหาร
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครพนม



มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Mahachulalongkornrajavidyalaya University

ตราประจำมหาวิทยาลัย :



๑. พระจุลมงกุฏ (พระเกี้ยว) พระราชลัญจกรประจำพระองค์ พระบาท สมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ตรงฐานของพระเกี้ยวมีอักษรว่า มจร และมีรูปธรรมจักรวางเป็นฉากเบื้องหลัง



๒. เป็นรูปวงกลมครอบธรรมจักร ส่วนกลางเป็นพระเกี้ยวซึ่งเป็นพระราชลัญจกรประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ รอบ กรอบด้านบนมีอักษรบาลีว่า ปัญญา โลกสมิ ปชุไซโต ด้านล่างมีอักษรว่า มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สถาปนา : พ.ศ.๒๔๓๐ โดยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕

ชื่อเต็มและอักษรย่อ : มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย : มจร.

Mahachulalongkornrajavidyalaya University : MCU

สภาศิต : ปัญญา โลกสมิ ปชุไซโต แปลว่า ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

ปรัชญา : จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

สี : สีชมพู หมายถึง สีวันพระราชสมภพของรัชกาลที่ ๕ (วันอังคาร)

ดอกไม้ : ดอกกุศิก

ปณิธาน : มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยแห่งคณะสงฆ์ไทยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาขึ้นเพื่อเป็นสถาบันการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

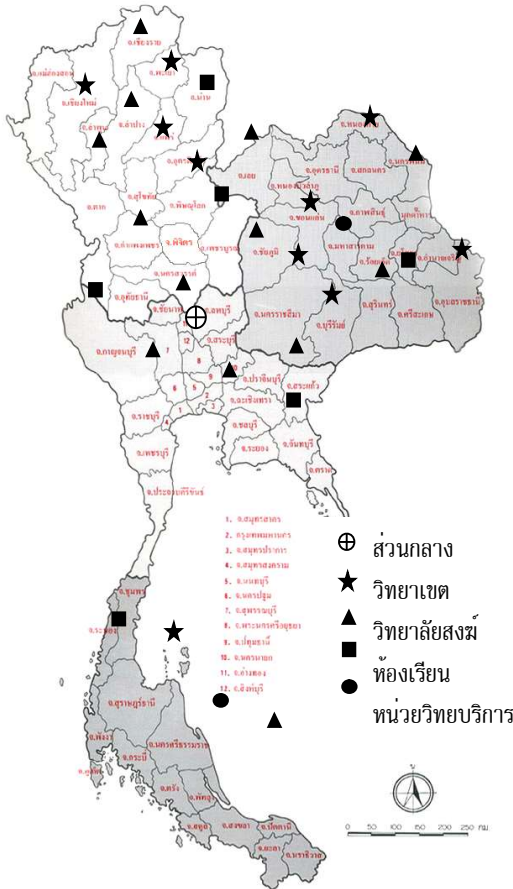
พันธกิจ : ผลิตบัณฑิต

วิจัยและพัฒนา

ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม

ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

แผนผังและที่ตั้งวิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ห้องเรียน และหน่วยวิทยบริการ :



หน่วยวิทยบริการ ๕ แห่ง
สถาบันมสทบ ๖ แห่ง

- วส.มหาสารคาม
- วส.สุราษฎร์ธานี
- วส.อุทัยธานี
- วส.เพชรบุรี
- วส.ชลบุรี
- วส.กาญจนบุรีศรีโพธิ์บุลย์

ส่วนกลาง

- วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ
- วิทยาลัยพระธรรมทูต

- มจร. (ส่วนกลาง) ๒๔๓๐

วิทยาเขต ๑๑ แห่ง

- วช.หนองคาย ๒๕๒๐
- วช.เชียงใหม่ ๒๕๒๗
- วช.นครศรีธรรมราช ๒๕๒๘
- วช.ขอนแก่น ๒๕๒๙
- วช.นครราชสีมา ๒๕๒๙
- วช.อุบลราชธานี ๒๕๓๐
- วช.แพร่ ๒๕๓๐
- วช.สุรินทร์ ๒๕๓๐
- วช.พะเยา ๒๕๓๘
- วช.บาลีศึกษาพุทธโฆส ๒๕๓๕
- วช.นครสวรรค์ ๒๕๔๐
- วช.นครน่าน ๒๕๕๖

วิทยาลัยสงฆ์ ๑๒ แห่ง

- วส.นครพนม ๒๕๓๙
- วส.เลย ๒๕๓๙
- วส.ลำพูน ๒๕๔๐
- วส.พุทธชินราช ๒๕๔๐
- วส.บุรีรัมย์ ๒๕๕๓
- วส.ปัตตานี ๒๕๕๓
- วส.เชียงใหม่ ๒๕๕๕
- วส.ศรีสะเกษ ๒๕๕๖
- วส.ราชบุรี
- วส.พุทธโสธร
- วส.พุทธปัญญาศรีทราวดี
- วส.ชัยภูมิ
- วส.พ่อบุญผาเมือง
- วส.ร้อยเอ็ด
- วส.พิจิตร
- วส.สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ
- วส.ระยอง

หลักสูตรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงสถาปนาขึ้นเพื่อเป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎก และวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและประชาชนทั่วไป

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต จำนวน ๒๙ สาขาวิชา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน ๑๐ สาขาวิชา หลักสูตรนานาชาติ จำนวน ๒ สาขาวิชา หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต จำนวน ๔ สาขาวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน ๒ วิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตร จำนวน ๗ วิชา

พุทธศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรคณะพุทธศาสตร์

๑. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๒. สาขาวิชาพระอภิธรรม
๓. สาขาวิชาศาสนา
๔. สาขาวิชาปรัชญา
๕. สาขาวิชาบาลีพุทธศาสตร์
๖. สาขาวิชาบาลี
๗. สาขาวิชาภาษาสันสกฤต
๘. สาขาวิชามหាយานศึกษา
๙. สาขาวิชาพุทธศิลปะกรรม

หลักสูตรคณะครุศาสตร์

๑. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
๒. สาขาวิชาการศึกษานอกโรงเรียน
๓. สาขาวิชาสังคมศึกษา
๔. สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
๕. สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
๖. สาขาวิชาคณิตศาสตร์
๗. สาขาวิชาจริยศึกษา
๘. สาขาวิชาจิตวิทยาให้คำปรึกษาฯ
๙. สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา

หลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์

๑. สาขาวิชาภาษาไทย
๒. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
๓. สาขาวิชาประวัติศาสตร์
๔. สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา
๕. สาขาวิชาจิตวิทยา

หลักสูตรคณะสังคมศาสตร์

๑. สาขาวิชารัฐศาสตร์
๒. สาขาวิชาสังคมวิทยา
๓. สาขาวิชามานุษยวิทยา
๔. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
๕. สาขาวิชาสังคมสังเคราะห์ศาสตร์
๖. สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

พุทธศาสตรมหาบัณฑิต

๑. สาขาวิชาบาลี
๒. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๓. สาขาวิชาปรัชญา
๔. สาขาวิชาธรรมนิเทศ
๕. สาขาวิชาศาสนาเปรียบเทียบ
๖. สาขาวิชาวิปัสสนาภาวนา
๗. สาขาวิชามหาบัณฑิตศึกษา
๘. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
๙. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
๑๐. สาขาวิชาชีวิตและความตาย
๑๑. สาขาวิชาสันสกฤต
๑๒. สาขาวิชาพุทธศาสตร์และศิลปะแห่งชีวิต
๑๓. สาขาวิชาภาษาศาสตร์
๑๔. สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๑๕. สาขาวิชาสังคมศึกษา
๑๖. สาขาวิชาสันติศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑. พระไตรปิฎกศึกษา
๒. วิชาชีพครู

หลักสูตรประกาศนียบัตร

๑. การบริหารกิจการคณะสงฆ์
๒. ภาษาจีน
๓. ภาษาบาลี
๔. ภาษาอังกฤษขั้นต้น
๕. ภาษาไทย
๖. ภาษาญี่ปุ่น
๗. การปฏิบัติวิปัสสนาภาวนา
๘. การสอนศีลธรรมในโรงเรียน

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ)

๑. BUDDHIST STUDIES
๒. PHILOSOPHY

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

๑. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๒. สาขาวิชาปรัชญา
๓. สาขาวิชาบาลีพุทธศาสตร์
๔. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้อนุมัติให้ตั้งศูนย์การศึกษาของวิทยาเขตหนองคาย ขึ้นที่วัดพระธาตุพนมรวมมหาวิหาร อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม เมื่อคราวประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๓๙ ต่อมาสภามหาวิทยาลัยมีมติในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๔๐ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๔๐ ให้ยกฐานะศูนย์การศึกษาวัดพระธาตุพนม เป็นวิทยาลัยสงฆ์นครพนม ในการควบคุมดูแลของ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้ พระภิกษุสามเณรในส่วนภูมิภาคได้มีโอกาสศึกษาวิทยาการสมัยใหม่ อันไม่ขัดต่อสมณวิสัยและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าวิจัยวิชาการทางพระพุทธศาสนา เพื่อส่งเสริมและ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น และเพื่อเป็นศูนย์ประสานงานด้านการเผยแผ่และฟื้นฟู พระพุทธศาสนาในกลุ่มประเทศอินโดจีน

ปรัชญา :

“จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคมในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

วิสัยทัศน์ :

“วิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตใน สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ปรัชญา ศิลปวัฒนธรรม ให้เป็นบัณฑิตที่มีปฏิภาณที่นำเลื่อมใส ใฝ่รู้ใฝ่คิด มี ศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา มีความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหา มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มี โลกทัศน์ที่กว้างไกล และรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริม พระพุทธศาสนา นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นที่จะพัฒนาให้บรรลุสิ่งที่พึงประสงค์ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนมเป็นสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในท้องถิ่นเน้นการศึกษาในด้านพระพุทธศาสนาให้โอกาสแก่พระภิกษุ สามเณรและ ประชาชนทั่วไป ได้ศึกษาหาความรู้ทางด้านพระพุทธศาสนาให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

๒. จัดโครงสร้างการบริหารในวิทยาลัยสงฆ์ให้มีความกระชับและมีความชัดเจนสามารถบริหาร จัดการให้เกิดความคล่องตัวได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบได้และสามารถประกัน คุณภาพการศึกษาได้เป็นอย่างดี

๓. สร้างองค์ความรู้ที่เกิดจากการศึกษาวิจัยทางพระพุทธศาสนาให้พัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการทางพระพุทธศาสนา สามารถที่จะทำให้เกิดสังคมแห่งปัญญา สังคมเอื้ออาทรและสังคมคุณภาพ รวมทั้งเป็นศูนย์กลางทางวิชาการทางพระพุทธศาสนาในระดับท้องถิ่นด้วย

๔. ระบบการให้บริการวิชาการทางด้านพระพุทธศาสนามีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยการฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติให้เกิดทักษะในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมพระพุทธศาสนา โดยเฉพาะการสร้างศักยภาพและความพร้อมในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ที่ทำให้นำไปสู่การพัฒนาชุมชนระดับท้องถิ่น ให้เกิดดุลยภาพและความเข้มแข็งด้วยวิสัยทัศน์

ปณิธาน :

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม เป็นศูนย์รวมวิทยาการต่างๆ ที่มีคุณค่าต่อมนุษย์ ในระดับท้องถิ่น จะมุ่งมั่นในการทำหน้าที่ให้การศึกษา ค้นคว้าและแสวงหาความรู้เกี่ยวกับวิชาการทางพระพุทธศาสนาและประยุกต์เข้ากับศาสตร์ต่างๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการของวิทยาลัย และพระพุทธศาสนาให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นสากล อีกทั้งยังทำหน้าที่ให้บริการความรู้เกี่ยวกับวิชาการทางพระพุทธศาสนา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อันจะทำให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประชาชนในท้องถิ่น สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

พันธกิจ :

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม เป็นสถาบัน อุดมศึกษาของรัฐที่ตั้งอยู่ในท้องถิ่น มีบทบาทในการให้การศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาการชั้นสูงทางพระพุทธศาสนาและวิทยาการต่างๆ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการทางพระพุทธศาสนา ส่งเสริมการค้นคว้าวิจัย ให้การบริการทางวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการส่งเสริมพระพุทธศาสนา

การจัดการศึกษา :

วิทยาลัยสงฆ์นครพนมจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี แบ่งเวลาการศึกษาในหนึ่งปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ได้แก่ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ ๑๕ สัปดาห์ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ วิทยาลัยสงฆ์นครพนมเปิดสอนทั้งหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และหลักสูตรประกาศนียบัตร ๑ ปี

หลักสูตรปริญญาตรีมีระยะเวลาเรียนภาคทฤษฎี ๔ ปี หรือ ๘ ภาคการศึกษา และภาคปฏิบัติศาสนกิจอีก ๑ ปี ภาคทฤษฎีจะต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่ระบุเอาไว้ในหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตร :

ที่	หมวดวิชา	สังคมศึกษา	การสอนภาษาอังกฤษ	รัฐศาสตร์	พระพุทธศาสนา
๑	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๒๔	๒๔	๒๔	๓๐
๒	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	๑๐๖	๑๐๖	๑๐๒	๑๐๔
	- วิชาชีพครู	๓๔	๓๔		
	- วิชาเอก	๗๒	๗๒		
๓	หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	๖	๖	๖
รวม		๑๓๖	๑๓๖	๑๓๒	๑๔๐

การรับรองมาตรฐานการศึกษา :

หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (กพ.) และได้รับการรับรองและกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งข้าราชการครูจากสำนักงาน กค. เทียบอัตราเงินเดือนใหม่ ศักดิ์และสิทธิเท่ากับมหาวิทยาลัยของรัฐทุกประการ

หลักสูตร และสาขาวิชาที่เปิดสอน :

- คณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
- คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา
- คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- คณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
- หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) หลักสูตร ๑ ปี
- หลักสูตรประกาศนียบัตรการสอนศีลธรรมในโรงเรียน (ป.สศ. หลักสูตร ๑ ปี
- หลักสูตรประกาศนียบัตรพุทธเกษตร (ป.พก.) หลักสูตร ๑ ปี
- หลักสูตรประกาศนียบัตรพระพุทธศาสนา (ป.พศ.) หลักสูตร ๑ ปี

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์นครพนม



พระธรรมวชิรโสภณ
ที่ปรึกษาเจ้าคณะภาค ๑๐
ประธานกรรมการ



พระราชรัตน์โมลี
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



พระภานาวาวิชรมณี,ดร.
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



พระครูสิริเจตยานุกิจ,ผศ.ดร.
รองประธานกรรมการ



พระมหาสนอง ปจฺโจภากร,ผศ.ดร.
กรรมการอาจารย์ประจำ



พระมหาสุรเพชร วชิรญาณไณ
กรรมการอาจารย์ประจำ



ดร.ศตพล ใจสบาย
กรรมการอาจารย์ประจำ



ผศ.ลิขสิทธิ์ สิงห์ฮ้อย
กรรมการอาจารย์ประจำ



นายปังกร สายบัว
กรรมการอาจารย์ประจำ



รศ.ดร.ชนินทร์ วะสีนนท์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ผศ.ดร.วรวุฒิ อินทนนท์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายไพจิต ศรีวรขาน
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ผศ.ดร.พุ่มทจักร สิทธิ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์นครพนม (ต่อ)



นายชวลิต วิชยสุทธิ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายเอื้อ มูลสิงห์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายมงคล ต้นสุวรรณ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายพิชกรกุล นารีนุช
กรรมการ



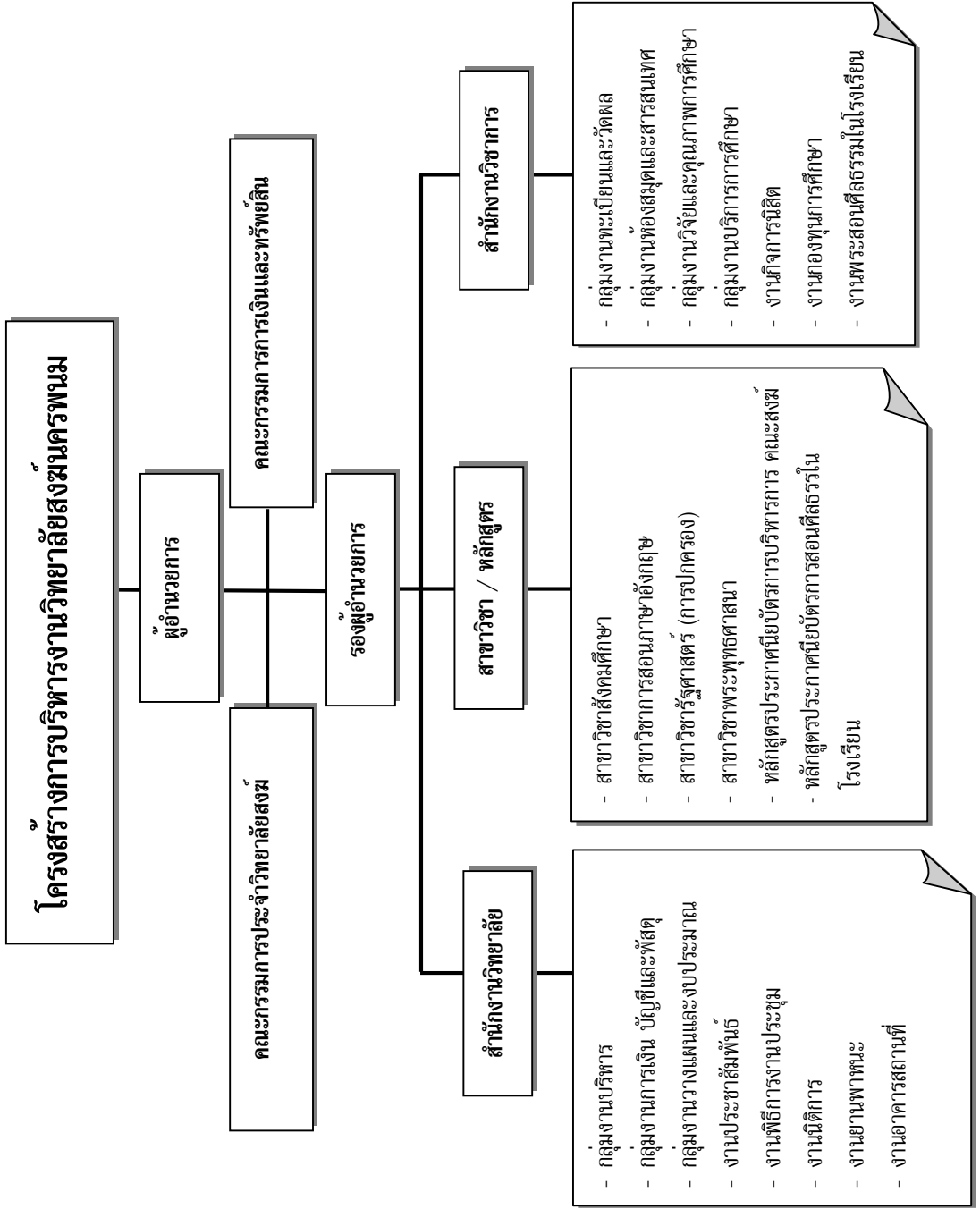
นางสาวศศิธร ล่องเลิศ
กรรมการและเลขานุการ



นายณัฐพงษ์ เปี้ยคำ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โครงสร้างการบริหารงาน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำปรารภ	
คำนำ	
ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.....	ก
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.....	ง
ที่ตั้งวิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ห้องเรียน และหน่วยวิทยบริการ.....	จ
หลักสูตรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.....	ฉ
วิทยาลัยสงฆ์นครพนม.....	ช
คณะกรรมการประจำวิทยาลัย.....	ฎ
โครงสร้างการบริหารงาน.....	ฐ
สารบัญ.....	ท

ส่วนที่ ๑ : ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑..... ๒
๒. ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗..... ๑๘
๓. ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง หลักเกณฑ์การโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับ พ.ศ. ๒๕๕๑..... ๒๐
๔. ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑..๒๓
๕. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน พ.ศ.๒๕๔๑..... ๒๕
๖. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการปฏิบัติศาสนกิจ พ.ศ.๒๕๔๖..... ๒๗
๗. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการปฏิบัติงานบริการสังคม พ.ศ.๒๕๔๖..... ๓๐
๑๐. ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง การศึกษาสำหรับชาวต่างประเทศ พ.ศ.๒๕๕๒..... ๓๕
๑๑. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนิสิตคฤหัสถ์ พ.ศ.๒๕๕๓..... ๓๘
๑๒. ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๔..... ๔๐

เรื่อง	หน้า
๑๓. ประกาศมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เกณฑ์มาตรฐานทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี ๒๕๖๓.....	๘๓
๑๔. ประกาศมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๓.....	๘๕

ส่วนที่ ๒ : หลักสูตร

คณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา.....	๘๘
คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา.....	๖๓
คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ.....	๗๗
คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์.....	๘๘

ส่วนที่ ๓ : ภาคผนวก

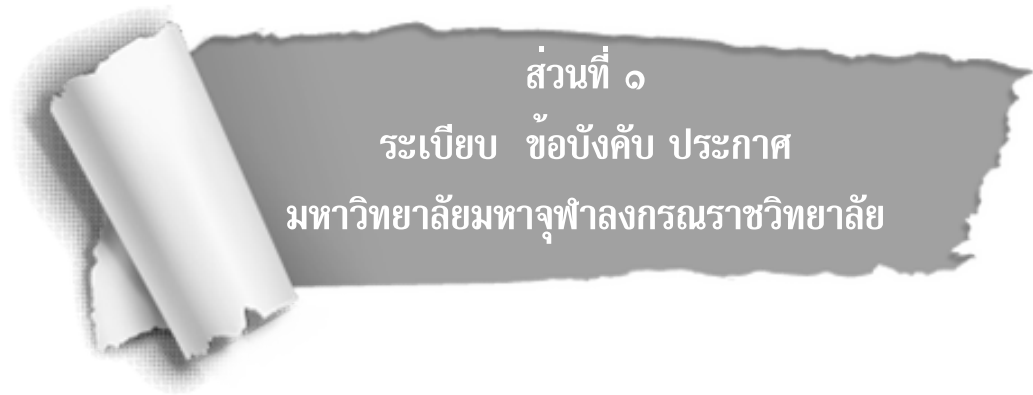
๑. ระเบียบปฏิบัติสำหรับผู้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.....	๑๐๐
๒. ทุนการศึกษา.....	๑๐๒
๓. กิจกรรมสำหรับนิสิต.....	๑๐๓
๔. คำร้องขอเพิ่ม/ถอนรายวิชา.....	๑๐๔
๕. คำร้องขอลาพักการศึกษา/รักษาสถานภาพ.....	๑๐๕
๖. คำร้องขอกลับเข้าเป็นนิสิต.....	๑๐๖
๗. แบบฟอร์มขอทำบัตรประจำตัวนิสิต.....	๑๐๗
๘. คำร้องขอหนังสือรับรอง.....	๑๐๘
๙. คำร้องขอใบแสดงผลการศึกษา.....	๑๐๙
๑๐. คำร้องขอเปลี่ยนสาขาวิชา.....	๑๑๐
๑๑. คำร้องขอแก้ระดับผลการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์ (I).....	๑๑๐
๑๒. แบบฟอร์มการแจ้งผลการแก้ระดับผลการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์ (I).....	๑๑๒
๑๓. คำร้องขอลงทะเบียนเรียนซ่อมเสริมรายวิชาที่ไม่ผ่าน (F).....	๑๑๓
๑๔. คำร้องขอโอนผลการศึกษา.....	๑๑๔
๑๕. คำร้องขอเทียบโอนผลการศึกษา.....	๑๑๕
๑๖. คำร้องต่อวีซ่า/หนังสือเดินทาง (PASSPORT).....	๑๑๗
๑๗. แบบฟอร์มการพิจารณาหลักฐานการรับนิสิตต่างประเทศ.....	๑๑๘
๑๘. คำร้องทั่วไป.....	๑๑๙
๑๙. หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อหน่วยงานภายใน.....	๑๒๐
๒๐. การแต่งกายนิสิต.....	๑๒๒



คู่มือนิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์นครพนม

พิมพ์ครั้งที่ ๑	:	มิถุนายน ๒๕๖๘
จำนวนพิมพ์	:	๑๒๐ เล่ม
ที่ปรึกษา	:	พระครูสุริเจติยานุกิจ, ผศ.ดร. พระมหาสนอง ปจฺโจปการี, ผศ.ดร. ดร.ศตพล ใจสบาย
บรรณาธิการ	:	นายพัชรกุล นารีนุช นายมาวิน โทแก้ว นางสาวศศิธร ล่องเลิศ ผศ.ปรีชา บุญทวี
เรียบเรียงเนื้อหา	:	นายพัชรกุล นารีนุช
ออกแบบปก/เล่ม	:	นายพัชรกุล นารีนุช

พิมพ์ที่ : อุดมทรัพย์การพิมพ์
๑๔๓๒/๘ ถนนกำจัดภัย อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐
โทร. ๐๔๒ - ๗๑๖๖๑๘



ส่วนที่ ๑

ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พุทธศักราช ๒๕๖๑**

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์
จึงเห็นสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อ
วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับดังต่อไปนี้.-

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่รับเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา
ตรี พ.ศ.๒๕๕๒

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา
ตรี (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๐

๓.๓ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา
ตรี (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๑

ข้อ ๔ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับ
ข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับปริญญาตรีเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศหรือวิธีการ
ปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับ

หมวด ๑

คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

ข้อ ๗ ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๗.๑ คุณสมบัติของพระภิกษุสามเณรผู้สมัครเข้าศึกษา

๗.๑.๑ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือ

๗.๑.๒ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และต้องศึกษาวิชาสามัญเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ

๗.๑.๓ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๗.๑.๔ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญศึกษา หรือ

๗.๑.๕ เป็นพระสังฆาธิการหรือครูสอนพระปริยัติธรรมที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือ

๗.๑.๖ เป็นพระสังฆาธิการหรือครูสอนพระปริยัติธรรมที่สอบได้นักธรรมชั้นเอก และสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือ

๗.๑.๗ เป็นผู้สอบได้นักธรรมชั้นเอก และสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และเมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้วต้องศึกษาวิชาบาลี ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๗.๑.๘ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง และเมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว ต้องศึกษาวิชาบาลีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๗.๑.๙ เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษเพื่อขอรับปริญญา ตามหลักเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด

๗.๑.๑๐ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ หรือวินัย

๗.๑.๑๑ ผู้เข้าศึกษาคณะครุศาสตร์ ต้องมีคุณสมบัติตาม ข้อ ๗.๑.๔, ๗.๑.๖, ๗.๑.๗, ๗.๑.๘ และข้อ ๗.๑.๑๐

๗.๒ คุณสมบัติของคฤหัสถ์ผู้สมัครเข้าศึกษา

๗.๒.๑ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือ

๗.๒.๒ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และต้องศึกษาวิชาสามัญเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ

๗.๒.๓ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๗.๒.๔ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญศึกษา หรือ

๗.๑.๕ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง และเมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว ต้องศึกษาวิชาบาลีไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๗.๑.๖ เป็นผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษเพื่อขอรับปริญญาตามหลักเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๑.๗ ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ หรือวินัย

๗.๑.๘ ผู้เข้าศึกษาคณะครุศาสตร์ ต้องมีคุณสมบัติตาม ข้อ ๗.๑.๔, ๗.๑.๖, ๗.๑.๗, ๗.๑.๘ และข้อ ๗.๑.๑๐

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนิสิตใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในแต่ละปีการศึกษา

ข้อ ๙ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตเพื่อเข้าศึกษาในอีกสาขาวิชาหนึ่งได้ ทั้งนี้ ให้มีการโอนหรือเทียบโอนผลการศึกษามาตามเกณฑ์ และวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต และมีเวลาศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๐ การนับวันต่างๆ ตามข้อบังคับนี้ มหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปึก ใป

หมวด ๒

การจัดและวิธีการศึกษา

ข้อ ๑๑ การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระบบหน่วยกิตทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑๑.๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

นอกจากนั้น จะจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ อีก ๑ ภาคก็ได้ โดยมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

ข้อ ๑๒ ระยะเวลาการศึกษาระดับปริญญาตรี

๑๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษารวมการปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา และการปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้นับเข้าในปีการศึกษาที่ ๕ ยกเว้นในกรณีข้อ ๙ ให้เป็นไปตามระยะเวลาการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ หลักสูตรระดับปริญญาตรีให้ศึกษารายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ การคิดหน่วยกิต

๑๔.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๔.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึก หรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๔.๓ การฝึกงาน หรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๔.๓ การทำโครงงาน หรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๕ ให้แต่ละคณะหรือวิทยาลัยกำหนดหลักสูตร และจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องเรียน โดยจะต้องมีหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

ข้อ ๑๖ การเลือกและการขอเปลี่ยนสาขาวิชา หรือวิชาเอกให้เป็นหน้าที่ และความรับผิดชอบของคณะ หรือวิทยาลัยที่จะออกประกาศหรือกำหนดหลักเกณฑ์

ข้อ ๑๗ ให้แต่ละคณะ หรือวิทยาลัยส่งชื่อรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้สำนักทะเบียนและวัดผลทราบก่อนวันลงทะเบียน

ภายหลังวันลงทะเบียนรายวิชาแล้ว หากคณะหรือวิทยาลัยจำเป็นต้องเปิดสอนรายวิชาใหม่เพิ่มขึ้นหรือไม่เปิดสอนรายวิชาใดที่ได้แจ้งไว้ก็ให้ดำเนินการได้ แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย และต้องแจ้งให้กองทะเบียนและวัดผลทราบ ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ ให้สำนักทะเบียนและวัดผลออกประกาศ หรือกำหนดหลักเกณฑ์ ซึ่งไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ในการรับนิสิตที่จะขอย้ายจากคณะ หรือวิทยาลัยต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยหรือโอนจากสถาบันการศึกษาอื่น โดยจะต้องมีเวลาการศึกษาต่อเนื่องในคณะ หรือวิทยาลัยที่เข้าศึกษาใหม่ไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ และต้องมีหน่วยกิตที่สะสมใหม่ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต

ข้อ ๑๙ การเทียบฐานะชั้นปีที่ของนิสิตในมหาวิทยาลัยกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่นิสิตลงทะเบียนเรียนและสอบได้ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์พิจารณา และกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค

ข้อ ๒๐ สภาพนิสิตแบ่งออกได้ ดังนี้

๒๐.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๒๐.๒ นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ทั้งนี้ ยกเว้นนิสิตที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก ซึ่งการจำแนกสภาพจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับแต่เริ่มเข้าศึกษา

สำนักทะเบียนและวัดผลจะต้องแจ้งสภาพพินิจให้นิสิตที่มีสภาพเช่นนั้นและอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๒๑ การลาพัก และการขอกลับเข้าศึกษาต่อ นิสิตอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อ คณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๑.๑ ถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๑.๒ ได้รับทุนการศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

สนับสนุน

๒๑.๓ เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งของแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์มาแสดงต่อมหาวิทยาลัย

๒๑.๔ มีเหตุจำเป็นสุวิสัยอื่นที่สำคัญ

ในกรณีที่นิสิตขอลาพักก่อนลงทะเบียนรายวิชา หรือก่อนเปิดภาคการศึกษา นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยส่งที่ตนสังกัดอย่างช้าภายใน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนิสิตไว้ หากไม่ปฏิบัติตามมหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนิสิตผู้นั้นออกจากทะเบียนนิสิต และให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

อนึ่ง ถ้านิสิตขอลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว หรือในระหว่างภาคการศึกษา นิสิตต้องยื่นคำร้องโดยเร็วที่สุด และจะต้องมีเวลาศึกษาโดยสม่ำเสมอในระยะก่อนการยื่นคำร้องขอลาพัก หากรายวิชาใดนิสิตขาดเรียนเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้ถือว่าได้ผลการศึกษาระดับ F เฉพาะรายวิชานั้น และให้นำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยด้วย

ข้อ ๒๒ ให้คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตสังกัดอนุมัติให้ลาพักได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องลาพักต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักใหม่ตามวิธีการดังกล่าวแล้ว

นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาต่อ จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตสังกัดก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน หากไม่ปฏิบัติตามจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่คณะกรรมการประจำคณะหรือ

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยเห็นว่ามีความสำคัญ และจำเป็นต้องทำให้นิสิตผู้นั้นไม่สามารถยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาได้ทันตามกำหนด จะอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษก็ได้

ข้อ ๒๓ คณะหรือวิทยาลัยต้องแจ้งรายชื่อนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาและรายชื่อนิสิตที่กลับเข้าศึกษาต่อให้สำนักทะเบียนและวัดผลทราบก่อนวันลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

หมวดที่ ๓

การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต การลงทะเบียน การเพิ่มและการถอนรายวิชา

ข้อ ๒๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๒๔.๑ ผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตต้องนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมายื่นต่อสำนักทะเบียนและวัดผลด้วยตนเองตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๔.๒ ผู้ไม่สามารถมายื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวันที่กำหนดต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้สำนักทะเบียนและวัดผลทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน ๗ วัน หลังจากวันที่กำหนดไว้ มิฉะนั้น จะถือว่าสละสิทธิ์

ในกรณีที่ได้แจ้งให้กองทะเบียนและวัดผลทราบตามความในวรรคแรกแล้วต้องมาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตด้วยตนเอง ยกเว้นกรณีที่คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย เห็นว่ามีเหตุสุดวิสัยจึงอนุญาตให้มอบหมายผู้แทนมาขึ้นทะเบียนได้ ทั้งนี้ ต้องทำให้เสร็จเรียบร้อยภายใน ๗ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนรายวิชา

๒๕.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามที่ประสงค์จะศึกษาตามรูปแบบ และหลักเกณฑ์ที่สำนักทะเบียนและวัดผลกำหนด

๒๕.๒ ให้มีการลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษา และการลงทะเบียนทุกครั้ง ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๕.๓ นิสิตต้องมาลงทะเบียนรายวิชาด้วยตนเองตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียม และส่วนที่ค้างชำระ (ถ้ามี) ให้เรียบร้อยจึงถือว่าการลงทะเบียนนั้นสมบูรณ์ และนิสิตจะได้รับรายงานผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาเฉพาะรายวิชาที่ใดลงทะเบียนไว้แล้วเท่านั้น

๒๕.๔ นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาหลังจากวันที่สำนักทะเบียนและวัดผลกำหนดให้ถือว่าลงทะเบียนช้า ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นพิเศษตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราวๆ ไป

๒๕.๕ นิสิตไม่มาลงทะเบียนรายวิชาภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๗ วันแรกของภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน ต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนได้เป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ ระยะเวลาที่พ้นกำหนดนั้นต้องไม่เกิน ๗ วัน และต้องชำระค่าธรรมเนียมตามข้อ ๒๕.๔

ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาเป็นกรณีพิเศษเช่นนี้ ถ้าเวลาเรียนนับจากวันที่ลงทะเบียนรายวิชาเหลืออยู่ไม่ถึงร้อยละ ๔๐ ของภาคการศึกษานั้น ก็ให้มีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนด้วย แต่ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ของเวลาเรียนที่เหลือ

๒๕.๖ นิสิตที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติภาคใดภาคหนึ่งที่มีมหาวิทยาลัยเปิดทำการสอนจะต้องลาพักการศึกษาภายใต้เงื่อนไขที่ได้รับไว้ในข้อ ๒๑ หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนิสิตผู้นั้นออกจากทะเบียนนิสิต และให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

๒๕.๗ ถ้าไม่เกินกำหนด ๒ ปีการศึกษาปกตินับจากวันที่มหาวิทยาลัยถอนชื่อนิสิตออกจากทะเบียนนิสิตตามข้อ ๒๑.๔ ข้อ ๒๕.๖ และข้อ ๕๔.๓.๑๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตผู้นั้นกลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ได้เมื่อมีเหตุอันสมควรโดยให้ถือระยะเวลาอันเป็นระยะเวลาพักการศึกษา

ในกรณีเช่นนี้ นิสิตต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระ (ถ้ามี) ด้วย

ข้อ ๒๖ จำนวนหน่วยกิตที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้

๒๖.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ให้ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วย ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๖.๒ นิสิตสภาพรอพินิจในภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๖.๓ นิสิตพิเศษที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติรับเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษให้ลงทะเบียนรายวิชาตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๒๗ นิสิตที่ประสงค์จะลงทะเบียนรายวิชา นอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๖ ต้องยื่นคำร้องเป็นลายลักษณ์อักษรต่อคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๒๘ การเพิ่ม หรือการถอนรายวิชา

๒๘.๑ การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๗ วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อนโดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๘.๒ การขอถอนรายวิชา ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา ภายในเงื่อนไขและให้มีผล ดังต่อไปนี้ :-

๒๘.๒.๑ ถ้าขอถอนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือ ๗ วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือนิสิตที่ถูกสั่งพักการศึกษา รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏสัญลักษณ์ W ในทะเบียน

๒๘.๒.๒ ถ้าขอถอนเมื่อพ้นกำหนด ๑๔ วันแรก แต่ยังคงอยู่ภายใน ๔๕ วันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือเมื่อพ้นกำหนด ๗ วันแรก แต่ยังคงอยู่ภายใน ๒๐ วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อนถือว่านิสิตถอนตัวจากการศึกษารายวิชานั้นแล้วจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องมีเวลาเรียนในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐

๒๔.๒.๓ การขอลอนเมื่อพ้นกำหนด ตามข้อ ๒๔.๒.๒ นั้นจะกระทำมิได้เว้นแต่ คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติด้วยเหตุผลพิเศษในกรณีเช่นนี้ นิสิตจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ลอนได้

๒๔.๒.๔ นิสิตจะลอนรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแล้วจนเหลือจำนวนหน่วยกิต ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิตในการศึกษาภาคปกติไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ มหาวิทยาลัยจะกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมต่างๆ รวมทั้งสิทธิ์การได้รับค่าธรรมเนียมคืนในบางกรณี ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราวๆ ไป

หมวดที่ ๔

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๐ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้แต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๓๑ การวัดผลการศึกษาอาจทำได้หลายวิธี ในระหว่างภาคการศึกษาจะมีการสอบทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น ถ้ารายวิชาใดไม่มีการสอบให้คนบติหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย ประกาศให้นิสิตทราบก่อนการลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๒ นิสิตต้องมีเวลาศึกษาในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนที่ทำการเรียนการสอนทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชานั้น ยกเว้นกรณีตามข้อ ๒๕.๕

นิสิตผู้ที่มีเวลาศึกษาในรายวิชาใดไม่ครบเกณฑ์กำหนดดังกล่าว และมีได้รับอนุมัติจากคนบติหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย จะได้รับระดับ F ในรายวิชานั้น และให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษา ระบบการประเมินผลการศึกษา

ระบบการประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น ให้มีผลการศึกษาในระดับ (Grade) และค่าระดับ (Grade-Point) ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (EXCELLENT)	A	๔.๐
ดีมาก (VERY GOOD)	B+	๓.๕
ดี (GOOD)	B	๓
ค่อนข้างดี (VERY FAIR)	C+	๒.๕
พอใช้ (FAIR)	C	๒.๐
ค่อนข้างพอใช้ (QUITE FAIR)	D+	๑.๕
อ่อน (POOR)	D	๑.๐
ตก (Failed)	F	๐

ทั้งนี้ เกณฑ์คะแนนต่ำสุด ที่ถือว่าผ่านในรายวิชานั้นๆ คือ ระดับ D

ข้อ ๓๔ การให้ระดับ F ให้กระทำในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๓๔.๑ นิสิตเข้าสอบ และตก

๓๔.๒ นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัย

๓๔.๓ นิสิตไม่มีสิทธิเข้าสอบตามข้อ ๓๒

๓๔.๔ นิสิตขอลอนรายวิชาในกรณีอื่น นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔.๒.๔

๓๔.๕ นิสิตไม่แก้ผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์ (I) ตามกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๓๗
วรรค ๒

๓๔.๖ นิสิตกระทำผิดระเบียบการสอบไล่ และได้รับการตัดสินให้สอบตก

ข้อ ๓๕ นอกจากการวัดผลเป็นระดับตามข้อ ๓๓ แล้ว รายงานผลการเรียนอาจแสดงได้ด้วย
สัญลักษณ์อื่นดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
S (Satisfactory)	สอบได้ไม่กำหนดระดับ
U (Unsatisfactory)	สอบตกไม่กำหนดระดับ
W (Withdrawn)	ถอนรายวิชาที่ศึกษา
AU (Audit)	ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๓๖ ในการศึกษารายวิชาตามหลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัย หรือรายวิชาซึ่งมี
ลักษณะเช่นเดียวกับวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัย อาจมีการวัดผลโดยไม่มีค่าระดับก็ได้ และให้แสดงผล
การศึกษาโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

ข้อ ๓๗ การให้สัญลักษณ์ I สำหรับรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง ให้กระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง
ดังต่อไปนี้

๓๗.๑ นิสิตไม่ส่งงานมอบหมาย หรือไม่เข้าสอบย่อยให้ครบเกณฑ์ตามกำหนดที่อาจารย์
ผู้สอนรายวิชานั้นสั่ง หรือดำเนินการในภาคการศึกษา

๓๗.๒ นิสิตป่วยไม่อาจกระทำการสอบระหว่างการสอบรายวิชานั้นโดยมิได้รับรอง
แพทย์มาแสดงต่อมหาวิทยาลัย

๓๗.๓ นิสิตขาดสอบโดยได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือด้วยเหตุ
สุดวิสัยบางประการซึ่งทำให้นิสิตนั้นยังปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำหรับรายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และอาจารย์
ผู้สอนเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาขั้นสุดท้ายของนิสิตผู้นั้น

ในกรณีดังกล่าว ตามข้อ ๓๗.๑, ๓๗.๒ และ ๓๗.๓ นิสิตต้องทำการสอบ และปฏิบัติงานที่
ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนให้เรียบร้อยเพื่อให้ได้ผลการศึกษาที่สมบูรณ์อย่างช้าภายใน ๑๕ วัน หลังจาก
วันลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ I จะถูกปรับเป็น F ทันที

นิสิตที่ได้รับผลการศึกษาศมบูรณ์ตามเงื่อนไขในวรรคแรก จะได้รับระดับคะแนนไม่สูงกว่า C เว้นแต่ผลไม่สมบูรณ์ (I) นั้น เกิดเนื่องมาแต่เหตุสุดวิสัยอาจให้ระดับสูงกว่า C ได้ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓๘ การให้สัญลักษณ์ S จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งนิสิตสอบได้ และหลักสูตรระบุว่าเป็นรายวิชาที่นิสิตต้องเรียน และสอบให้ได้โดยไม่กำหนดระดับ

ข้อ ๓๙ การให้สัญลักษณ์ U จะให้เฉพาะรายวิชาที่นิสิตสอบตก และหลักสูตรระบุว่าเป็นรายวิชาที่นิสิตต้องเรียน และสอบให้ได้โดยไม่กำหนดระดับ ในกรณีนี้นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๔๐ การให้สัญลักษณ์ Au ให้กระทำเฉพาะรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้ และแจ้งความจำนงในวันลงทะเบียนว่าจะเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และไม่ประสงค์จะให้มีการวัดผล

ข้อ ๔๑ การให้สัญลักษณ์ W ให้กระทำเฉพาะรายวิชาในกรณีที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔.๒.๒ และ ๒๔.๒.๓

ข้อ ๔๒ นิสิตที่ผลการสอบในรายวิชาใดไม่ต่ำกว่าระดับ D ให้ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าจะต้องสอบให้ได้สูงกว่าระดับ D

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นวิชาบังคับในหลักสูตรนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานั้นจนสอบได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในวรรคแรก

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นวิชาเลือกนิสิตอาจลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำ ในรายวิชานั้น หรืออาจลงทะเบียนเรียนวิชาอื่นแทนก็ได้

ข้อ ๔๓ การเรียนเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน

๔๓.๑ รายวิชาที่จะขอเรียนเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ถ้าเป็นการเรียนซ้ำ จะต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา

๔๓.๒ ในแต่ละภาคการศึกษา นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำได้โดยต้องลงทะเบียนรายวิชาอื่นๆ ในหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต ยกเว้นกรณีที่นิสิตเรียนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้ว แต่คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ ตามข้อ ๖๔.๑ สามารถเรียนซ้ำเฉพาะรายวิชาที่เรียนเพื่อยกระดับคะแนนได้

ข้อ ๔๔ การนับหน่วยกิตสะสมให้นับรวมเฉพาะของรายวิชาที่นิสิตสอบได้ตามกฎเกณฑ์ข้อ ๓๘ และข้อ ๔๒ เท่านั้น

๔๔.๑ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าครั้งหนึ่งให้นับจำนวนของหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

๔๔.๒ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนวิชาที่ระบุไว้ว่าเป็นวิชาที่เทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตสะสม

ข้อ ๔๕ ให้มีการประเมินผลการศึกษา เมื่อสิ้นสุดการศึกษาทุกภาคโดยการคำนวณหา “ค่าระดับเฉลี่ย” ของรายวิชาที่นิสิตที่ได้ลงทะเบียนไว้สำหรับภาคการศึกษานั้น คำนั้นเรียกว่า “ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค” (SEMESTER GRADE POINT AVERAGE = SGPA) และให้คิดค่าระดับเฉลี่ยสำหรับรายวิชา

ทั้งหมดทุกภาคการศึกษาตั้งแต่เริ่มเป็นนิสิตจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน คำนับเรียกว่า “ค่าระดับเฉลี่ยสะสม”
COMMULATIVE GRADE POINT AVERAGE = CUM GPA

ข้อ ๔๖ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค (SGPA) คำนวณได้จากการนำผลบวกของผลคูณระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นตั้ง แล้วหารด้วยหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๔๗ การคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม (CUM GPA) คำนวณได้จากการนำผลบวกของผลคูณระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนไว้ทั้งหมดตั้ง แล้วหารด้วยหน่วยกิตทั้งหมดที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๔๘ รายวิชาใดที่มีรายงานผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ I, S, W, Au จะไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยตามข้อ ๔๖ และข้อ ๔๗

ข้อ ๔๙ การหาค่าระดับเฉลี่ยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ

หมวดที่ ๕

การเตือนและการรอนินิจ

ข้อ ๕๐ มหาวิทยาลัยจะนำผลการศึกษานิสิตแต่ละรายมาพิจารณาทุกภาคการศึกษา รวมทั้งภาคการศึกษาภาคฤดูร้อนนิสิตจะต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมถึงภาคการศึกษานั้นๆ ไม่นต่ำกว่า ๒.๐๐ มิฉะนั้น จะได้รับการเตือน หรืออยู่ในภาวะรอนินิจในต้นภาคการศึกษาถัดไป หรือถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิตแล้วแต่กรณี

ข้อ ๕๑ ในภาคแรกที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนิสิตผู้ใดได้ค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นต่ำกว่า ๑.๕๐ จะได้รับการเตือนจากมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่นับเป็นการเตือนตามข้อ ๕๓

ข้อ ๕๒ นิสิตต้องได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้น ๒ ภาคแรกที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕ มิฉะนั้นจะต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิต

ข้อ ๕๓ หากได้รับการเตือน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน โดยยังได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ อยู่เช่นเดิม ให้อยู่ในภาวะรอนินิจในภาคการศึกษาถัดไป และให้บันทึกภาวะรอนินิจนั้นลงในระเบียบเรียนด้วย

ข้อ ๕๔ ในภาคการศึกษาที่อยู่ในภาวะรอนินิจหากนิสิตยังได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม เมื่อจบภาคการศึกษานั้นต่ำกว่า ๒.๐๐ อยู่อีก นิสิตผู้นั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิต ยกเว้นกรณีตามข้อ ๕๕

ข้อ ๕๕ นิสิตที่ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ตามเกณฑ์สมบูรณ์ มหาวิทยาลัยอาจให้นิสิตผู้นั้นศึกษาต่อไปตามที่เห็นสมควร โดยจะให้ศึกษาต่อในคณะเดิม หรือเปลี่ยนสาขาวิชา หรือย้ายโอนคณะสังกัดภายใต้บังคับข้อ ๖๒.๑ และข้อ ๖๒.๕

ข้อ ๕๖ กรณีข้อ ๕๕ นิสิตจะต้องศึกษาให้ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมถึงเกณฑ์ ๒.๐๐ ภายในระยะเวลา ๓ ภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ต้องไม่เกินสองเท่า (๔ ปี) สำหรับการศึกษาภาคปกติ นับแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

ข้อ ๕๗ ภายใต้บังคับข้อ ๕๖ การเปลี่ยนสาขาวิชาที่ดี การย้ายโอนคณะสังกัดที่ดี การพักการศึกษาที่ดี ไม่มีผลทำให้การเตือนและภาวะรอพินิจเปลี่ยนแปลง

หมวดที่ ๖

การพ้นสภาพนิสิตและวินัยของนิสิต

ข้อ ๕๘ นิสิตต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณีต่อไปนี้

๕๘.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ ๖๔

๕๘.๒ ได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยให้ลาออก

๕๘.๓ ถูกถอนชื่อออกจากมหาวิทยาลัย ในกรณีดังต่อไปนี้

๕๘.๓.๑ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งตามข้อ ๒๕.๖

๕๘.๓.๒ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนิสิตภาคปกติ

๕๘.๓.๓ เมื่อตรวจพบว่าขาดคุณวุฒิ หรือคุณสมบัติตามข้อ ๖ อย่างใดอย่างหนึ่งตามแต่กรณี

๕๘.๓.๔ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคในภาคการศึกษาแรก ของการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ต่ำกว่า ๑.๒๕ หรือสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยต่ำกว่า ๑.๗๕

๕๘.๓.๕ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๓ ของการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นต้นไป สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐

๕๘.๓.๖ ได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๕๘.๓.๗ ไม่พ้นสภาพรอพินิจตามความในข้อ ๕๔

๕๘.๓.๘ สอบได้ไม่ครบตามหลักสูตรของแต่ละคณะ หรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ถึง ๒.๐๐ ภายในระยะเวลา ๒ เท่า ของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

๕๘.๓.๙ ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ

๕๘.๓.๑๐ ไม่สามารถเลือกวิชาเอก-โท (ถ้ามี) ภายในระยะเวลาตามหลักเกณฑ์ที่แต่ละคณะกำหนดไว้ในหลักสูตร

๕๘.๓.๑๑ ถูกสั่งพักการเรียนรวมกันเกินกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๕๘.๓.๑๒ ประพฤติผิดร้ายแรงและได้รับการพิจารณาโทษให้พ้นสภาพการเป็น
นิสิต

๕๘.๓.๑๓ โอนไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๕๘.๓.๑๔ มรณภาพ หรือตาย

ข้อ ๕๙ นิสิตที่พ้นสภาพการเป็นนิสิตแล้ว หากจะกลับมาศึกษาใหม่อาจเทียบโอนรายวิชาที่เคย
ศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษาใหม่อีกก็ได้ ทั้งนี้ การโอนหรือเทียบโอนผลการศึกษาต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และ
วิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นการพ้นสภาพตามข้อ ๕๘.๓.๙ และข้อ ๕๘.๓.๑๒

ข้อ ๖๐ ในกรณีที่นิสิตกระทำผิดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นของ
มหาวิทยาลัยต้องได้รับการพิจารณาโทษกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

๖๐.๑ ภาคทัณฑ์

๖๐.๒ พักการศึกษา

๖๐.๓ พ้นสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๖๑ การลงโทษนิสิตที่กระทำผิดระเบียบการสอบในการสอบประจำภาค หรือการสอบระหว่าง
ภาคให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่นิสิตผู้นั้นสังกัดอยู่ร่วมกับกรรมการ
ควบคุมสอบเป็นผู้พิจารณาว่าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต หรือเป็นความผิดอื่น

๖๑.๑ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริตให้ลงโทษนิสิตผู้กระทำผิด ดังต่อไปนี้

๖๑.๑.๑ ให้นิสิตผู้นั้นได้รับระดับ F ในรายวิชานั้น และ

๖๑.๑.๒ ให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่

นิสิตผู้นั้นสังกัดอยู่ พิจารณาสั่งพักการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาปกติ หรืออาจให้พ้นสภาพการเป็น
นิสิตได้

การพักการศึกษาของนิสิตผู้กระทำผิดนั้นให้เริ่มในภาคการศึกษาปกติถัดจาก
ภาคการศึกษาที่กระทำผิด และให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๖๑.๒ ถ้าเป็นความผิดประเภทความผิดระเบียบการสอบอย่างอื่นนอกเหนือจากข้อ
๖๑.๑ ให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาการลงโทษตามสมควร
แก่กรณีความผิด แต่จะต้องไม่เกินกว่าที่ระบุไว้ในข้อ ๖๑.๑.๑

ทั้งนี้ให้คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตผู้กระทำผิดนั้นสังกัดอยู่ดำเนินการลงโทษ
ตามมติคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแล้วแจ้งให้สำนักทะเบียนและวัดผล
ทราบทันที

หมวดที่ ๗

การย้ายโอนสังกัดและหน่วยกิต

ข้อ ๖๒ การย้ายโอนสังกัดคณะ หรือวิทยาลัยอาจทำได้ในกรณี ต่อไปนี้

๖๒.๑ นิสิตจะมีสิทธิขอย้ายโอนสังกัดคณะ หรือวิทยาลัยที่ได้ศึกษาอยู่ไปอยู่ในสังกัดอีกคณะหนึ่งได้ต่อเมื่อได้ศึกษาในคณะ หรือวิทยาลัยที่กำลังศึกษาอยู่มาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพัก ถูกสั่งพัก หรือถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิต และต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕

๖๒.๒ การขอย้ายโอนสังกัดคณะ หรือวิทยาลัยผู้ประสงค์จะขอย้ายโอนสังกัดแสดงความจำนงเป็นลายลักษณ์อักษรพร้อมเหตุผลประกอบยื่นต่อคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ตนสังกัดอย่างช้า ๑๕ วัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

ให้คณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตสังกัดอยู่ส่งคำขอย้ายโอนพร้อมข้อคิดเห็นประกอบไปยังคณะ หรือวิทยาลัย ที่นิสิตขอย้ายโอนไปสังกัดเพื่อศึกษานั้น

การจะอนุมัติหรือไม่ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะหรือกรรมการประจำวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง เมื่อได้รับอนุมัติให้ย้ายโอนสังกัดแล้วต้องเสียค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖๒.๓ การย้ายโอนคณะ หรือวิทยาลัยต้องดำเนินการให้เสร็จก่อนการลงทะเบียนรายวิชาวัน แต่อธิการบดีจะประกาศ หรือสั่งการเป็นอย่างอื่น

๖๒.๔ ให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่รับย้ายโอนมีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชา และหน่วยกิตที่นิสิตผู้นั้นได้ศึกษาไว้แล้วเพื่อกำหนดเงื่อนไขขอการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาใหม่ในคณะ หรือวิทยาลัยที่รับย้ายโอน

ให้คณะหรือวิทยาลัยที่รับย้ายโอนดำเนินการตามความในวรรคแรกให้เสร็จสิ้นและแจ้งผลให้กองทะเบียนและวัดผลทราบก่อนวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ

๖๒.๕ การนับระยะเวลาการศึกษา ๕๖, ๕๘.๓ และข้อ ๕๘.๑ ให้นำระยะเวลาการศึกษาในคณะเดิมรวมอยู่ด้วย

ข้อ ๖๓ สำหรับนิสิตที่ย้ายโอนคณะ หรือวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยให้นำผลการศึกษารายวิชาต่างๆ ที่ได้ศึกษาจากคณะ หรือวิทยาลัยเดิมมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสมด้วย แม้รายวิชาที่นิสิตผู้ย้ายโอนคณะได้ศึกษาจะไม่ตรงกับหลักสูตรของคณะ หรือวิทยาลัยที่สังกัดใหม่ก็ตาม สำหรับนิสิตที่โอนคณะหรือวิทยาลัยมาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้ทำการประเมินผล เฉพาะรายวิชาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยนี้เท่านั้น

ในกรณีนิสิต ได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ตนสังกัดให้ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้นำผลการศึกษาของรายวิชามาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยด้วย

หมวดที่ ๘ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖๔ นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๖๔.๑ สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร และมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๖๔.๒ ผ่านการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน และการปฏิบัติศาสนกิจ หรือการปฏิบัติงานบริการสังคม หรือการฝึกประสบการณ์การฝึกสอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖๔.๓ ไม่มีพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๕ นิสิตที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๖๕.๑ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

๖๕.๑.๑ สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษานั้นๆ

๖๕.๑.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๖๕.๑.๓ ไม่มีรายวิชาใดสอบได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือได้สัญลักษณ์ U

๖๕.๑.๔ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดๆ เพื่อปรับค่าระดับคะแนน

๖๕.๑.๕ ไม่มีประวัติในระเบียบการศึกษาวาเป็นผู้เคยประพฤติผิดอย่าง

ร้ายแรงในระหว่างที่ศึกษา

๖๕.๒ เกียรตินิยมอันดับสอง

๖๕.๒.๑ สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษานั้นๆ

๖๕.๒.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕

๖๕.๒.๓ ไม่มีรายวิชาใดสอบได้ระดับคะแนนต่ำกว่า D หรือได้สัญลักษณ์ U

๖๕.๒.๔ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดๆ เพื่อปรับค่าระดับคะแนน

๖๕.๒.๕ ไม่มีประวัติในระเบียบการศึกษาวาเป็นผู้เคยประพฤติผิดอย่างร้ายแรง

ในระหว่างที่ศึกษา

ข้อ ๖๖ นิสิตที่โอนหรือเทียบโอนผลการศึกษาไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๖๗ นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเพื่อขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร

ข้อ ๖๘ ให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย และผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผลเป็นผู้พิจารณาคำร้องของนิสิตเบื้องต้นแล้วเสนอต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยมต่อไป

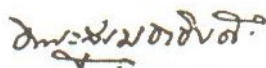
ข้อ ๖๙ สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติปริญญาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ข้อ ๗๐ มหาวิทยาลัยจัดให้มีพิธีประสาทปริญญาบัตรปีละ ๑ ครั้งซึ่งจะประกาศกำหนดวันให้ทราบเป็นปีๆ ไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๗๑ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ยังคงปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๐ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๐

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๐



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย



ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๗

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามความในข้อ ๘, ๑๔ และ ๖๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงเห็นสมควรออกระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงให้วางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ ”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือ ประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“การโอน” หมายถึง การโอนผลการศึกษาระดับปริญญาและหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับส่วนหนึ่งของการศึกษา

“การเทียบโอน” หมายถึง การโอนผลการศึกษาระดับปริญญาและหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย หรือ ในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการโอนผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) นิสิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ที่เคยศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี = ภาคปกติ (เรียนมาแล้ว) ๔๐ หน่วยกิต ในมหาวิทยาลัย และมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือ สำเร็จการศึกษามาแล้วจากมหาวิทยาลัย ต้องยื่นคำร้องของอนุมัติต่อคณะกรรมการวิทยาลัยที่รับโอน ภายในระยะเวลาสิบห้าวัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่ขอโอนเกินกว่าที่กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

(๒) ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาเป็นขอรับการโอนของนิสิตที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่า ระดับ C หรือ S ระดับ

๒.๐๐ หรือเทียบเท่า ให้คณะหรือมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการรับโอนเสร็จสิ้นแล้ว แจ้งผลการโอนให้กองทะเบียนและวัดผลทราบก่อนวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ

(๓) จำนวนรายวิชาและผลการศึกษาที่โอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักที่ศึกษาได้ และนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม ยกเว้นการโอนการศึกษาของผู้สำเร็จระดับปริญญาตรี หรือ เทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย

(๔) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในคณะหรือวิทยาลัยที่รับโอนไม่น้อยสามภาคการศึกษาปกติ นิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมทั้งสองกรณี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเทียบโอนผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) ผู้ที่เคยศึกษาระดับปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ต้องยื่นคำร้องของอนุมัติต่อคณะกรรมการวิทยาลัยที่รับโอน ภายในระยะเวลาสิบห้าวัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรปริญญาตรีที่รับเทียบโอน

(๓) ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาเป็นขอการโอนของนิสิตที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่า ระดับ C หรือ S ระดับ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า ให้คณะหรือมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการรับโอนเสร็จสิ้นแล้ว แจ้งผลการโอนให้กองทะเบียนและวัดผลทราบก่อนวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ

(๔) จำนวนรายวิชาและผลการศึกษาที่โอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักที่ศึกษาได้ และไม่สามารถนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสมได้

(๕) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในคณะหรือวิทยาลัยที่รับโอนไม่น้อยสามภาค การศึกษา ปกติและต้องมีหน่วยกิตสะสมใหม่ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต

นิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมทั้งสองกรณี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ให้มีคณะกรรมการมาตรฐานการโอนเทียบโอนการศึกษา ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นประธาน

(๒) คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการวิทยาลัย จำนวนสองรูป ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาวิชาการ

(๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินสี่รูปหรือคน ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาวิชาการ

(๕) ผู้อำนวยการกองวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๖) ผู้อำนวยการกองทะเบียนและวัดผล เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการตามข้อ (๓) และ (๔) ให้วาระดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีก

ข้อ ๘ คณะกรรมการมาตรฐานการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบาย ระบบ มาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา

(๒) ออกประกาศหรือคำสั่งเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา

(๓) รับพิจารณาคำร้องและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา

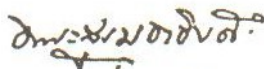
(๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใดๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๙ ให้การดำเนินการเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาที่ดำเนินการไปก่อนระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้มีผลสมบูรณ์ตามระเบียบฉบับนี้

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๔๗



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง หลักเกณฑ์การโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา
พุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ พุธที่ ๒๕/๒๕๕๑ พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การโอนการศึกษา

๑) วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โอนผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ๑๕๐ หน่วยกิต ได้จำนวน ๘๐ หน่วยกิต คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต และวิชาแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๕๐ หน่วยกิต

๒) วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โอนผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ๑๘๐ หน่วยกิต ได้จำนวน ๖๐ หน่วยกิต คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต และวิชาแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

ข้อ ๒ การเทียบโอนผลการศึกษา

๑) วุฒิการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาในประเทศไทย เทียบโอนผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตได้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๒) วุฒิการศึกษาปริญญาตรี ๔ ประโยค บาลีศึกษา ๔ ประโยค และอิทธิธรรมบัณฑิต เทียบโอนผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ๑๕๐ หน่วยกิต ได้จำนวน ๘๐ หน่วยกิต คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต และวิชาแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๕๐ หน่วยกิต

๓) วุฒิการศึกษาปริญญาตรี ๔ ประโยค และอิทธิธรรมบัณฑิต เทียบโอนผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ๑๘๐ หน่วยกิต ได้จำนวน ๖๐ หน่วยกิต คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต และวิชาแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๔) วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่จัดการศึกษาด้านพระพุทธศาสนาที่มหาวิทยาลัยรับรอง เทียบโอนผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ได้จำนวน ๖๐ หน่วยกิต คือหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต และวิชาแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๕) วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง เทียบโอนผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

ข้อ ๓ การโอนและการเทียบโอนใดๆ ที่ได้ดำเนินการมาแล้วก่อนที่จะประกาศนี้ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยได้มีมติไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นต้น

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๕๐



(พระธรรมโกศาจารย์)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)**

พ.ศ. ๒๕๕๑

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขบางส่วนของระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๑ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อ ๔ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“การโอน” หมายถึง การโอนผลการศึกษาระดับปริญญาและหน่วยกิจของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับส่วนหนึ่งของการศึกษา

“การเทียบโอน” หมายถึง การโอนผลการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือปริญญาและหน่วยกิจ ของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยหรือในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อ ๖ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเทียบโอนผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) ผู้ที่เคยศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษามาแล้ว จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณะหรือวิทยาลัยที่รับโอน ภายในระยะเวลาสิบห้าวัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติแรกที่เข้าศึกษา

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับเทียบโอน

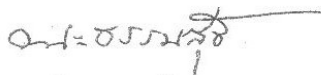
(๓) ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการเทียบโอนของผู้ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่ผลการศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่า C หรือ S หรือค่าระดับ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า ให้คณะหรือวิทยาลัยที่ดำเนินการรับเทียบโอนเสร็จแล้วแจ้งผลการเทียบโอนให้กองทะเบียนและวัดผลทราบ ภายในระยะเวลาสามสัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ปกติแรกที่เข้าศึกษา

(๔) จำนวนรายวิชาและผลการศึกษาที่เทียบโอน ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้และไม่สามารถนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสมได้

(๕) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในคณะหรือวิทยาลัยที่รับเทียบโอนไม่น้อยกว่าสามภาค การศึกษาปกติ และต้องมีหน่วยกิตสะสมใหม่ไม่น้อยกว่าหกสิบหน่วยกิต

นิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๐



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน**

พ.ศ. ๒๕๔๑

เพื่อให้การศึกษาวិชาธรรมภาคปฏิบัติตามหลักสูตรปริญญาตรีของพระนิสิตชั้นปีที่หนึ่ง ชั้นปีที่สอง ชั้นปีที่สาม และชั้นปีที่สี่ ทุกคนของมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๔๑ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน พ.ศ. ๒๕๔๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการฝึกปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน พุทธศักราช ๒๕๒๖ และระเบียบมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน พุทธศักราช ๒๕๒๖ (ฉบับที่ ๒) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๓๔

ข้อ ๔ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า คณะกรรมการโครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน ประกอบด้วย

- | | |
|---|--------------------------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต | เป็นรองประธานกรรมการ |
| ๓. คณบดีคณะพุทธศาสตร์ | เป็นกรรมการ |
| ๔. คณบดีคณะครุศาสตร์ | เป็นกรรมการ |
| ๕. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ | เป็นกรรมการ |
| ๖. คณบดีคณะสังคมศาสตร์ | เป็นกรรมการ |
| ๗. ผู้แทนวิทยาเขตทุกวิทยาเขต | เป็นกรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนา
และบริการสังคม | เป็นกรรมการ |
| ๙. หัวหน้าฝ่ายวิปัสสนาธุระ | เป็นกรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมกิจการนิสิต | เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

(๑) วางนโยบาย กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีเกี่ยวกับการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน การวัดผลและติดตามผลสัมฤทธิ์ของการฝึกปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน

(๒) บริหารโครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

(๓) กำหนด วัน เวลา สถานที่ ของการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน

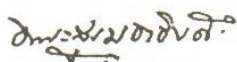
(๔) รายงานผลการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ นิสิตทุกชั้นทุกคณะทุกวิทยาลัยและทุกวิทยาเขตต้องฝึกปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานอย่างน้อยสัปดาห์ละวัน

ข้อ ๗ ผู้ล่วงละเมิดข้อ ๖ ต้องปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานอย่างน้อยสัปดาห์ละวัน ตามสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการปฏิบัติศาสนกิจ พ.ศ. ๒๕๘๖**

เพื่อให้การปฏิบัติศาสนกิจของนิสิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ และนโยบายของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการปฏิบัติศาสนกิจ พ.ศ. ๒๕๘๖”

ข้อ ๒ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ไท้ยกเลิก

(๑) ระเบียบมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการปฏิบัติศาสนกิจของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรชั้นปริญญาตรี พุทธศักราช ๒๕๒๒

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ ๒/๒๕๓๒ เรื่อง การปฏิบัติงานของพระบัณฑิต

ข้อ ๔ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการปฏิบัติศาสนกิจ

“นิสิตปฏิบัติศาสนกิจ” หมายความว่า พระภิกษุหรือสามเณรผู้ศึกษาตามหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตและกำลังปฏิบัติศาสนกิจ

“ศาสนกิจ” หมายความว่า การสนองงานในกิจการคณะสงฆ์และงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวด ๒

คณะกรรมการปฏิบัติศาสนกิจ

ข้อ ๗ ให้มีคณะกรรมการปฏิบัติศาสนกิจคณะหนึ่ง ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิการบดี

- (๓) กรรมการผู้แทนสภาวิชาการ จำนวน ๓ รูป/คน ซึ่งสภาวิชาการคัดเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีและหรือผู้อำนวยการ
- (๔) กรรมการผู้แทนสภาวิชาการประเภทคณาจารย์ประจำคณะ จำนวน ๔ คน ซึ่งสภาวิชาการคัดเลือกตามสัดส่วนของแต่ละคณะ
- (๕) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ รูป/คน ซึ่งสภาวิชาการแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดี
- (๖) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต

ให้ประธานกรรมการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเลือกกรรมการที่เป็นพระภิกษุรูปหนึ่งเป็นรองประธานกรรมการ

ประธานกรรมการอาจแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายปฏิบัติศาสนกิจและหัวหน้าฝ่ายส่งเสริมกิจการนิสิตเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๘ คณะกรรมการตามข้อ ๗ (๓) (๔) และ (๕) มีวาระในการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระแล้ว คณะกรรมการตามข้อ ๗ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) มรณภาพหรือตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการประเภทนั้นๆ

กรณีที่กรรมการตามข้อ ๗ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ และได้มีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเทียบเท่ากับวาระที่เหลือของผู้ซึ่งตนแทน

ข้อ ๙ คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (๑) กำหนดนโยบาย ลักษณะการปฏิบัติศาสนกิจที่พึงประสงค์ แผนงานหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติศาสนกิจ
- (๒) วางระบบการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และสนับสนุนการปฏิบัติศาสนกิจ ทั้งด้านวิชาการ และทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติศาสนกิจ
- (๓) ควบคุม ดูแล และนำผลการปฏิบัติศาสนกิจไปใช้ตามนโยบาย แผนงานและวัตถุประสงค์
- (๔) เรียกนิสิตและผู้เกี่ยวข้องมาชี้แจงต่อคณะกรรมการ และเสนอข้อมูล การลงโทษแก่นิสิตผู้ละเมิดข้อบังคับ
- (๕) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือบุคคลเพื่อทำการใดๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ
- (๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย

หมวด ๓ การปฏิบัติศาสนกิจ

ข้อ ๑๐ การปฏิบัติศาสนกิจ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

- (๑) เพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนา
- (๒) เพื่อสนองงานในกิจการคณะสงฆ์
- (๓) เพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์
- (๔) เพื่อสงเคราะห์ประชาชน
- (๕) เพื่อสนองนโยบายและงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของนิสิตผู้ปฏิบัติศาสนกิจ

(๑) สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตรและมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และต้องมีหนังสือรับรองจากกองทะเบียนและวัดผล

(๒) ต้องผ่านการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานครบตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ ระยะเวลาการปฏิบัติศาสนกิจ นิสิตต้องปฏิบัติศาสนกิจในเพศบรรพชิตเป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษา ยกเว้นนิสิตชาวต่างประเทศไม่ต้องปฏิบัติศาสนกิจ

ข้อ ๑๓ สถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ

(๑) นิสิตปฏิบัติศาสนกิจที่เป็นพระสังฆาธิการให้ผู้บังคับบัญชาเหนือตนของอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะปฏิบัติศาสนกิจสถานที่ใด ให้เจ้าอาวาสหรือเจ้าสำนักที่นิสิตจะไปพักอาศัยอยู่ปฏิบัติศาสนกิจ ทำหนังสือขอตัวต่อมหาวิทยาลัย

(๓) ในกรณีที่ไปปฏิบัติศาสนกิจนอกวัดที่สังกัดจะต้องได้รับอนุญาตจากเจ้าอาวาส หรือเจ้าสำนักที่นิสิตสังกัดเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๑๔ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจจะต้องดำเนินการยื่นคำร้องขอปฏิบัติศาสนกิจต่อมหาวิทยาลัย เพื่อให้คณะกรรมการอนุมัติ ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคมของปีการศึกษาครบตามหลักสูตร หากพ้นกำหนดถือว่าไม่ปฏิบัติศาสนกิจ เว้นแต่มีเหตุจำเป็นและได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการ

ข้อ ๑๕ ใ้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งบุคลากรของมหาวิทยาลัย หรือบุคคลที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรเป็นที่ปรึกษานิสิตปฏิบัติศาสนกิจแต่ละรูป

ข้อ ๑๖ นิสิตปฏิบัติ จะต้องเข้ารับการปฐมนิเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถ้าไม่เข้ารับการปฐมนิเทศถือว่าไม่ปฏิบัติศาสนกิจ เว้นแต่มีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการ

ข้อ ๑๗ ในระหว่างที่ปฏิบัติศาสนกิจ หากจำเป็นต้องย้ายสถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ ให้เจ้าอาวาสหรือเจ้าสำนักที่นิสิตจะย้ายไปปฏิบัติศาสนกิจ สถานที่ใหม่ทำหนังสือถึงเจ้าอาวาส หรือเจ้าสำนักที่นิสิตปฏิบัติศาสนกิจอยู่เดิมเพื่อขอนิสิต เมื่อได้รับอนุญาตแล้ว ให้นิสิตทำหนังสือขออนุมัติต่อคณะกรรมการ

ข้อ ๑๘ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจต้องรายงานการปฏิบัติศาสนกิจต่อมหาวิทยาลัยอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง ตามที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๑๙ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจต้องปฏิบัติตนให้เหมาะสมไม่นำความเสื่อมเสียมาให้แก่พระพุทธศาสนาและมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจต้องไม่ละทิ้งหน้าที่และต้องไม่รายงานการปฏิบัติศาสนกิจอันเป็นเท็จ

หมวด ๔

บทกำหนดโทษ

ข้อ ๒๑ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจละเมิดข้อบังคับ มีโทษดังนี้

(๑) ว่ากล่าวตักเตือน

(๒) ภาคทัณฑ์

(๓) ไม่ได้รับหนังสือรับรองผลการศึกษาและระงับการให้ปริญญา ตั้งแต่ ๒ ปีขึ้นไป

(๔) ให้ออกจากนิสิต

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๖



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการปฏิบัติงานบริการสังคม พ.ศ. ๒๕๕๖**

เพื่อให้การปฏิบัติงานบริการสังคมของนิสิตคณาจารย์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการปฏิบัติศาสนกิจของนิสิตที่เป็นพระภิกษุและสามเณร และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ เมื่อวันที่พฤหัสบดี ที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการปฏิบัติงานบริการสังคม พ.ศ.๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการปฏิบัติงานบริการสังคม

“นิสิตปฏิบัติงานบริการสังคม” หมายความว่า นิสิตคณาจารย์ที่กำลังศึกษาตามหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และกำลังปฏิบัติงานบริการสังคม

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวด ๒

บททั่วไป

ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง ประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ อธิการบดี หรือรองอธิการบดี ที่อธิการบดีมอบหมาย
- (๒) กรรมการโดยตำแหน่งได้แก่คณบดี
- (๓) กรรมการผู้แทนสภาวิชาการ จำนวน ๓ รูป ซึ่งสภาวิชาการคัดเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีหรือผู้อำนวยการ
- (๔) กรรมการผู้แทนสภาวิชาการประเภทคณาจารย์ประจำคณะ จำนวน ๓ คน ซึ่งสภาวิชาการคัดเลือกตามสัดส่วนของแต่ละคณะ

- (๕) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๔ รูปหรือคน ซึ่งสภาวิชาการแต่งตั้งโดย
คำแนะนำของอธิการบดี
- (๖) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต

ให้ประธานกรรมการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเลือกกรรมการที่เป็นพระภิกษุหนึ่งรูปเป็น
รองประธานกรรมการ

ประธานกรรมการอาจแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายปฏิบัติการนิตยกิจและหัวหน้าฝ่ายส่งเสริม
กิจการนิสิตเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๖ คณะกรรมการตามข้อ ๕ (๓) (๔) และ (๕) มีวาระในการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี และอาจ
ได้รับการแต่งตั้งอีกได้

นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระแล้ว คณะกรรมการตามข้อ ๕ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจาก
ตำแหน่งเมื่อ

- (๑) มรณภาพหรือตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) พ้นสภาพตามวาระ

กรณีที่กรรมการตามข้อ ๕ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระและได้มีการแต่งตั้งผู้ดำรง
ตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลือของผู้ซึ่งตนแทน

ข้อ ๗ คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- (๑) กำหนดนโยบาย ลักษณะ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานบริการ
สังคม กรอบแนวทางและแผนงานการปฏิบัติงานบริการสังคม
- (๒) วางระบบการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และสนับสนุนการปฏิบัติงานบริการสังคม
ทั้งด้านวิชาการ และทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานบริการสังคม
- (๓) ควบคุม ดูแล และนำผลการปฏิบัติงานบริการสังคม ไปใช้ตามนโยบาย แผนงาน
และวัตถุประสงค์
- (๔) เรียกนิสิตและผู้เกี่ยวข้องมาชี้แจงต่อคณะกรรมการ และเสนอข้อมูล การลงโทษ
แก่นิสิตผู้ละเมิดข้อบังคับ
- (๕) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือบุคคลเพื่อทำการใดๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ
คณะกรรมการ
- (๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การปฏิบัติงานบริการสังคม

- ข้อ ๘ การปฏิบัติงานบริการสังคม มีวัตถุประสงค์ดังนี้
- (๑) เพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์
 - (๒) เพื่อสนองงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
 - (๓) เพื่อสนองนโยบายของรัฐและคณะสงฆ์
 - (๔) เพื่อสงเคราะห์ประชาชน
- ข้อ ๙ คุณสมบัติของนิสิตที่จะปฏิบัติงานบริการสังคม
- (๑) นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ ๓ ขึ้นไป
 - (๒) ผลการศึกษา มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ข้อ ๑๐ นิสิตต้องปฏิบัติงานบริการสังคม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง ยกเว้นนิสิตชาวต่างประเทศไม่ต้องปฏิบัติงานบริการสังคม
- ข้อ ๑๑ นิสิตที่จะปฏิบัติงานบริการสังคม ณ สถานที่ใด ต้องยื่นคำร้องการบริการสังคมตามแบบที่ มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๑๒ นิสิตที่จะปฏิบัติงานบริการสังคมต้องเข้ารับการปฐมนิเทศตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๑๓ ในระหว่างการปฏิบัติงานบริการสังคมหากจำเป็นต้องย้ายสถานที่ปฏิบัติงานบริการสังคม จะต้องดำเนินการขออนุมัติตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๑๔ การรายงานผลการปฏิบัติงานบริการสังคม
- (๑) นิสิตต้องรายงานผลการปฏิบัติงานบริการสังคม ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา โดยสม่ำเสมอตามแบบมหาวิทยาลัยกำหนด
 - (๒) เมื่อปฏิบัติงานบริการสังคมครบ ๒๐๐ ชั่วโมง ต้องรายงานผลการปฏิบัติงานบริการสังคมตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๑๕ ใ้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณาจารย์ประจำเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตปฏิบัติงานบริการสังคมแต่ละคน

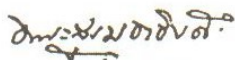
หมวด ๔

บทกำหนดโทษ

- ข้อ ๑๖ มหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติปริญญา เป็นเวลา ๒ ปี แก่นิสิตผู้ละเมิดข้อบังคับต่อไปนี้
- (๑) ไม่ปฏิบัติงานบริการสังคม
 - (๒) ละทิ้งการปฏิบัติงานบริการสังคม
 - (๓) ไม่รายงานผล หรือรายงานผลอันเป็นเท็จ
- ข้อ ๑๗ นิสิตปฏิบัติงานบริการสังคม หากปฏิบัติตนไม่เหมาะสมอันอาจนำมาซึ่งความเสียหายแก่มหาวิทยาลัย เมื่อคณะกรรมการสอบสวนแล้วมีความผิด จะถูกพิจารณาลงโทษตามควรแก่กรณี ดังนี้

- (๑) ว่ากล่าวตักเตือน
- (๒) ภาคทัณฑ์
- (๓) ระงับการให้ปริญญา ตั้งแต่ ๒ ปีขึ้นไป
- (๔) ให้พ้นสภาพนิสิต

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง การศึกษาสำหรับชาวต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๒

เพื่อการจัดการศึกษาสำหรับชาวต่างประเทศที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๙) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๒๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การศึกษาสำหรับชาวต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๒ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การรับสมัครชาวต่างประเทศเข้าศึกษาต่อให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒ ในแต่ละปีการศึกษาก่อนที่จะรับสมัครชาวต่างประเทศเข้าศึกษา ให้กองทะเบียนและวัดผลสำนักงานอธิการบดี ประสานงานไปยังแต่ละคณะเพื่อรับทราบจำนวนชาวต่างประเทศที่แต่ละคณะจะได้รับเข้าศึกษา ส่วนในวิทยาเขตหรือวิทยาลัยสงฆ์ให้กำหนดจำนวนชาวต่างประเทศที่จะรับเข้าศึกษาตามความเหมาะสม

ข้อ ๓ ชาวต่างประเทศผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยให้สมัครเข้าศึกษาด้วยตนเอง หรือส่งผู้แทนมาสมัคร หรือสมัครโดยวิธีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โยในส่วนกลางสมัครที่ กองทะเบียนและวัดผลสำนักงานอธิการบดี

วิทยาเขตหรือวิทยาลัยสงฆ์ให้สมัครตามที่วิทยาเขตหรือวิทยาลัยสงฆ์กำหนด

ผู้ประสงค์ที่จะเข้าศึกษาต้องยื่นเอกสารประกอบสมัคร ดังต่อไปนี้

(๑) สำเนาปริญญาบัตร หรือวุฒิบัตร หรือเอกสารอื่นใดที่แสดงการสำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาหรือระดับอุดมศึกษา จำนวน ๓ ชุด

(๒) ใบการแสดงผลการศึกษา (Transcript) จำนวน ๓ ชุด

(๓) เอกสารแสดงสถานะของผู้สมัคร สำเนาพาสปอร์ตที่แสดงวันเวลาออก วันหมดอายุ และสถานที่ออกพาสปอร์ต ใบสูติ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือเอกสารอื่นใดที่แสดงสถานะของประชาชนในประเทศนั้นๆจำนวน ๓ ชุด

สำเนาเอกสารตามข้อ (๑) (๒) และเอกสารที่ยื่นเพื่อพิจารณาเข้าศึกษาต่อผ่านการรับรองจากสถานทูตหรือสถานกงสุลของประเทศนั้นๆหรือสถานศึกษาที่จบโดยแปลเป็นภาษาอังกฤษซึ่งรับรองโดยสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔ เมื่อกองทะเบียนและวัดผลรับสมัครชาวต่างประเทศผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย แล้วให้ส่งมอบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องไปยังกองวิเทศสัมพันธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารหลักฐานของผู้สมัครและรับรองให้เข้าศึกษาได้

ข้อ ๕ ให้กองวิเทศสัมพันธ์ ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารหลักฐานการสมัครเข้าศึกษาของชาวต่างประเทศแล้วแจ้งผลการตรวจสอบไปให้กองทะเบียนและวัดผล ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันรับเอกสารหลักฐาน และให้กองวิเทศสัมพันธ์ ดำเนินการออกเอกสารรับรองการมีสิทธิเข้าศึกษา

วิทยาเขตหรือวิทยาลัยสงฆ์ให้ดำเนินการตรวจสอบเอกสารและหลักฐานและเอกสารรับรองการมีสิทธิเข้าศึกษาให้ชัดเจน

ข้อ ๖ ให้กองทะเบียนและวัดผลจัดทดสอบความรู้ชาวต่างประเทศ ผู้สมัครชาวต่างประเทศสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรภาคภาษาใด ต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษานั้น โดยให้สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบจึงจะรับเข้าศึกษา

ชาวต่างประเทศที่เข้าศึกษาหลักสูตรภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ ต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ในกรณีที่ไม่ผ่านการทดสอบเข้าศึกษาภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษเพิ่มเติมตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดให้ แต่ต้องผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ให้วิทยาเขตหรือวิทยาลัยสงฆ์ส่งข้อมูลนิสิตชาวต่างประเทศ ให้กองวิเทศสัมพันธ์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลภายใน ๑๕ วัน หลังจากเปิดการศึกษาแล้ว

ข้อ ๘ ให้มีที่ปรึกษานิสิตชาวต่างประเทศ (Foreign Student Advisor) ในระดับต่างๆดังนี้

(๑) ให้รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ เป็นที่ปรึกษานิสิตต่างประเทศระดับมหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ดูแลการศึกษาเล่าเรียนของนิสิตต่างประเทศทั้งหมดในมหาวิทยาลัยให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

(๒) ให้คณะหรือวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลหรือคณะบุคคลที่เป็นคณาจารย์ประจำของคณะหรือวิทยาลัยเป็นที่ปรึกษานิสิตต่างประเทศของคณะหรือวิทยาลัย มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมดูแลการศึกษาเล่าเรียนของนิสิตต่างประเทศในสังกัด

ข้อ ๙ การขอรับเอกสารสำหรับนิสิตชาวต่างประเทศที่จะนำไปยื่นต่ออายุการพำนักอยู่ในประเทศให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ในส่วนกลางให้ยื่นคำร้องตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดที่กองวิเทศสัมพันธ์และให้อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ลงนามเอกสาร

(๒) ในวิทยาเขตหรือวิทยาลัยสงฆ์ ให้ยื่นคำร้องตามแบบที่วิทยาเขตหรือวิทยาลัยสงฆ์กำหนดและให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ แล้วแต่กรณีเป็นผู้ลงนามในเอกสาร

การดำเนินการขอรับเอกสารดังกล่าว ต้องดำเนินการก่อนวันหมดอายุการพำนักอยู่ในประเทศไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ข้อ ๑๐ ในส่วนกลาง วิทยาเขตหรือวิทยาลัยสงฆ์ แล้วแต่กรณี ให้ส่งเสริมนิสิตชาวต่างประเทศของแต่ละประเทศให้จัดตั้งชมรมนิสิตชาวต่างประเทศของตนเพื่อช่วยเหลือมหาวิทยาลัยในการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารหลักฐานทางการศึกษาให้คำปรึกษาแก่มหาวิทยาลัยในการดูแลการศึกษาเล่าเรียนของนิสิตชาวต่างประเทศ

ข้อ ๑๑ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ ที่จะต้องปฏิบัติให้เกิดความเรียบร้อยดีงามในการศึกษาของนิสิตชาวต่างประเทศเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศหรือรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตนำเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาสั่งการและวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๑๒ การดำเนินการสำหรับนิสิตชาวต่างประเทศใดๆ ที่ดำเนินการมาแล้วก่อนที่จะออกประกาศนี้ให้เป็นไปตามนั้น

ข้อ ๑๓ ให้ใช้ประกาศนี้ สำหรับการศึกษาชาวต่างประเทศ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๒



(พระธรรมโกศาจารย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนิสิตคฤหัสถ์**

พ.ศ. ๒๕๕๓

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงเห็นสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนิสิตคฤหัสถ์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนิสิตคฤหัสถ์ พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ ๓ คำว่า “นิสิตคฤหัสถ์” หมายถึง นิสิตชายและนิสิตหญิงของคณะ และวิทยาลัยต่างๆ แต่ไม่รวมถึงบัณฑิตวิทยาลัย และนิสิตที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย หรือคณะเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๔ การแต่งกายของนิสิตชายในบางโอกาสตามคำสั่งของมหาวิทยาลัย หรือคณะประกอบด้วย

๔.๑ เสื้อ กางเกงตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔.๒ ถุงเท้าสีดำ

๔.๓ รองเท้าหุ้มส้นสีดำ

๔.๔ เข็มขัดสีดำ มีหัวเข็มขัดตราพระเกี้ยวด้านหลังมีธรรมจักร ตามแบบของมหาวิทยาลัย

๔.๕ เน็คไทสีดำ มีเข็มสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การแต่งกายของนิสิตหญิงในบางโอกาสตามคำสั่งมหาวิทยาลัย หรือคณะประกอบด้วย

๕.๑ เสื้อ ทำด้วยผ้าสีขาวไม่มีลวดลาย มีความหนาพอสมควร ส่วนยาวของตัวเสื้อให้เลย สะเอวโดยให้กระโปรงทับไว้อย่างมิดชิด ปกเสื้อแบบปกเชิ้ตปลายแหลมผ่าอกตรงโดยตลอด ติดกระดุมมีรูปพระเกี้ยวด้านหลังมีธรรมจักร ๔ กระดุม ตามแบบของมหาวิทยาลัย มีสาด้านหลังของเสื้อกึ่งกลางตัว ได้สาดทำจีบชนิดครีบ แขนเสื้อสั้นเหนือข้อศอก ปลายแขนมีผ้าอีกชิ้นหนึ่งพับขึ้น ส่วนที่พับกลับตรง ท้องแขนให้แคบกว่าหลังแขน

๕.๒ เข็มสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยประดับที่อกเสื้อด้านขวา

๕.๓ เข็มขัดสีดำ มีหัวเข็มขัดตราพระเกี้ยวด้านหลังมีธรรมจักร ตามแบบของมหาวิทยาลัย

๕.๔ กระโปรงยาว ทำด้วยผ้าสีดำไม่มีลวดลาย แบบสุภาพเรียบร้อย

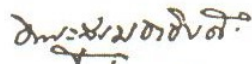
๕.๕ รองเท้า แบบสุภาพทึบส้น หรือมีสายรัดสีดำ

ข้อ ๖ การแต่งกายมาเรียนปกติของนิสิตชาย หรือนิสิตหญิง ให้แต่งกายตามข้อ ๔ หรือข้อ ๕ แล้วแต่กรณี หรือแต่งกายสุภาพตามแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ผู้ฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามระเบียบนี้ จะถูกพิจารณาลงโทษทางวินัยนิสิต

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๔๓



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๔

เพื่อให้การบริหารจัดการและการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสมสอดคล้องกับภาวะการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบันและค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตที่เพิ่มสูงขึ้น จึงสมควรปรับปรุงค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เหมาะสม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ และมติคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๔ เมื่อวันที่พฤหัสบดี ๒๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๔ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๔ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งประกาศก่อนหน้านี้ เมื่อนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๔ พันสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๓ บรรดาค่าสิ่งหรือประกาศอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน ทั้งนี้ ไม่ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๔

ข้อ ๔ ให้ประกาศนี้มีผลใช้บังคับสำหรับผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามตารางต่อไปนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภท ก (ตลอดหลักสูตร)	
๑.๑ ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่	๓๐๐
๑.๒ ค่าบัตรประจำตัวนิสิต (ต่อครั้ง)	๑๕๐
๑.๓ ค่าขึ้นทะเบียนรับปริญญาบัตรพร้อมเอกสาร	๑,๕๐๐
๑.๔ ค่าบำรุงสิ่งอำนวยความสะดวกตลอดหลักสูตร	๑,๐๐๐
๑.๕ ค่ากิจกรรมนอกสถานที่ (ปฏิบัติศาสนกิจ)	๕๐๐
๒. ค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภท ข (รายปีการศึกษา)	
๒.๑ ค่าบำรุงกิจกรรมปฏิบัติธรรม	๑๕๐
๒.๒ ค่าประกันอุบัติเหตุ	๒๐๐

๓. ค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภท ค (รายภาคการศึกษา)		
๓.๑ ค่าบำรุงการศึกษา		
๓.๑.๑ นิสิตบรรพชิต		๒,๐๐๐
๓.๑.๒ นิสิตคฤหัสถ์		๓,๐๐๐
๓.๒ ค่าบำรุงห้องสมุด		๒๐๐
๓.๓ ค่าบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ		๓๐๐
๓.๔ ค่าบำรุงห้องพยาบาล		๕๐
๓.๕ ค่านิตยสาร วารสารและสิ่งพิมพ์		๑๐๐
๓.๖ ค่าบำรุงกิจกรรมนิสิต		๓๐๐
๔. ค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภท ง ค่าลงทะเบียนรายวิชา ค่าโอน และค่าเทียบโอนผลการศึกษา		
๔.๑ หลักสูตรภาษาไทย		
๔.๑.๑ บรรพชิต หน่วยกิตละ		๕๐
๔.๑.๒ คฤหัสถ์ หน่วยกิตละ		๑๐๐
๔.๑.๓ การลงทะเบียนเรียนซ่อมเสริม และภาคฤดูร้อน สำหรับนิสิตทุกรูปหรือคน หน่วยกิตละ		๕๐๐
๔.๒ หลักสูตรนานาชาติ		
๔.๒.๑ บรรพชิต หน่วยกิตละ		๓๐๐
๔.๒.๒ คฤหัสถ์ หน่วยกิตละ		๔๐๐
๔.๒.๓ การลงทะเบียนเรียนซ่อมเสริม และภาคฤดูร้อน สำหรับนิสิตทุกรูปหรือคน หน่วยกิตละ		๒,๐๐๐
๔.๓ การฝึกงานภาคปฏิบัติ หน่วยกิตละ		๕๐๐
๕. ค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภท จ (เฉพาะรายการที่เกิด)		
๕.๑ ค่ารักษาสถานภาพนิสิต ภาคการศึกษาละ		๕๐๐
๕.๒ ค่าใบแสดงผลการศึกษา ฉบับละ		๒๕๐
๕.๓ ค่ารับรองเอกสารเพื่อการศึกษาต่อต่างประเทศ ฉบับละ		๑,๐๐๐
๕.๔ ค่าธรรมเนียมการย้ายโอนสังกัด คณะหรือวิทยาลัย		๒,๕๐๐
๕.๕ ค่าหนังสือรับรองอื่นๆ		
	ภาษาไทย ฉบับละ	๒๕๐
	ภาษาอังกฤษ ฉบับละ	๕๐๐
๕.๖ ค่าคืนสภาพนิสิตหลังจากครบกำหนดรักษสถานภาพนิสิต		๕๐๐

๕.๗ ค่าปรับการลงทะเบียนหลังกำหนด วันละ ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๔๕ วัน นับจากวันครบกำหนดวันลงทะเบียนล่าช้า	๕๐
๕.๘ ค่าบัตรอื่นๆ เช่น บัตรประจำตัวชั่วคราวในการสอบ (ครั้งละ)	๕๐
๕.๙ ค่าสอบวัดระดับความรู้ภาษาที่สอง (ครั้งละ)	๒,๐๐๐
๕.๑๐ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าเทียบโอน กรณีที่ต้องศึกษาวิชาสามัญ เพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี เหม่าจ่ายรายละเอียด	๕,๐๐๐
๖. ค่าธรรมเนียมเปลี่ยนสถานภาพความเป็นบัณฑิตจากบรรพชิตเป็นคฤหัสถ์ ก่อนเข้าร่วมพิธีประสาทปริญญา	๕๐,๐๐๐

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนรายวิชาให้นิสิตที่ขอลอนการลงทะเบียนภายหลังจาก
นิสิตผู้นั้นได้ลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว ในทุกกรณี

ข้อ ๗ กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ อธิการบดีจะอนุญาตให้เก็บค่าธรรมเนียมซึ่งไม่เป็นไป
ตามที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ได้ ทั้งนี้ อาจขอความเห็นของคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินเพื่อ
ประกอบการพิจารณา

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(พระพรหมบัณฑิต)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๙) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ให้ใช้ประกาศนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ” หมายถึง ทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการสื่อสาร การศึกษาค้นคว้า การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

“นิสิต” หมายถึง ผู้ศึกษาในระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“สำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ” หมายถึง สำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“สำนักทะเบียนและวัดผล” หมายถึง สำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ข้อ ๔ การประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตให้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| (๑) การใช้คอมพิวเตอร์ | (๒) การใช้อินเทอร์เน็ต |
| (๓) การใช้โปรแกรมประมวลคำ | (๔) การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ |
| (๕) การใช้โปรแกรมการนำเสนอ | (๖) การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ |

ข้อ ๕ การประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตต้องมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- | | |
|---|----------------------|
| (๑) ผลสอบจากสำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ | ไม่ต่ำกว่า ๗๐ คะแนน |
| (๒) หลักสูตร ICDL Workforce Basics
สถาบันพัฒนาและทดสอบทักษะด้านดิจิทัล (ICDL) | ไม่ต่ำกว่าระดับ ผ่าน |
| (๓) ระดับ ๑ : Information Technology Passport - Examination (IP)
โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพไอที (ITPE) | ไม่ต่ำกว่า ๕๕ คะแนน |
| (๔) Microsoft Office Specialist (MOS) Certificate | ไม่ต่ำกว่าระดับ CORE |

(๕) หลักสูตร Global Standard 5
ของ IC3 Digital Literacy Certificate

ไม่ต่ำกว่าระดับ ผ่าน

(๖) หลักสูตร CompTIA IT Fundamentals+ (CT-ITF+)
จาก CompTIA

ไม่ต่ำกว่าระดับผ่าน

ข้อ ๖ ให้สำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีหน้าที่ในการออกข้อสอบ การตรวจข้อสอบ การรับรองผลและดำเนินการด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๗ นิสิตสามารถยื่นผลการทดสอบทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับผ่านพร้อมหลักฐานที่คณะวิทยาเขตและวิทยาลัยต้นสังกัด โดยต้องเป็นผลการทดสอบที่สอบมาแล้วไม่เกินสองปี นับถึงวันที่ยื่นผลการทดสอบ

ข้อ ๘ ให้คณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ส่งผลการทดสอบทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแก่สำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรับรองผลและแจ้งรายชื่อให้สำนักทะเบียนและวัดผลเพื่อบันทึกข้อมูลผู้สอบผ่าน

ข้อ ๙ นิสิตผู้เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ที่จะขอสำเร็จการศึกษาต้องผ่านการทดสอบทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามความในข้อ ๕

ข้อ ๑๐ กรณีมีปัญหาในการตีความ หรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย และการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(พระธรรมปัญญาบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การประเมินทักษะภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๙) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อพุธที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ให้ใช้ประกาศนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“นิสิต” หมายถึง ผู้ศึกษาในระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“สถาบันภาษา” หมายถึง สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“สำนักทะเบียนและวัดผล” หมายถึง สำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ข้อ ๔ การประเมินทักษะภาษาอังกฤษของนิสิต ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง ดังนี้

(๑) ผลสอบ MCU-GET	ไม่ต่ำกว่า ๒๐๐	คะแนน
(๒) ผลสอบ TOEFL Institutional Testing Program	ไม่ต่ำกว่า ๓๓๘.๕	คะแนน
(๓) ผลสอบ TOEFL Computer Based	ไม่ต่ำกว่า ๑๕๐	คะแนน
(๔) ผลสอบ TOEFL Internet Based	ไม่ต่ำกว่า ๖๐	คะแนน
(๕) ผลสอบ IELTS	ไม่ต่ำกว่า ๔.๕	คะแนน
(๖) ผลสอบ TOEIC	ไม่ต่ำกว่า ๔๙๕	คะแนน
(๗) ผลสอบ CU-TEP	ไม่ต่ำกว่า ๖๐	คะแนน
(๘) ผลสอบ TU-GET	ไม่ต่ำกว่า ๕๐๐	คะแนน
(๙) ผลสอบ CMU-eTEGS	ไม่ต่ำกว่า ๕๐	คะแนน
(๑๐) ผลสอบ KEPT	ไม่ต่ำกว่า ๕๐	คะแนน
(๑๑) ผลคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษจากคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หรือสถาบันอื่น ที่สถาบันภาษาให้การรับรอง		

ข้อ ๕ ให้สถาบันภาษา มีหน้าที่ประสานงานกับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ร่วมออกข้อสอบ จัดสอบ และตรวจข้อสอบให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และแจ้งรายชื่อไปยังสำนักทะเบียนและวัดผล เพื่อบันทึกข้อมูลผู้สอบผ่าน

ข้อ ๖ นิสิตผู้เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป ที่จะขอสำเร็จการศึกษาต้องผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามความในข้อ ๔ โดยสำนักทะเบียนและวัดผล บันทึกข้อมูลในใบแสดงผลการศึกษา

ข้อ ๗ กรณีมีปัญหาในการตีความ หรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย และการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

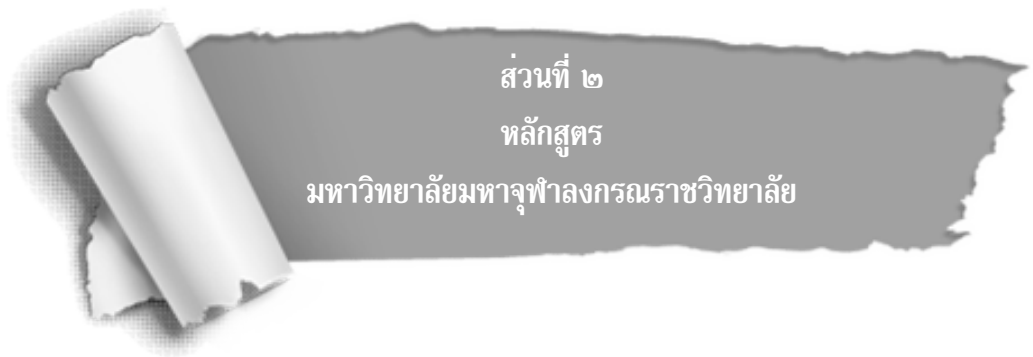
ข้อ ๘ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

พ.ธรรมปัญญาบดี

(พระธรรมปัญญาบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ส่วนที่ ๒

หลักสูตร

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
คณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๕

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	:	๒๕๕๐๑๔๕๑๐๑๔๐๐๒๗
ภาษาไทย	:	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
ภาษาอังกฤษ	:	Bachelor of Arts Program in Buddhist Studies

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	:	พุทธศาสตรบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)
ชื่อย่อ (ไทย)	:	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	:	Bachelor of Arts in Buddhist Studies

๓. ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Buddhist Studies)

๔. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยมีการสอนทั้งทฤษฎีและหลักการปฏิบัติด้านพระพุทธศาสนา เสริมสร้างศักยภาพให้นิสิตทั้งพระภิกษุ สามเณรและคฤหัสถ์สามารถนำความรู้ด้านพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่แขนงต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง องค์กรที่เกี่ยวข้องกับตนเอง สังคมประเทศชาติและปรับศักยภาพความรู้ความสามารถเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ ดังนี้

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต
๑.๑ วิชาบังคับ	๑๔	หน่วยกิต
๑.๒ วิชาเลือก	๑๖	หน่วยกิต
๒) หมวดวิชาเฉพาะ	๑๐๔	หน่วยกิต
๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	๓๐	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาแกนพระพุทธศาสนา	๓๓	หน่วยกิต
๒.๓ วิชาเฉพาะด้านพระพุทธศาสนา	๓๐	หน่วยกิต
๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขาพระพุทธศาสนา	๑๒	หน่วยกิต
๓) หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต
รวม	๑๔๐	หน่วยกิต

๕.๑ รายวิชา

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

นิสิตทุกคณะต้องศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. วิชาบังคับ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม (ข้อสอบกลาง)	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๐๓	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล (ข้อสอบกลาง)	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๐๕	ปรัชญาเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๐๖	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย	๓ (๓-๐-๖)

ข. วิชาเลือก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๗	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๐๘	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๐๙	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๐	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๑	ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๓	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๔	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๕	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาสันสกฤตขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๘	ภาษาไทยเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๙	ภาษาไทยขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๐	ภาษาจีนเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๑	ภาษาจีนขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๒	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๓	ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๔	ภาษาฮินดีเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๕	ภาษาฮินดีขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๖	วัฒนธรรมไทย	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๗	มนุษย์กับอารยธรรม	๓ (๓-๐-๖)

๐๐๐ ๒๒๔	สันติศึกษา	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๙	ภาวะผู้นำ	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๓๐	หลักธรรมมาภิบาล	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๓๑	การรู้เท่าทันสื่อ	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๓๒	ความรับผิดชอบต่อสังคม	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๓๓	ศาสนาทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)

๒) หมวดวิชาเฉพาะ

๒.๑. รายวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

นิสิตระดับปริญญาตรีต้องศึกษาวิชาในกลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

๐๐๐ ๑๓๔	วรรณกรรมพระพุทธศาสนา (ข้อสอบกลาง)	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๓๕	พระไตรปิฎกศึกษา (ข้อสอบกลาง)	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาบาลี	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๓๗	ประวัติพระพุทธศาสนา (ข้อสอบกลาง)	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๓๘	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา(ข้อสอบกลาง)	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๓๙	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๔๐	กรรมฐาน ๑	๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐ ๒๔๑	กรรมฐาน ๒	๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐ ๓๔๒	กรรมฐาน ๓	๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐ ๔๔๓	กรรมฐาน ๔	๓ (๒-๒-๕)

๒.๒. วิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๓ หน่วยกิต

๑๐๑ ๓๐๖	หลักพุทธธรรม	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๓๐๗	พุทธปรัชญาเถรวาท	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๓๐๘	ธรรมบทศึกษา	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๓๐๙	วิสุทธิมรรคศึกษา	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๓๑๐	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๓๑๑	พระพุทธศาสนามหายาน	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๔๑๓	พุทธศิลป์	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๔๑๔	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษขั้นสูง	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๔๑๕	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๔๑๖	ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	๓(๐-๖-๖)
๑๐๑ ๔๑๗	สัมมนาพระพุทธศาสนา	๓(๓-๐-๖)

๒.๓ วิชาเฉพาะด้านพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต

๑๐๑ ๑๐๑	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑ ๑๐๒	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑ ๑๐๓	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑ ๑๐๔	ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑ ๒๐๕	พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑ ๒๐๖	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑ ๓๐๗	รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑ ๓๐๘	พระพุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑ ๓๐๙	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑ ๓๑๐	พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข	๓ (๓-๐-๖)

๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขาพระพุทธศาสนา ๑๒ หน่วยกิต

๑๐๑ ๓๒๒	เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑ ๓๒๓	พุทธธรรมกับสังคมไทย	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑ ๓๒๔	อักษรจารึกในพระไตรปิฎก	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑ ๓๒๕	พระสูตรมหายาน	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑ ๓๒๖	พระพุทธศาสนากับสันติภาพ	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑ ๓๒๗	พระพุทธศาสนากับสถานภาพสตรี	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑ ๓๒๘	พระพุทธศาสนากับสังคมวิทยา	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑ ๓๒๙	พระพุทธศาสนากับเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑ ๓๓๐	ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑ ๔๓๑	พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑ ๔๓๒	พระพุทธศาสนากับศาสตร์พระราชา	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑ ๔๓๓	มิลินทปัญหาศึกษา	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑ ๔๓๔	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาในประเทศไทย	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑ ๔๓๕	เนตติปกรณ์ศึกษา	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑ ๔๗๒	อุรังคธาตุนิทานศึกษา	๓ (๑-๒-๖)
๑๐๑ ๔๗๓	ศรีโคตรบูรณศึกษา	๓ (๑-๒-๖)
๑๐๑ ๔๗๔	พระพุทธศาสนาแบบล้านช้างกับวิถีชีวิตชุมชนลุ่มน้ำโขง	๓ (๑-๒-๖)

๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ ต้องเลือกศึกษารายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา



คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑) วิชาบังคับ จำนวน ๑๔ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม ๓(๓-๐-๖)

(Man and Society)

ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางมนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมและแนวทางการแก้ไขปัญหา สังคมแบบสันติวิธี ความเป็นพลเมือง และการสื่อสารทางสังคมยุค New Normal

๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป ๓(๓-๐-๖)

(General Law)

ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย ความหมายและลักษณะของกฎหมาย ที่มาของกฎหมาย ประเภทของ กฎหมาย การใช้กฎหมาย การยกเลิกกฎหมาย กฎหมายเกี่ยวกับบุคคล ครอบครัว มรดก พันัยกรรม สัญญา ประเภทต่างๆ ที่สำคัญ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายอาญา ความรับผิดในทางอาญา เหตุยกเว้นความผิดและเหตุยกเว้นโทษ เหตุลดโทษ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำความผิด กระบวนการ ยุติธรรมของไทย

๐๐๐ ๑๐๓ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล ๓(๓-๐-๖)

(Computer and Digital Technology)

ศึกษาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล องค์ประกอบระบบคอมพิวเตอร์ แพลตฟอร์ม คอมพิวเตอร์ ความปลอดภัย กฎหมาย จริยธรรมในสังคมดิจิทัล และความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต ฝึกทักษะการใช้อินเทอร์เน็ต สื่อ การสื่อสารยุคดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดท าเอกสาร ตารางค านวณ และการนำเสนอข้อมูลได้

๐๐๐ ๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓(๓-๐-๖)

(English for Communications)

ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในด้านการฟังและการพูด การอ่านและการเขียนเพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การแนะนำตัว การแสดงออกทางความรู้สึกและความคิดเห็นการแสดง บทบาท สมมติ ศึกษาโครงสร้างและการใช้ไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ

- ๐๐๐ ๒๐๕ ปรัชญาเบื้องต้น** **๓(๓-๐-๖)**
 (Introduction to Philosophy)
 ศึกษาความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญา และสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่างๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก
- ๐๐๐ ๒๐๖ คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย** **๓(๓-๐-๖)**
 (Mathematics and Statistics for Research)
 ศึกษาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ เขต การให้เหตุผล ระบบและคุณสมบัติของจำนวนจริง สมการและอสมการ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน เมทริกซ์ หลักพื้นฐานทางสถิติ การรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ และการหาค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง สถิติแบบบรรยาย สถิติทดสอบ การทดสอบสมมติฐาน รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัยและการเขียนรายงานผลการวิจัย
- ๑) วิชาเลือก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต**
- ๐๐๐ ๑๐๗ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง** **๓(๓-๐-๖)**
 (Introduction to Politics and Government)
 ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมืองและการปกครอง การจัดระเบียบการปกครอง ปัญหาและอุปสรรคทางการเมือง และแนวคิดพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง
- ๐๐๐ ๑๐๘ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น** **๓(๓-๐-๖)**
 (Introduction to Economics)
 ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาดุลยภาพ พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ตลาดในระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ การเงิน วัฏจักรเศรษฐกิจ ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การพัฒนาเศรษฐกิจ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน และเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจบทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ โครงสร้างเศรษฐกิจ ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยและแนวทางแก้ไข และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ
- ๐๐๐ ๑๐๙ จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน** **๓(๓-๐-๖)**
 (Psychology for Self-Development)
 ศึกษาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางจิตวิทยาและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถวิเคราะห์ตนเองและผู้อื่น มีทักษะในการสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพและทำงานเป็นทีม

- ๐๐๐ ๑๑๐ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น** **๓(๓-๐-๖)**
 (Introduction to Linguistics)
 ศึกษาความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีทางวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา สาขาวิชาภาษาศาสตร์และวิเคราะห์ภาษาตามแนวภาษาศาสตร์
- ๐๐๐ ๑๑๑ ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้** **๓(๓-๐-๖)**
 (Language Skills for Learning)
 ความรู้เกี่ยวกับภาษาและทักษะภาษาที่จำเป็นต่อการสื่อสาร หลักการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูล การสืบค้นข้อมูลท้องถิ่น และข้อมูลสารสนเทศจากสื่อทุกประเภท การใช้ห้องสมุด วิธีการแสวงหาความรู้ การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ โดยใช้กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษาในการสรุปความ ตีความ วิเคราะห์ วิจารณ์และสังเคราะห์ นำเสนอเป็นลายลักษณ์อักษร วาจา และสื่อประสม
- ๐๐๐ ๑๑๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่** **๓(๓-๐-๖)**
 (Modern Science and Technology)
 ศึกษาหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ประวัติและผลงานของนักวิทยาศาสตร์ในยุคต่าง ๆ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ หลักพื้นฐานทางเทคโนโลยี กระบวนการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ เทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทคโนโลยีภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น พระพุทธศาสนากับเทคโนโลยี
- ๐๐๐ ๑๑๓ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น** **๓(๓-๐-๖)**
 (Introduction to Logic)
 ศึกษานิमित คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน ภูมิภาค การนิยามความหมาย ญัตติประพจน์ในแบบต่าง ๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผล ปรกติฐานและปฤจฉาวาที่แบบต่าง ๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตรหรือในสูตรอื่น ๆ บทสนทนาในคัมภีร์ถกถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาสติวาท วิชาษาที่ของนาคคารชุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ตะวันตก กับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์
- ๐๐๐ ๑๑๔ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม** **๓(๓-๐-๖)**
 (Man and Environment)
 ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย

- ๐๐๐ ๑๑๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน** **๓(๓-๐-๖)**
 (Current World Affairs)
 ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนากับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน
- ๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น** **๓(๓-๐-๖)**
 (Basic Sanskrit)
 ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การเปลี่ยนแปลงอักษร และเสียง การเขียน การอ่านคำศัพท์ ส่วนประกอบของนามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์สระกาวินต์ สระสนธิ บุรุษสรรพนาม นิยมสรรพนาม ปฤจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบของกริยา อาขยาด การประกอบรูป เป็นอาขยาดกรรตุจกจากธาดู การแจกรูปกริยา แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา
- ๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาสันสกฤตขั้นสูง** **๓(๓-๐-๖)**
 (Advanced Sanskrit)
 ศึกษานามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์ พยัญชนะกาวินต์ พยัญชนะสนธิ สังขยาศัพท์ อพยยศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาขยาดกรรตุจกจากธาดู กริยาอาขยาดกรรตวจาก ภาววจาก นิชันทกรรตุจก นิชันทกรรตวจาก การสลับเปลี่ยนประโยคกรรตุจกเป็นกรรตวจาก ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา
- ๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาไทยเบื้องต้น** **๓(๓-๐-๖)**
 (Basic Thai)
 ศึกษาหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ฟังคำสั่ง คำบรรยาย จดบันทึกเรื่องที่ฟัง พูด ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต แนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น บอกชื่อสิ่งของที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาได้ทั้งคำที่แสดงความหมายรูปธรรมและนามธรรม
- ๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาไทยขั้นสูง** **๓(๓-๐-๖)**
 (Advanced Thai)
 ศึกษาวิเคราะห์หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟังข่าวจากวิทยุ โทรทัศน์ การพูดวาทศิลป์ การอ่านหนังสือพิมพ์และตำราวิชาการ การเขียนบทความ และฝึกแต่งภาพย์ กลอน โคลง ฉันท์ในภาษาไทย

- ๐๐๐ ๒๒๐ ภาษาจีนเบื้องต้น** **๓(๓-๐-๖)**
(Basic Chinese)
ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีนในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน การเขียนภาษาจีน และการฝึกสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน
- ๐๐๐ ๒๒๑ ภาษาจีนขั้นสูง** **๓(๓-๐-๖)**
(Advanced Chinese)
ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน
- ๐๐๐ ๒๒๒ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น** **๓(๓-๐-๖)**
(Basic Japanese)
ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน
- ๐๐๐ ๒๒๓ ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง** **๓(๓-๐-๖)**
(Advanced Japanese)
ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน
- ๐๐๐ ๒๒๔ ภาษาฮินดีเบื้องต้น** **๓(๓-๐-๖)**
(Basic Hindi)
ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการฟัง อ่านเขียน สนทนาภาษาฮินดี และระบบไวยากรณ์พื้นฐานที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๐๐๐ ๒๒๕ ภาษาฮินดีขั้นสูง** **๓(๓-๐-๖)**
(Advanced Hindi)
ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน
- ๐๐๐ ๒๒๖ วัฒนธรรมไทย** **๓(๓-๐-๖)**
(Thai Culture)
ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา ผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย
- ๐๐๐ ๒๒๗ มนุษย์กับอารยธรรม** **๓(๓-๐-๖)**
(Man and Civilization)
ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและพัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ

ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของสังคมตะวันออกและตะวันตก ที่ก่อให้เกิดผลกระทบและความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ การแลกเปลี่ยนกันระหว่างอารยธรรมตะวันออกกับตะวันตก และอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

๐๐๐ ๒๒๘ สันติศึกษา ๓(๓-๐-๖)

(Peace Education)

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้ง ความรุนแรง สันติภาพและปฏิบัติการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี ซึ่งประกอบด้วยแนวคิดและแนวปฏิบัติของนักสันติวิธีทั้งตะวันออก ตะวันตกและศาสนาต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในการป้องกันแก้ไขและเปลี่ยนผ่านความขัดแย้งและความรุนแรง อีกทั้งพัฒนาทักษะในกระบวนการการเสริมสร้างความปรองดองให้เกิดขึ้นในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีขันติธรรมในการฟังและอยู่ร่วมกับศาสนาและชาติพันธุ์ต่างๆ อย่างสันติสุข

๐๐๐ ๒๒๙ ภาวะผู้นำ ๓(๓-๐-๖)

(Leadership)

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่นำการเปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์งานในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงศึกษา คุณลักษณะและบทบาทของผู้นำกับการใช้การสื่อสารที่เอื้ออาทรผู้นำกับความเห็นที่ถูกต้องดีงามและความเปลี่ยนแปลงที่สร้างสรรค์คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ วิสัยทัศน์ผู้นำ ผู้นำกับการสร้างความสัมพันธ์แห่งกรุณาโดยอาศัยองค์ความรู้ภาวะผู้นำตามทฤษฎีตะวันตกและภาวะผู้นำในทางพระพุทธศาสนา ถอดบทเรียนภาวะผู้นำของบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์กรทั้งในประเทศและระดับโลกที่สามารถนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและเกิดสันติสุขแก่สังคมและชุมชนทั้งในประเทศและระดับโลก

๐๐๐ ๒๓๐ หลักธรรมาภิบาล ๓(๓-๐-๖)

(Good Governance)

ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า

๐๐๐ ๒๓๑ การรู้เท่าทันสื่อ ๓(๓-๐-๖)

(Media Literacy)

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสื่อและสื่อปลอม อิทธิพลของสื่อปลอมที่มีต่อสังคม การตรวจสอบข่าวเทคนิคการรู้เท่าทันข่าวปลอม การรู้เท่าทันสื่อชวนเชื่อต่างศาสนา อันได้แก่สื่อชวนเชื่อที่บิดเบือนหลักพุทธธรรม สื่อชวนเชื่อ ที่ใส่ร้ายบุคคลหรือองค์กร โดยใช้ศาสนาเป็นเครื่องมือจนสร้างความขัดแย้งในสังคม

๐๐๐ ๒๓๒ ความรับผิดชอบต่อสังคม ๓(๓-๐-๖)

(Social Responsibility)

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้จัก เข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

๐๐๐ ๒๓๓ ศาสนาทั่วไป ๓(๓-๐-๖)

(General Religions)

ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการ หลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่าง ๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากล ร่วมกันและต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และท่าทีของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย

๒. หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๔ หน่วยกิต**๑) วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต****๐๐๐ ๑๓๔ วรรณกรรมพระพุทธศาสนา ๓(๓-๐-๖)**

(Buddhist Literature)

ศึกษาประวัติและพัฒนนาการของวรรณกรรมบาลีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ศึกษาอยู่ในประเทศไทย โดยวิเคราะห์วรรณกรรมที่น่าสนใจ เช่น วิมุตติมรรค วิสุทธิมรรค มหาวงศ์ ที่ปวงศ์ ศาสนวงศ์ เตภูมิกถา มังคลัตถที่ปนี กาพย์มหาชาติ สังคีตยวงศ์ มงคลวิเสสกถา แก่นพุทธศาสน์ กรรมที่ปนี พุทธธรรม พุทธวิทยา และพระไตรปิฎกฉบับสากล: วิถีธรรมจากพุทธปัญญา

๐๐๐ ๑๓๕ พระไตรปิฎกศึกษา ๓(๓-๐-๖)

(Tipitaka Studies)

ศึกษาประวัติและพัฒนนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา โยชนา โครงสร้างและเนื้อหาสำคัญของพระไตรปิฎก เช่น มหาวิภังค์ ภิกขุณีวิภังค์ และมหาวิคค์ในพระวินัยปิฎก พระสุตตรสำคัญ เช่น พรหมชาลสูตร มหาปริณิพพานสูตร มหาสติปัฏฐานสูตร จุฬกัมมวิภังค์สูตรในพระสุตตันตปิฎก ศึกษาสาระเบื้องต้นของปรมัตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูป นิพพานในพระอภิธรรมปิฎก การสืบทอดโดยมุขปาฐะและลายลักษณ์อักษร ความเป็นมาของพระไตรปิฎกในประเทศไทย พระไตรปิฎกบาลีอักษรต่างๆ และประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาพระไตรปิฎก

๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาบาลี ๓(๓-๐-๖)

(Pali)

ศึกษาบาลีไวยากรณ์ ประกอบด้วย อักษรวิธี วจีวิภาค และหลักการแต่ง-แปลบาลีเบื้องต้น

๐๐๐ ๒๓๗ ประวัติพระพุทธศาสนา ๓(๓-๐-๖)

(History of Buddhism)

ศึกษาประวัติพระพุทธศาสนาในอินเดีย การเผยแผ่พระพุทธศาสนาจากประเทศอินเดียไปในประเทศต่างๆ ความสำคัญ ลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา ฐานะและบทบาทของพระพุทธศาสนาในนานาประเทศ พระพุทธศาสนากับสังคมวัฒนธรรมในนานาประเทศ ขบวนการและองค์กรทางพระพุทธศาสนาในปัจจุบันและทิศทางในอนาคต และบทบาทของคณะสงฆ์ไทยกับการสืบพระพุทธศาสนาตามพุทธปณิธานตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

๐๐๐ ๔๔๓ กรรมฐาน ๔ ๓(๓-๐-๖)
 (Buddhist Meditation IV)
 ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวคิดตามวิปัสสนาสติปัฏฐาน และธัมมานุสสติปัฏฐาน ไนมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวน การเกิดของไตรสิกขาและไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม นั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์

๒) วิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๓ หน่วยกิต

๐๐๑ ๓๐๖ หลักพุทธธรรม ๓ (๓-๐-๖)
 (Principles of Buddhism)
 ศึกษาหลักพุทธธรรมที่สำคัญในพระไตรปิฎก เน้นอริยสัจ ปฏิจจสมุปบาท เบญจขันธ์ ไตรลักษณ์ โพธิปักขิยธรรม กรรม สังสารวัฏและนิพพานโดยใช้คัมภีร์อรรถกถาและฎีกาประกอบ

๐๐๑ ๓๐๗ พุทธปรัชญาเถรวาท ๓(๓-๐-๖)
 (Theravada Buddhist Philosophy)
 ศึกษาอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ในพุทธปรัชญาเถรวาท เปรียบเทียบกับปรัชญาตะวันตกและปรัชญาตะวันออก

๐๐๑ ๓๐๘ ธรรมบทศึกษา ๓(๓-๐-๖)
 (Dhammapada Studies)
 ศึกษาความหมาย ประวัติ โครงสร้าง หลักธรรมสำคัญของธรรมบท เน้นหลักธรรมสำคัญ แนวคิดเชิงเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมอินเดีย อิทธิพลและคุณค่าของธรรมบทที่มีต่อวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย

๐๐๑ ๓๐๙ วิสุทธิมรรคศึกษา ๓(๓-๐-๖)
 (Visuddhimagga Studies)
 ศึกษาความหมาย ประวัติ โครงสร้างและหลักธรรมสำคัญของวิสุทธิมรรค และอิทธิพลของวิสุทธิมรรคที่มีต่อวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาและวิถีชีวิตไทย

๐๐๑ ๓๑๐ นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก ๓(๓-๐-๖)
 (Communication in Tipitaka)
 ศึกษาความหมายและขอบข่ายของนิเทศศาสตร์ คำสอนสำคัญที่เกี่ยวกับหลักการ รูปแบบ วิธีการสื่อ คำสอนของพระพุทธเจ้าและสาวก และจริยธรรมกับการสื่อสารในพระไตรปิฎก

๐๐๑ ๓๑๑ พระพุทธศาสนามหายาน ๓(๓-๐-๖)
 (Mahayana Buddhism)
 ศึกษากำเนิดและพัฒนาการของมหายานในอินเดีย การเผยแผ่มหายานเข้าสู่ประเทศต่าง ๆ หลักธรรม พิธีกรรม และนิกายสำคัญของมหายาน

- ๑๐๑ ๔๑๓ พุทธศิลปะ** **๓(๓-๐-๖)**
 (Buddhist Arts)
 ศึกษาพัฒนาการของพุทธศิลปะในอินเดีย และคลื่นพระพุทธรูปศาสนาที่เข้าสู่ประเทศไทย ซึ่งสัมพันธ์กับสกุลศิลปะสมัยต่าง ๆ จนเกิดเป็นสกุลศิลปะในประเทศไทย ทั้งด้านประติมากรรม จิตรกรรม และสถาปัตยกรรม ปรัชญาธรรมทางวัตถุและความงามจากพุทธศิลปะสมัยต่าง ๆ ในประเทศไทยโดยอาศัยพุทธลักษณะ
- ๑๐๑ ๔๑๔ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษขั้นสูง** **๓(๓-๐-๖)**
 (Dhamma in Advance English)
 ศึกษาหนังสือธรรมะที่ปราศรัยทางพระพุทธศาสนาได้จนน่าไว้วางใจเป็นภาษาอังกฤษตามที่กำหนดให้
- ๑๐๑ ๔๑๕ จิตวิทยาในพระไตรปิฎก** **๓(๓-๐-๖)**
 (Psychology in Tipitaka)
 ศึกษาคำสอนเรื่องจิตและเจตสิกในพระไตรปิฎก เปรียบเทียบกับเรื่องจิตวิทยาตะวันตก ปัจจุบัน พฤติกรรม ของมนุษย์ตามแนวจิต ๖ และการพัฒนาจิตด้วยสมถะและวิปัสสนา
- ๑๐๑ ๔๑๖ ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา** **๓(๐-๖-๖)**
 (Independent Study on Buddhism)
 ศึกษาค้นคว้าวิจัยอิสระที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา โดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา
- ๑๐๑ ๔๑๗ สัมมนาพระพุทธศาสนา** **๓(๓-๐-๖)**
 (Seminar on Buddhism)
 ศึกษาแนวคิด รูปแบบ วิธีการและดำเนินการสัมมนาปัญหาเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาในประเด็นต่าง ๆ โดยเสนอผลงานการค้นคว้าและรายงานประกอบการสัมมนา



รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๓

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Social Studies

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)
 ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ค.บ. (สังคมศึกษา)
 ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Education in Social Studies
 ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Ed. (Social Studies)

๓. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านวิชาการ เทคโนโลยี และเป็นนวัตกร มีจรรยาบรรณวิชาชีพครูตามหลักพุทธธรรม มีจิตอาสา เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม เชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา เพื่อพัฒนาความเป็นพลโลก และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไม่เกิน ๔ ปี

๔.๑ จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ๑๓๖ หน่วยกิต

๔.๒ โครงสร้างหลักสูตร

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	๒๔	หน่วยกิต
๒) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	๑๐๖	หน่วยกิต
๒.๑ วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	๓๔	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๗๒	หน่วยกิต
๒.๒.๑ วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๔๒	หน่วยกิต
๒.๒.๒ วิชาโท	ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
๓) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	๑๓๖	หน่วยกิต

๕. รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุงจากโครงสร้างตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พุทธศักราช ๒๕๕๔ จาก ๔ กลุ่มรายวิชา คือ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชา

วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้รวมเป็นวิชาบังคับ ๑๔ หน่วยกิต ซึ่งนิสิตทุกคนต้องศึกษาให้ครบทุกรายวิชา และวิชาเลือกอีก ๖ หน่วยกิต รวมเป็น ๒๔ หน่วยกิต

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๒๔ หน่วยกิต

นิสิตทุกคนต้องศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๒๔ หน่วยกิต (ดูรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา)

๒. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า ๑๐๖ หน่วยกิต

๒.๑ วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า ๓๔ หน่วยกิต

๒.๑.๑ วิชาบังคับ ๒๒ หน่วยกิต

๒๐๐ ๑๐๑	ความเป็นครูวิชาชีพ	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๐ ๑๐๒	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐ ๑๐๓	การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
๒๐๐ ๒๐๔	จิตวิทยาสำหรับครู	๓ (๒-๒-๕)
๒๐๐ ๒๐๕	การพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบการจัดการเรียนรู้	๓ (๒-๒-๕)
๒๐๐ ๒๐๖	สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	๓ (๒-๒-๕)
๒๐๐ ๒๐๗	การประกันคุณภาพการศึกษา	๒ (๑-๒-๓)
๒๐๐ ๓๐๔	การวิจัย การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๓ (๒-๒-๕)

๒.๑.๒ วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑๒ หน่วยกิต

๒๐๐ ๒๐๙	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน	๓ (๑๓๕)
๒๐๐ ๓๑๐	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑	๓ (๑๓๕)
๒๐๐ ๔๑๑	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒	๖ (๕๔๐)

๒.๒ วิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต

๒.๒.๑ วิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

๑) วิชาบังคับ ๓๐ หน่วยกิต

๒๐๓ ๒๐๑	สังคมร่วมสมัย	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๓ ๒๐๒	เศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๓ ๓๐๖	ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๓ ๓๐๔	รัฐศาสตร์ร่วมสมัย	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๓ ๓๑๙	ศาสนาสัมพันธ์	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๓ ๒๐๓	ประวัติศาสตร์ไทยเชิงวิเคราะห์	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๓ ๒๐๔	ภูมิศาสตร์กายภาพ	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๓ ๓๐๗	วิทยาการจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา	๓ (๒-๒-๕)

๒๐๓ ๓๑๗	ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๓ ๔๒๐	ศาสตร์พระราชา	๓ (๓-๐-๖)
๒) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต		
๒๐๓ ๓๑๑	พุทธวิถีการสอน	๓ (๒-๒-๕)
๒๐๓ ๓๑๒	สื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	๓ (๒-๒-๕)
๒๐๓ ๓๑๓	การวิจัยทางสังคมศึกษา	๓ (๒-๒-๕)
๒๐๓ ๔๑๔	ความเป็นพลเมืองในสังคมยุคใหม่	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๓ ๔๑๕	สัมมนาสังคมศึกษา	๓ (๒-๒-๕)
๒๐๓ ๔๑๖	ท้องถิ่นศึกษา	๓ (๒-๒-๕)
๒๐๓ ๔๑๗	ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา ๑	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๓ ๔๑๘	ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา ๒	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๓ ๔๑๙	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาสังคม	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๓ ๔๒๐	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๓ ๔๒๑	ศึกษาอิสระทางสังคมศึกษา	๓ (๐-๖-๖)
๒๐๓ ๔๒๓	การปกครองส่วนท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๓ ๔๒๒	จริยศาสตร์และจริยธรรมสิ่งแวดล้อม	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๓ ๔๒๔	ภาวะผู้นำทางสังคมยุคใหม่	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๓ ๔๒๕	การสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิด	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๓ ๔๒๖	อาเซียนศึกษา	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๓ ๔๒๗	ทรัพยากรธรรมชาติกับการพัฒนาประชากร	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๓ ๔๒๘	พระพุทธศาสนากับสถานการณ์ปัจจุบัน	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๓ ๔๒๙	พุทธธรรมกับชีวิต	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๓ ๔๓๐	เพศวิถีกับความสัมพันธ์ยุคดิจิทัล	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๓ ๔๓๑	การสอนจุลภาค	๓ (๒-๒-๕)
๒๐๓ ๔๓๒	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
๒.๒.๒ วิชาโท ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต		
๐๐๐ ๑๓๔	วรรณกรรมพระพุทธศาสนา	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๓๕	พระไตรปิฎกศึกษา	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาบาลี	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๓๗	ประวัติพระพุทธศาสนา	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๓๘	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๓๙	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๔๐	กรรมฐาน ๑	๓ (๒-๒-๕)

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (๔ ปี)
หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน ๒๔ หน่วยกิต (ดูรายละเอียดในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา)

๒. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ๑๐๖ หน่วยกิต

๒.๑ วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า ๓๔ หน่วยกิต

๑) วิชาบังคับ ๒๒ หน่วยกิต

๒๐๐ ๑๐๑ **ความเป็นครูวิชาชีพ** ๓ (๒-๒-๕)
 (Professional Teacher)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี หลักปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้ ค่านิยมของครู อุดมการณ์ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู และกฎหมายสำหรับครู การดำเนินชีวิตตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ฝึกปฏิบัติการสะท้อนคิด เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในพัฒนาตนเองและผู้อื่น ยอมรับความหลากหลายของผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตอาสา ความเป็นพลเมืองที่ดี และสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์

๒๐๐ ๑๐๒ **ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** ๒ (๑-๒-๓)
 (philosophy of sufficiency economy)

หลักการ แนวคิด และทฤษฎี ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการกับหลักพระพุทธศาสนา ออกแบบการจัดการเรียนรู้และการสะท้อนคิด เพื่อประยุกต์ใช้กับสภาวะเศรษฐกิจ สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและบริบทของโลกสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒๐๐ ๑๐๓ **การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** ๓ (๒-๒-๕)
 (Using Thai and English for communication)

วิเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เทคนิควิธีการใช้เพื่อการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มีทักษะในการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษา เพื่อสื่อความหมายในการจัดการเรียนรู้ การสื่อสารและการจัดการชั้นเรียนในยุคปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งรับรู้และพัฒนาตนเองให้ทันสมัยและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงการใช้ภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๒๐๐ ๒๐๔ **จิตวิทยาสำหรับครู** ๓ (๒-๒-๕)
 (Psychology for Teacher)

วิเคราะห์ แก่ปัญหา ประยุกต์ การจัดกิจกรรมในการเรียนรู้ บริหารจัดการพฤติกรรมผู้เรียน ใช้หลักการแนวคิด ทฤษฎีทาง จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนว จิตวิทยาสำหรับผู้ที่มีต้องการความพิเศษ การให้คำปรึกษาและการแนะแนว การให้คำปรึกษาและการแนะแนวเชิงพุทธ วิเคราะห์แนวทางการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน และส่งเสริมความถนัด ความสนใจของผู้เรียนตามศักยภาพเป็น

รายบุคคล ปฏิบัติการนำหลักจิตวิทยาไปใช้ในการจัดการห้องเรียน รวมทั้งสามารถรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ธรรมชาติของผู้เรียน สามารถใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา

๒๐๐ ๒๐๕ การพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ๓ (๒-๒-๕)

(curriculum development and learning management design)

แนวคิด ทฤษฎีปรัชญาการศึกษา ทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์ จัดทำ ใช้ ประเมิน และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศาสตร์การสอน การออกแบบการจัดการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่ การจัดการชั้นเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนในสาขาวิชาเอกที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ การแสวงหาแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

๒๐๐ ๒๐๖ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ๓ (๒-๒-๕)

(Innovative digital technology media for learning)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การออกแบบและพัฒนา การประเมินผล และกฎหมายเกี่ยวกับสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย วิจัยและกระบวนการพัฒนาสื่อ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้และเป็นนวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑

๒๐๐ ๒๐๗ การประกันคุณภาพการศึกษา ๒ (๑-๒-๓)

(Educational Quality Assurance)

วิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์ทางการศึกษา กฎหมายเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา การปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้นและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

๒๐๐ ๓๐๔ การวัด ประเมินและการวิจัยเพื่อการเรียนรู้ ๓ (๒-๒-๕)

(Measurement, Evaluation and Research for Learning)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ และการประเมินเครื่องมือวัดและประเมินผลในศตวรรษที่ ๒๑ ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา วิเคราะห์งานวิจัยกรณีศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ นำไปสู่การแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนและการพัฒนาการเรียนการสอนตามสภาพจริง

๒) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๑๒ หน่วยกิต**๒๐๐ ๓๐๔****ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน****๓ (๑๓๕ ชั่วโมง)****(Practicum in Profession of Teaching)**

การปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษาโดยการสังเกตและสัมภาษณ์นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรในสถานศึกษาตามบริบทสภาพจริง การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ การวิเคราะห์สภาพจริงจากการศึกษา สังเกต สัมภาษณ์ กรณีศึกษา (Case study) โดยการใช้เทคโนโลยีทางจิตวิทยา เทคโนโลยีดิจิทัล บันทึกอย่างเป็นระบบ นำประสบการณ์มาเชื่อมโยงกับแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครูและสภาพงานครู ถอดบทเรียน ค่านิยมและคุณลักษณะความเป็นครู การปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษา การเขียนสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานในลักษณะรายบุคคล สะท้อนคิดผลการสังเกตการสอนโดยการนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้

๒๐๐ ๓๑๐**ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑****๓ (๑๓๕ ชั่วโมง)****(School Internship ๑)**

ปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นผู้ช่วยครู ประกอบด้วยการทำงานประจำชั้น การช่วยงานด้านการจัดการเรียนรู้ภายใต้การแนะนำดูแลของอาจารย์ประจำวิชาและครูพี่เลี้ยง ทั้งการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนและการสอนเสริม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นวัตกร มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน ด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองดี สร้างแรงบันดาลใจผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ สร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ นำประสบการณ์มาเชื่อมโยงกับแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู ถอดบทเรียนค่านิยม คุณลักษณะความเป็นครู ประเด็นด้านความรู้ ศาสตร์การสอน และการปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาโดยอาศัยการสังเกตและบันทึก การเขียนสะท้อนผลสรุป รายงานผลการปฏิบัติงานในลักษณะรายบุคคล สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพร่วมกับสถานศึกษา ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ประจำวิชา

๒๐๐ ๔๑๐**ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒****๖ (๕๔๐ ชั่วโมง)****(School Internship ๒)**

ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ด้านการจัดการเรียนรู้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นวัตกร มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน ด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพและแก้ปัญหาผู้เรียนโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองดี สร้างแรงบันดาลใจผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้และผู้สร้างนวัตกรรม สร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน นำวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างสมรรถนะด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านการปฏิบัติตน นำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนคิด (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชน

แห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทและสังคมโลก

๒.๒	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๗๒	หน่วยกิต
	๑) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๔๒	หน่วยกิต
	๑) วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต

๒๐๓ ๑๐๑ สังคมร่วมสมัย ๓ (๒-๒-๕)
(Contemporary Society)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ลักษณะโครงสร้าง และพัฒนาการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา กระบวนการทางสังคม สถาบันทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม รูปแบบความสัมพันธ์ พฤติกรรมทางสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในยุคดิจิทัล มีความพร้อมในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ ความเปลี่ยนแปลง และสามารถปรับฟื้นตัวจากความเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว โดยนำโมทัศน์ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๒๐๓ ๑๐๒ เศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย ๓ (๒-๒-๕)
(Contemporary Economy)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย ทฤษฎีเกม ทฤษฎีพันธสัญญา เศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม เศรษฐศาสตร์การเมือง วิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ การแก้ปัญหาเศรษฐกิจและความยากจน การออมและการลงทุน การวางแผนการเงินส่วนบุคคล การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น ธุรกิจดิจิทัล วิสาหกิจชุมชน สหกรณ์ ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ สามารถปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร วิชาชีพและสังคม ประยุกต์ใช้องค์ความรู้สู่การศึกษาวิเคราะห์เชิงพื้นที่ บูรณาการเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัยสู่การจัดการเรียนรู้วิชาเศรษฐศาสตร์

๒๐๓ ๒๐๓ ประวัติศาสตร์ไทยเชิงวิเคราะห์ ๓ (๒-๒-๕)
(Analytical History of Thailand)

วิธีการทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย วิวัฒนาการชาติไทยด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ สมัยของประวัติศาสตร์ไทย วิเคราะห์สถานการณ์ชาติไทยสมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยกรุงธนบุรี สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ และการวิจัยทางประวัติศาสตร์

๒๐๓ ๒๐๔ ภูมิศาสตร์กายภาพ ๓ (๓-๐-๖)
(Physical Geography)

สัณฐานของโลกและปรากฏการณ์ที่เกิดเนื่องจากความสัมพันธ์ระหว่างโลกกับดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ คุณสมบัติทางด้านกายภาพ และการเปลี่ยนแปลงของธรณีภาค (Lithosphere) อุทกภาค

(Hydrosphere) บรรยากาศ (Atmosphere) ชีวมณฑล (Biosphere) แผนที่ และสารสนเทศทางภูมิศาสตร์

๒๐๓ ๓๐๕ **วิทยาการจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา** **๓ (๒-๒-๕)**

(Science of Social Studies Learning Management)

ความรู้เกี่ยวกับสังคมศึกษา วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์และกระบวนการจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการคิด เจตคติ ให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน สร้างสรรค์สื่อและนวัตกรรม การวัดประเมินผลสู่การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ บทบาทครูสังคมศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๒๐๓ ๓๐๖ **ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์** **๓ (๒-๒-๕)**

(Analytical Geography of Thailand)

ความรู้เบื้องต้น แนวคิด การวิเคราะห์สภาพภูมิศาสตร์ ด้านกายภาพ ด้านเศรษฐกิจ ด้านประชากร ด้านสังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคประเทศไทยและภูมิภาคโลก สามารถจัดการเรียนรู้และการวิจัยทางภูมิศาสตร์

๒๐๓ ๓๐๗ **ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย** **๓ (๓-๐-๖)**

(Contemporary History)

พัฒนาการประวัติศาสตร์ร่วมสมัยตั้งแต่หลังสงครามโลก ครั้งที่ ๒ จนถึงปัจจุบัน โดยเน้นการศึกษาวิเคราะห์ถึงสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น อันมีผลกระทบต่อสังคมโลกโดยรวม

๒๐๓ ๓๐๘ **รัฐศาสตร์ร่วมสมัย** **๓ (๓-๐-๖)**

(Contemporary Political Sciences)

ศึกษาความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีและขอบข่ายการศึกษารัฐศาสตร์ ความขัดแย้งและอุดมการณ์ทางการเมือง ระบบและลัทธิทางการเมือง อำนาจทางการเมือง รูปแบบการเมืองการปกครอง การเลือกตั้ง สิทธิเสรีภาพการเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมของประชาชนอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒๐๓ ๓๐๙ **ศาสนาสัมพันธ์** **๓ (๒-๒-๕)**

(Relative Religions)

ประวัติ หลักคำสอน เป้าหมาย วิธีการ โดยการศึกษาความสัมพันธ์ของศาสนา ด้านหลักคำสอน การเผยแผ่พุทธจริยศาสตร์ หลักปฏิบัติและแนวทางในการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข แนวทางการจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนเองนับถือในสถานศึกษา

๒๐๓ ๓๑๐ **ศาสตร์พระราชา** **๓ (๒-๒-๕)**

(The King's Philosophy)

พระมหากษัตริย์กับการพัฒนาประเทศไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หลักการทรงงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พระกรณียกิจและแนวทางปรัชญาต่าง ๆ บูรณาการ จัดการ

เรียนรู้ในสถานศึกษา พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมเพื่อวิถีชีวิตที่ยั่งยืน การออกแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

๒) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒๐๓ ๓๑๑ พุทธวิธีการสอน ๓ (๒-๒-๕)

(Buddha's Teaching Methods)

วิเคราะห์หลักและวิธีการสอนของพระพุทธเจ้า การวิเคราะห์ธรรมชาติของผู้เรียน คุณสมบัติของผู้สอน วัตถุประสงค์ในการสอน เทคนิคและวิธีการสอนตามแนวพุทธวิธี กระบวนการออกแบบการสอนตามแนวพุทธวิธี

๒๐๓ ๓๑๒ สื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ๓ (๒-๒-๕)

(Media and Innovation in Teaching Social Studies)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ การวิเคราะห์ปัญหาการใช้สื่อและนวัตกรรมการศึกษา ศึกษาแหล่งการเรียนรู้ การออกแบบ การสร้างและผลิตสื่อนวัตกรรม การทดลองใช้ เทคนิคการใช้สื่อ ประเมิน และปรับปรุง การนำเสนอผลสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

๒๐๓ ๓๑๓ การวิจัยทางสังคมศึกษา ๓ (๒-๒-๕)

(Social Studies Research)

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ วิธีการและกระบวนการวิจัย เครื่องมือและสถิติที่ใช้ในการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย การฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา การนำเสนอผลการวิจัยทางสังคมศึกษา

๒๐๓ ๔๑๔ ความเป็นพลเมืองในสังคมยุคใหม่ ๓ (๓-๐-๖)

บทบาท หน้าที่ความเป็นพลเมือง คุณลักษณะของพลโลก การเป็นพลเมืองตามระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สังคมพหุวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้หลักธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

๒๐๓ ๔๑๕ สัมมนาสังคมศึกษา ๓ (๒-๒-๕)

(Seminar on Social Studies)

ความรู้เกี่ยวกับการจัดการสัมมนา การศึกษาเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมศึกษาในสถานการณ์ปัจจุบัน และอนาคต การจัดกิจกรรมสัมมนาสังคมศึกษาโดยนิสิตเพื่อพัฒนาทักษะความเป็นครูสังคมศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๒๐๓ ๔๑๕ ท้องถิ่นศึกษา ๓ (๒-๒-๕)

(Local Studies)

ความหมาย ความสำคัญ คุณค่า หลักฐานสถานที่สำคัญและวิธีการทางประวัติศาสตร์ ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อของท้องถิ่น สถาปัตยกรรมศาสตร์ ประชากร เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง การคมนาคมขนส่ง การท่องเที่ยว การศึกษา และศาสนาของท้องถิ่น มีจิตอาสาโดยการลงพื้นที่ในการพัฒนาชุมชน

๒๐๓ ๔๐๗ ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา ๑ ๓ (๓-๐-๖)
(English for Teachers Social Studies ๑)

อ่านจับใจความสำคัญของข้อความทั่ว ๆ ไป อ่านรายงานอย่างง่ายสำหรับหัวข้อที่คุ้นเคยและเขียนในประเด็นที่คุ้นเคยหรือมีความสนใจ บรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความคิดค้น ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ได้ โต้ตอบกับผู้ที่พูดภาษาอังกฤษเกี่ยวกับหัวข้อที่คุ้นเคย สื่อสารเรื่องที่ยากและเป็นกิจวัตรที่ต้องมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลโดยตรงและไม่ยุ่งยากเกี่ยวกับสิ่งที่คุ้นเคยหรือทำเป็นประจำการสื่อสารในสถานที่ทำงานและการฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ

๒๐๓ ๔๐๘ ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา ๒ ๓ (๓-๐-๖)
(English for Teachers Social Studies ๒)

ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการนำเสนอ โดยเชื่อมโยงหัวข้อที่คุ้นเคยหรือหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับความสนใจได้ บรรยายความรู้สึกที่มีต่อหัวข้อเหล่านั้น และถามความคิดเห็นของผู้อื่น เขียนเกี่ยวกับหัวข้อที่คุ้นเคยได้หลากหลาย เช่น ประสบการณ์ เหตุการณ์ ความคิด ความฝันและเขียนจดหมายที่เป็นรูปแบบมาตรฐานเกี่ยวข้องกับเรื่องที่สนใจ

๒๐๓ ๔๐๙ พระพุทธศาสนากับการพัฒนาสังคม ๓ (๓-๐-๖)
(Buddhism and Social Development)

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาสังคมตามแนวพระพุทธศาสนา กระบวนการพัฒนาสังคมเชิงพุทธ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาสังคม การพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองของไทยตามแนวพระพุทธศาสนา

๒๐๓ ๔๒๐ ประชากรกับสิ่งแวดล้อม ๓ (๓-๐-๖)
(Population and Environment)

ความหมาย ความสำคัญองค์ประกอบทางประชากรศาสตร์ สถานการณ์เกี่ยวกับประชากร แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากร ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับสิ่งแวดล้อม สถานการณ์และวิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทยการพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืนโดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคมและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๒๐๓ ๔๒๑ ศึกษาอิสระทางสังคมศึกษา ๓ (๐-๖-๖)
(Independent Study in Social Studies)

ค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางสังคมศึกษา ที่สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาหรือผสมผสานทฤษฎีอื่นๆ ไปประยุกต์ใช้ได้จริงในเชิงปฏิบัติและในกิจการทางพระพุทธศาสนา ผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research Based Learning) โดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๐๓ ๔๒๒ จริยศาสตร์และจริยธรรมสิ่งแวดล้อม ๓ (๓-๐-๖)
(Ethics and Morality Environmental)

ปัญหาและการแก้ปัญหาที่สัมพันธ์กับจริยธรรมสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และการให้คุณค่าสิ่งแวดล้อมโดยใช้ขนบธรรมเนียมประเพณีและทฤษฎีจริยธรรมสิ่งแวดล้อม แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนที่มีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและความขัดแย้งทางสังคมอันเนื่องมาจากการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ

๒๐๓ ๔๒๓ การปกครองส่วนท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖)
(Local Government)

ความหมาย ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น การกระจายอำนาจ การปกครอง โครงสร้างและรูปแบบของการปกครองส่วนท้องถิ่น และรัฐบาล ระบบการบริหารของหน่วยงาน การปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านต่างๆ การถ่ายโอนการศึกษากับการปกครองส่วนท้องถิ่น ปัญหาและอุปสรรคในการปกครองส่วนท้องถิ่น

๒๐๓ ๔๒๔ ภาวะผู้นำทางสังคมยุคใหม่ ๓ (๓-๐-๖)
(Social Leadership)

แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ทฤษฎีภาวะผู้นำ ทักษะต่างๆ ที่ผู้นำต้องใช้ในสังคม การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาภาวะผู้นำ และคุณลักษณะผู้นำทางสังคมตามแนวพุทธศาสตร์ โดยการออกแบบกิจกรรม/โครงการเชิงบูรณาการที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้นำทางสังคม

๒๐๓ ๔๒๕ การสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิด ๓ (๓-๐-๖)
(Teaching for Development of Thinking Skills)

หลักการ ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการกลุ่ม ทักษะการคิดแบบต่างๆ การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ และการเสริมสร้างคุณธรรมสำหรับครู เช่น เกมหมากล้อม หมากกรุก และหมากฮอส เป็นต้น

๒๐๓ ๔๒๖ อาเซียนศึกษา ๓ (๓-๐-๖)
(ASEAN Studies)

สภาพภูมิศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน พัฒนาการของอาเซียน บทบาทและความสำคัญของอาเซียน กรอบความร่วมมือขององค์กรระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคงของอาเซียน ผลกระทบของอาเซียนที่มีต่อประเทศไทย

๒๐๓ ๔๒๗ ทรัพยากรธรรมชาติกับการพัฒนาประชากร ๓ (๓-๐-๖)
(National Resource and Population Development)

ความหมาย ประเภท ลักษณะ และขอบเขตของทรัพยากรธรรมชาติ แผนนโยบายแห่งรัฐ กฎหมาย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ วิฤตการณ์ทรัพยากรธรรมชาติ นโยบายการพัฒนาประชากร ภาวะประชากร การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากร สถานการณ์คุณภาพชีวิตของประชากรไทยในปัจจุบัน ปัญหาประชากรไทยและการแก้ปัญหา และการปฏิบัติภาคสนาม

๒๐๓ ๔๒๘ พระพุทธศาสนากับสถานการณ์ปัจจุบัน ๓ (๓-๐-๖)
(Buddhism and Current Situations)

สถานการณ์ปัจจุบันของพระพุทธศาสนาในประเทศไทยและในโลก โดยศึกษาวิเคราะห์บทบาทและสถานภาพของพระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน บทบาทหน้าที่ขององค์กรและบุคลากรพระพุทธศาสนา การตีความหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา ปัญหา สาเหตุและวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในวงการพระพุทธศาสนา ปัญหาภายนอกที่มีผลกระทบต่อความเจริญและความเสื่อมของพระพุทธศาสนา บทบาทและคุณูปการของพระพุทธศาสนาในการแก้ไขปัญหาสำคัญๆ ในประเทศไทยและในโลก

๒๐๓ ๔๒๙ พุทธธรรมกับชีวิต ๓ (๓-๐-๖)
(Buddhadhamma for Life)

ความหมายของจริยธรรม จริยธรรมกับมนุษย์ จริยธรรมกับการดำรงชีวิต วิธีการแห่งปัญญาในการพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม หลักการของจริยธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง มีความปลอดภัยในชีวิต มีความคิดเชิงบวก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒๐๓ ๔๓๐ เพศวิถีและความสัมพันธ์ยุคดิจิทัล ๓ (๓-๐-๖)
(Gender and Relationships Digital Age)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเพศวิถี การปฏิบัติตัวต่อเพศตรงข้าม บทบาทและคุณค่าของความเป็นมนุษย์ในสังคม การตระหนักในคุณค่าของตนเองบนพื้นฐานการเคารพในสิทธิของผู้อื่น สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศภายใต้กรอบของกฎหมายว่าด้วยเพศ สังคมและวัฒนธรรม ทักษะความสัมพันธ์ทางเพศวิถีในยุคดิจิทัล

๒๐๓ ๔๓๑ การสอนแบบจุลภาค ๓ (๒-๒-๕)
(Micro Teaching)

การศึกษา การฝึก การพัฒนาทักษะการสอนที่จำเป็นสำหรับครู การวางแผนการสอนและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชาเอก สาระในหลักสูตร ทักษะการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การฝึกใช้ทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชั้นเรียนบูรณาการกับวิชาเอก การทดลองปฏิบัติการสอนแบบจุลภาคในสถานการณ์จำลอง

๒๐๓ ๔๓๒ การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖)
(Local Resource Management)

การจัดการทรัพยากรท้องถิ่นแบบบูรณาการ โดยใช้มาตรการทางสังคม สิ่งแวดล้อม และความสัมพันธ์ทางพื้นที่ ความหลากหลายทางชีวภาพ ผลกระทบที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม ด้านการใช้พลังงาน ด้านการเกษตร แนวทางการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม หลักการอนุรักษ์ การมีส่วนร่วม การจัดการเชิงบูรณาการ การใช้ประโยชน์เชิงสร้างสรรค์ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒.) วิชาโท ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
(ดูรายละเอียดวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา)

๒.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
(เลือกจากวิชาเลือกวิชาเอก หรือรายวิชาอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราช
วิทยาลัย)



รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตร ๔ ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	:	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ	:	Bachelor of Education Program in Teaching English

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	:	ครุศาสตรบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)
ชื่อย่อ (ไทย)	:	ค.บ.(การสอนภาษาอังกฤษ)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	:	Bachelor of Education (Teaching English)
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	:	B.Ed. (Teaching English)

๓. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ มีทักษะ และการจัดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษด้วยหลักพุทธธรรม มีจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน ๑๓๔ หน่วยกิต

๕. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑.๑. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ๑๓๔ หน่วยกิต

๑.๒. โครงสร้างหลักสูตร (เอก-โท (พระพุทธรศาสนา))

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	๒๔	หน่วยกิต
๒) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	๑๐๔	หน่วยกิต
๒.๑ วิชาชีพรู	ไม่น้อยกว่า	๓๔	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๗๐	หน่วยกิต
๒.๒.๑ วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๔๐	หน่วยกิต
๒.๒.๒ วิชาโท	ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
๓) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	๑๓๔	หน่วยกิต

๖. รายวิชาในหลักสูตร

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๒๔ หน่วยกิต

นิสิตทุกคณะต้องศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๒๔ หน่วยกิต (ดูรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา)

๒. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ๑๐๔ หน่วยกิต

๒.๑ วิชาชีพครู จำนวน ๓๔ หน่วยกิต

๒๐๐ ๑๐๑	ความเป็นครูวิชาชีพ (Professional Teacher)	๓ (๒-๒-๕)
๒๐๐ ๑๐๒	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (philosophy of sufficiency economy)	๒ (๑-๒-๓)
๒๐๐ ๑๐๓	การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Using Thai and English for communication)	๓ (๒-๒-๕)
๒๐๐ ๒๐๔	จิตวิทยาสำหรับครู (Psychology for Teachers)	๓ (๒-๒-๕)
๒๐๐ ๒๐๕	การพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (curriculum development and learning management design)	๓ (๒-๒-๕)
๒๐๐ ๒๐๖	สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (Innovative digital technology media for learning)	๓ (๒-๒-๕)
๒๐๐ ๒๐๗	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	๒ (๑-๒-๓)
๒๐๐ ๓๐๔	การวัด ประเมินและการวิจัยเพื่อการเรียนรู้ (Measurement, Evaluation and Research for Learning)	๓ (๒-๒-๕)
๒.๑.๑ ฝึกประสบการณ์ จำนวน หน่วยกิต		
๒๐๐ ๓๐๙	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน (Practicum in Profession of Teaching)	๓ (๑๓๕)
๒๐๐ ๓๑๐	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ (School Internship 1)	๓ (๑๓๕)
๒๐๐ ๔๑๒	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒ (School Internship 2)	๖ (๕๔๐)

๒.๒ วิชาเอก จำนวน ๗๐ หน่วยกิต**๒.๒.๒ วิชาเอก จำนวน ๔๐ หน่วยกิต****๑) วิชาบังคับ จำนวน ๓๐ หน่วยกิต**

๒๐๕ ๑๐๑	กิจกรรมสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ (Activity for Teaching English)	๓ (๑-๒-๔)
๒๐๕ ๑๐๒	มาตรฐานการเรียนรู้สำหรับบทเรียนภาษาอังกฤษ (Learning Standard for English Lessons)	๓ (๑-๒-๔)
๒๐๕ ๒๐๓	เทคนิคการสอนฟังและพูดภาษาอังกฤษ (Teaching Techniques for Listening and Speaking English)	๓ (๑-๒-๔)
๒๐๕ ๒๐๔	เทคนิคการสอนอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ (Teaching Techniques for Reading and Writing English)	๓ (๑-๒-๔)
๒๐๕ ๓๐๕	วิธีการสอนภาษาอังกฤษ (Methodologies for Teaching English)	๓ (๒-๒-๕)
๒๐๕ ๓๐๖	หลักการแปล (Principle of Translation)	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๕ ๓๐๗	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (English Language Learning Assessment and Evaluation)	๓ (๒-๒-๕)
๒๐๕ ๓๐๘	การพัฒนาสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (Digital Development and Learning Innovations in English)	๓ (๑-๒-๔)
๒๐๕ ๓๐๙	วรรณกรรมภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียน (English Literature for Learners)	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๕ ๓๑๐	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ (Seminar on Teaching English)	๓ (๑-๒-๔)

๒) วิชาเลือก จำนวน ๑๐ หน่วยกิต

๒๐๕ ๑๑๑	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ (English Grammar)	๒ (๑-๒-๓)
๒๐๕ ๒๑๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๕ ๓๑๓	การวิจัยเพื่อการจัดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (Research for Learning Management of Teaching English)	๓ (๑-๒-๔)
๒๐๕ ๓๑๔	ภาษาอังกฤษสำหรับการสนทนาธรรม (English for Dhamma Talk)	๓ (๑-๒-๔)
๒๐๕ ๔๑๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบ (English Exam Preparation)	(๓) (๓-๐-๖)

๒๐๕ ๘๑๖	ภาษาอังกฤษสำหรับท้องถิ่นศึกษา (English for Local Studies)	(๒) (๑-๒-๓)
๒๐๕ ๒๑๗	ภาษาอังกฤษสำหรับวัฒนธรรมไทย (English for Thai Culture)	๒ (๒-๑-๔)
๒๐๕ ๒๑๘	การเรียนการสอนภาษาอังกฤษออนไลน์ (Online English Teaching and Learning)	๓ (๑-๒-๔)
๒๐๕ ๓๑๙	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (English for Tourism)	๓ (๑-๒-๔)
๒๐๕ ๓๒๐	สัทศาสตร์และสรีวิทยาภาษาอังกฤษ (English Phonetics and Phonology)	๓ (๑-๒-๔)
๒๐๕ ๒๒๑	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Linguistics)	๓ (๓-๑-๖)
๒๐๕ ๓๒๒	ศึกษาอิสระทางการสอนภาษาอังกฤษ (Independent Study on Teaching English)	๓ (๑-๖-๖)
๒๐๕ ๓๒๓	การนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ (Supervision of Teaching English)	๓ (๓-๑-๖)

๒.๒.๒ วิชาเอกโท (พระพุทธศาสนา) จำนวน ๓๐ หน่วยกิต
(ดูรายละเอียดวิชาในกลุ่มพระพุทธศาสนา ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา)

๓. วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

(เลือกจากวิชาเลือกวิชาเอก หรือรายวิชาอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)



คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (๔ ปี)

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน ๒๔ หน่วยกิต (ดูรายละเอียดในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา)
๒. หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๔ หน่วยกิต
- ๒.๑ วิชาชีพครู จำนวน ๓๔ หน่วยกิต
- ๒๐๐ ๑๐๑ **ความเป็นครูวิชาชีพ** ๓ (๓-๐-๖)
(Professional Teacher)
หลักการ แนวคิด ทฤษฎี หลักปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้ ค่านิยมของครู อุทิศการณ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู และกฎหมายสำหรับครู การดำเนินชีวิตตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ฝึกปฏิบัติการ สะท้อนคิด เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในพัฒนาตนเองและผู้อื่น ยอมรับความหลากหลายของผู้เรียน ด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตอาสา ความเป็นพลเมืองที่ดี และสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์
- ๒๐๐ ๑๐๒ **ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** ๒ (๒-๐-๔)
(Philosophy of sufficiency economy)
หลักการ แนวคิด และทฤษฎี ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการกับหลักพระพุทธศาสนา ออกแบบการจัดการเรียนรู้และการสะท้อนคิด เพื่อประยุกต์ใช้กับสภาวะเศรษฐกิจ สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและบริบทของโลกสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๒๐๐ ๑๐๓ **การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** ๓ (๒-๒-๕)
(Using Thai and English for communication)
วิเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เทคนิควิธีการใช้เพื่อการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มีทักษะในการใช้วงภาษาและอวัจนภาษา เพื่อสื่อความหมายในการจัดการเรียนรู้ การสื่อสารและการจัดการชั้นเรียนในยุคปัจจุบัน ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งรับรู้และพัฒนาดตนเองให้ทันสมัยและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงการใช้ภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- ๒๐๐ ๒๐๔ **จิตวิทยาสำหรับครู** ๓ (๒-๒-๕)
(Psychology for Teachers)
วิเคราะห์ แก่ปัญหา ประยุกต์ การจัดกิจกรรมในการเรียนรู้ บริหารจัดการพฤติกรรมผู้เรียน ใช้หลักการแนวคิด ทฤษฎีทาง จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนว จิตวิทยาสำหรับผู้ที่ต้องการความพิเศษ การให้คำปรึกษาและการแนะแนว การให้คำปรึกษา และการแนะแนวเชิงพุทธ วิเคราะห์แนวทางดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน และส่งเสริมความมั่นคง ความสนใจของผู้เรียนตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ปฏิบัติการนำหลักจิตวิทยาไปใช้ในการ

จัดการห้องเรียน รวมทั้งสามารถรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ
ธรรมชาติของผู้เรียน สามารถใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา

๒๐๐ ๒๐๕ การพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ๓ (๒-๒-๕)

(curriculum development and learning management design)

แนวคิด ทฤษฎีปรัชญาการศึกษา ทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์ จัดทำ ใช้ ประเมิน และ
พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศาสตร์การสอน การออกแบบการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ
การจัดการเรียนรู้สมัยใหม่ การจัดการชั้นเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นนวัตกรรม ใช้
เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนในสาขาวิชาเอกที่สอดคล้องกับหลักสูตร
สถานศึกษา มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ การแสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

๒๐๐ ๒๐๖ สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ๓ (๒-๒-๕)

(Innovative digital technology media for learning)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การออกแบบและพัฒนา การประเมินผล และกฎหมายเกี่ยวกับสื่อ
นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
ดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา แหล่ง
เรียนรู้ที่หลากหลาย วิจัยและกระบวนการพัฒนาสื่อ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้
และเป็นนวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑

๒๐๐ ๒๐๗ การประกันคุณภาพการศึกษา ๒ (๑-๒-๓)

(Educational Quality Assurance)

วิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา นโยบาย
ยุทธศาสตร์ทางการศึกษา กฎหมายเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา การปรับปรุง
คุณภาพการศึกษา ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ฝึก
ปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้
ในการพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การสร้างชุมชนแห่ง
การเรียนรู้ (PLC)

๒๐๐ ๓๐๘ การวิจัยและการประเมินผลการเรียนรู้ ๓(๒-๒-๕)

(Research and evaluation of learning)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การวัด ประเมินผลการเรียนรู้การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้
และการประเมินเครื่องมือวัดและประเมินผลในศตวรรษที่ ๒๑ ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา
วิเคราะห์งานวิจัยกรณีศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝึก
ปฏิบัติการทำวิจัย ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยเชิงปริมาณและเชิง
คุณภาพ นำไปสู่การแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนและการพัฒนาการเรียนการสอนตามสภาพจริง

๒๐๐ ๓๐๔ **ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน** **๓ (๑๓๕ ชั่วโมง)****(Practicum in Profession of Teaching)**

การปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษาโดยการสังเกตและสัมภาษณ์นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรในสถานศึกษาตามบริบทสภาพจริง การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ การวิเคราะห์สภาพจริงจากการศึกษา สังเกต สัมภาษณ์ กรณีศึกษา (Case study) โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยา เทคโนโลยีดิจิทัล บันทึกอย่างเป็นระบบ นำประสบการณ์มาเชื่อมโยงกับแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครูและสภาพงานครู ถอดบทเรียน ค่านิยมและคุณลักษณะความเป็นครู การปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษา การเขียนสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานในลักษณะรายบุคคล สะท้อนคิดผลการสังเกตการสอนโดยการนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้

๒๐๐ ๓๐๐ **ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑** **๓ (๑๓๕ ชั่วโมง)****(School Internship 1)**

ปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นผู้ช่วยครู ประกอบด้วย การช่วยงานประจำชั้น การช่วยงานด้านการจัดการเรียนรู้ภายใต้การแนะนำดูแลของอาจารย์ประจำวิชาและครูพี่เลี้ยง ทั้งการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนและการสอนเสริม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิด และมีความเป็นนวัตกร มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน ด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองดี สร้างแรงบันดาลใจผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ สร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ นำประสบการณ์มาเชื่อมโยงกับแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู ถอดบทเรียน ค่านิยม คุณลักษณะความเป็นครู ประเด็นด้านความรู้ ศาสตร์การสอน และการปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษาโดยอาศัยการสังเกตและบันทึก การเขียนสะท้อนผลสรุป รายงานผลการปฏิบัติงานในลักษณะรายบุคคล สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพพร้อมกับสถานศึกษา ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ประจำวิชา

๒๐๐ ๔๐๐ **ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒** **๖ (๕๔๐ ชั่วโมง)****(School Internship 2)**

ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ด้านการจัดการเรียนรู้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิด และมีความเป็นนวัตกร มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน ด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพและแก้ปัญหาผู้เรียนโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองดี สร้างแรงบันดาลใจผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรม สร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน นำวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างสมรรถนะด้านความรู้และ

ประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านการปฏิบัติตน นำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนคิด (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทและสังคมโลก

๒.๒ วิชาเอก จำนวน ๗๐ หน่วยกิต

๒.๒.๑ วิชาเอก จำนวน ๔๐ หน่วยกิต

วิชาบังคับ

- | | |
|---------|---|
| ๒๐๕ ๑๐๑ | <p>กิจกรรมสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ ๓ (๑-๒-๔)</p> <p>(Activity for Teaching English)</p> <p>ออกแบบกิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Designing Activities and develop Learning English for communication</p> |
| ๒๐๕ ๑๐๒ | <p>มาตรฐานการเรียนรู้สำหรับบทเรียนภาษาอังกฤษ ๓ (๑-๒-๔)</p> <p>(Learning Standard for English Lessons)</p> <p>วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>Analysis of Learning Standards, Foreign Languages Department, and Learning Management Plans</p> |
| ๒๐๕ ๒๐๓ | <p>เทคนิคการสอนฟังและพูดภาษาอังกฤษ ๓ (๑-๒-๔)</p> <p>(Teaching Techniques for Listening and Speaking English)</p> <p>หลักการ เทคนิคการสอนฟังและพูดภาษาอังกฤษ</p> <p>Principles and Teaching Techniques for Listening and Speaking English</p> |
| ๒๐๕ ๒๐๔ | <p>เทคนิคการสอนอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ ๓ (๑-๒-๔)</p> <p>(Teaching Techniques for Reading and Writing English)</p> <p>หลักการ เทคนิคการสอนอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ</p> <p>Principles and Teaching Techniques for Reading and Writing English</p> |
| ๒๐๕ ๓๐๕ | <p>วิธีการสอนภาษาอังกฤษ ๓ (๒-๒-๕)</p> <p>(Methodologies for Teaching English)</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี วิธีการสอนภาษาอังกฤษและฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง</p> <p>Concept, Theory, teaching English process and practice teaching in simulation situations</p> |
| ๒๐๕ ๓๐๖ | <p>หลักการแปล ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>(Principle of Translation)</p> <p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>Principles, Concepts, Theories, Translations of English (English to Thai, Thai to English)</p> |

- ๒๐๕ ๓๐๗ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๓ (๒-๒-๕)**
 (English Language Learning Assessment and Evaluation)
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ และฝึกการออกแบบและการสร้างแบบทดสอบ
 Principles, Concepts, Theories, Measurement and Evaluation of Learning English Skills, and Practice Design and Creation of Tests
- ๒๐๕ ๓๐๘ การพัฒนาสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๓ (๑-๒-๔)**
 (Digital Development and Learning Innovations in English)
 พัฒนาสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 Digital Media Development and Innovation in English Teaching
- ๒๐๕ ๓๐๙ วรรณกรรมภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียน ๓ (๓-๐-๖)**
 (English Literature for Learners)
 วรรณกรรมและการพัฒนาจินตนาการสำหรับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
 Literature and Imagination Development for Learning English
- ๒๐๕ ๓๑๐ สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ ๓ (๑-๒-๔)**
 (Seminar on Teaching English)
 หลักการ ทฤษฎี และฝึกสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ
 Principles, Theory, and Practice English Seminars
- ๒) วิชาเลือก จำนวน ๑๐ หน่วยกิต**
- ๒๐๕ ๑๑๐ ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ๒ (๑-๒-๓)**
 (English Grammar)
 วิเคราะห์โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
 Analysis of English Grammar
- ๒๐๕ ๒๑๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒ (๒-๐-๔)**
 (English for Communication)
 รูปแบบ และกระบวนการ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสาร
 Forms and Processes of Listening, Speaking, Reading, and Writing Skills for Communication
- ๒๐๕ ๓๑๓ การวิจัยเพื่อการจัดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ ๓ (๑-๒-๔)**
 (Research for Learning Management of Teaching English)
 แนวคิดและทฤษฎี ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน และฝึกการออกแบบงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ

Use of English language in tourism; planning a tour itinerary; and describing tourist attractions

๒๐๕ ๓๒๐ สัทศาสตร์และสรววิทยาภาษาอังกฤษ ๓ (๑-๒-๔)

(English Phonetics and Phonology)

หลักการและทฤษฎี ฟังออกเสียงตามหลักสัทศาสตร์และสรววิทยา

Principles and Theories in Pronunciation along with Phonetics and Phonology

๒๐๕ ๒๒๑ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ๓ (๓-๐-๖)

(Applied Linguistics)

วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์หลักภาษาศาสตร์กับการสอนภาษาอังกฤษ

Analysis, Synthesis, and Application of Linguistics in Teaching English

๒๐๕ ๓๒๒ ศึกษาอิสระทางการสอนภาษาอังกฤษ ๓ (๐-๖-๖)

(Independent Study on Teaching English)

ค้นคว้าภาคสนามทางการสอนภาษาอังกฤษในกรณีศึกษา ต่าง ๆ เพื่อนำเสนอในชั้นเรียน เพื่อประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติในกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามสถานศึกษาต่าง ๆ ในระหว่างเรียน

Explore the fields of English teaching in different cases to present in the classroom for practical application in the English language teaching activities of different locations during the course

๒๐๕ ๓๒๓ การนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ ๓ (๐-๖-๖)

(Supervision of Teaching English)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับงานนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Principles, Concepts, Theories Related to Basic Education supervisory

๒.๒.๒ วิชาโท (พระพุทธศาสนา) จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

(ดูรายละเอียดวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา)

๒.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

(เลือกจากวิชาเลือกวิชาเอก หรือรายวิชาอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย)

รายละเอียดหลักสูตร
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	:	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
ภาษาอังกฤษ	:	Bachelor of Political Science Program

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	:	รัฐศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)
ชื่อย่อ (ไทย)	:	ร.บ. (รัฐศาสตร์)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	:	Bachelor of Political Science Program (Political Science)
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	:	B. Pol.Sc. (Political Science)

๓. โครงสร้างหลักสูตร

๓.๑. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ๑๓๒ หน่วยกิต

๓.๒. โครงสร้างหลักสูตร

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๒๔	หน่วยกิต
๒) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	๑๐๒	หน่วยกิต
๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	๓๐	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาแกน	๓๓	หน่วยกิต
๒.๓ วิชาเฉพาะสาขารัฐศาสตร์	๓๓	หน่วยกิต
๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐศาสตร์	๖	หน่วยกิต
๓) หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต
รวม	๑๓๒	หน่วยกิต

๔. รายวิชาในหลักสูตร**๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๒๔ หน่วยกิต**

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป แบ่งเป็นวิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต ซึ่งนิสิตทุกคนจะต้องศึกษาให้ครบทุกรายวิชา และวิชาเลือก ๖ หน่วยกิต รวมเป็น ๒๔ หน่วยกิต (ดูรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๒๔ หน่วยกิต

๑) วิชาบังคับ	จำนวน	๑๘	หน่วยกิต
๒) วิชาเลือก	จำนวน	๖	หน่วยกิต

(ดูรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา)

๒. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ๑๐๒ หน่วยกิต**๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต**

(คูรายวิชาหมวดวิชากลุ่มพระพุทธศาสนาในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา)

๒.๒ วิชาแกนรัฐศาสตร์ ๓๓ หน่วยกิต

๔๐๑ ๑๐๑	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๑๐๒	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๑๐๓	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๒๐๔	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๒๐๕	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๒๐๖	ภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๒๐๗	ทฤษฎีการเมืองและจริยธรรมทางการเมือง	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๓๐๘	สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๓๐๙	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๓๑๐	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๒๑๑	กฎหมายปกครอง	๓ (๓-๐-๖)

๒.๓ วิชาเฉพาะสาขารัฐศาสตร์ ๓๓ หน่วยกิต

๔๐๑ ๓๑๒	การเมืองและนโยบายสาธารณะ	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๓๑๓	การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๓๑๔	การสื่อสารทางการเมือง	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๓๑๕	รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๓๑๖	การวิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทย	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๔๑๗	การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์	๓ (๐-๕-๔)
๔๐๑ ๔๑๘	สัมมนาปัญหาทางการเมืองการปกครองของไทย	๓ (๐-๕-๔)
๔๐๑ ๔๑๙	ประสบการณ์สาขารัฐศาสตร์	๓ (๐-๙-๐)
๔๐๑ ๓๒๐	กฎหมายอาญา ๑	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๓๒๑	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๓๒๒	กฎหมายลักษณะพยาน	๓ (๓-๐-๖)

๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐศาสตร์ ๖ หน่วยกิต

๔๐๑ ๔๒๓	กฎหมายอาญา ๒	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๔๒๔	กฎหมายแรงงานและสวัสดิการสังคม	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๔๒๕	การเมืองการปกครองของประเทศประชาคมอาเซียน	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๔๒๖	นวัตกรรมกับการเมืองไทย	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๔๒๗	การต่อต้านการทุจริต	๓ (๓-๐-๖)

๔๐๑ ๔๒๘	เหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทย	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๔๒๙	จิตวิทยาการเมือง	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๔๓๐	แนวคิดทางการเมืองของนักคิดสำคัญในวันออก	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๔๓๑	ระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๔๓๒	การเมืองกับความคิดเห็นสาธารณะ	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๔๓๓	พฤติกรรมทางการเมือง	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๔๓๔	การเมืองกับธุรกิจ	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๔๓๕	ชนชั้นนำทางการเมือง	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๔๓๖	สันติวิธีและสมานฉันท์	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๔๓๗	การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการระดมมวลชน	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๔๓๘	การพัฒนาระบบราชการไทย	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๔๓๙	ความเป็นครูวิชาชีพสำหรับนักรัฐศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๔๔๐	เพศสภาพและเพศวิถีกับการเมือง	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๔๔๙	ขบวนการทางสังคมและการเมืองอีสาน	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๑ ๔๕๐	เทคนิคการสอบข้าราชการพลเรือน	๓ (๓-๐-๖)

๓. ทมวตวิชาเลือกเสรี

นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตต้องเลือกศึกษารายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นวิชาเลือกเสรีจำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



คำอธิบายรายวิชา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน ๒๔ หน่วยกิต (ดูรายละเอียดในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา)

๒. หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๒ หน่วยกิต

๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต (ดูรายละเอียดในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา)

๒.๒. วิชาแกนรัฐศาสตร์ จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๔๐๑ ๑๐๑ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)

(Introduction to Political Science)

ศึกษาธรรมชาติและวิธีการทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และหลักเกี่ยวกับอำนาจ การใช้อำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล อำนาจกับกฎหมาย สถาบันทางการเมืองการปกครอง วัฒนธรรมทางการเมือง พลัังและกระบวนการทางการเมืองและประชาคมนานาชาติ

๔๐๒ ๑๐๒ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)

(Introduction to Public Administration)

ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎี ขอบข่ายการศึกษา ปทัสถานและวิวัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารการพัฒนา ปัจจัยแวดล้อมทางรัฐประศาสนศาสตร์ นโยบายและการวางแผนของรัฐ องค์กรและการจัดการภาครัฐแนวใหม่ การบริหารการคลัง ทรัพยากรมนุษย์ และแนวโน้มรัฐประศาสนศาสตร์

๔๐๑ ๑๐๓ ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)

(Introduction to Political Philosophy)

ศึกษาความหมายและที่มาของวิชาปรัชญาการเมือง ประกอบด้วย จุดมุ่งหมายของรัฐ ความยุติธรรม ปรัชญาการเมืองสมัยโบราณ ปรัชญาการเมืองสมัยกลาง ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ และปรัชญาการเมืองยุคหลังสมัยใหม่ ผลงานสำคัญของนักปรัชญาตะวันตกและตะวันออก พุทธปรัชญาทางการเมือง

๔๐๑ ๒๐๔ ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ๓ (๓-๐-๖)

(Introduction to International Relation)

ศึกษาความรู้พื้นฐานของการเมืองระหว่างประเทศ ธรรมชาติและโครงสร้างของระบบการเมืองระหว่างประเทศ ปัจจัยทางการเมือง เศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม และการทหาร อุดมการณ์ที่มีผลต่อพฤติกรรมของรัฐ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ ความร่วมมือและความขัดแย้งระหว่างประเทศ การพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ ประกอบด้วย ระเบียบปฏิบัติ กฎหมาย สถาบันระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามแนวพระพุทธศาสนา

๔๐๑ ๒๐๕ การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ๓ (๓-๐-๖)

(Comparative Politics and Government)

ศึกษาหลักและวิธีการวิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทย ประวัติศาสตร์ สถาบันทางการเมือง สถาบันรัฐสภา พัฒนาการของรัฐธรรมนูญ พรรคการเมือง สถาบันพระมหากษัตริย์ วัฒนธรรมทางการเมืองและการกล่อมเกลางานทางการเมือง พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองไทย วิเคราะห์ตามทฤษฎีโครงสร้างตามสถานการณ์และแนวโน้มทางการเมืองไทย

๔๐๑ ๒๐๖ **ภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์** **๓ (๓-๐-๖)**

(English in the Field of Political Science)

ศึกษาศัพท์ทางวิชารัฐศาสตร์ และฝึกการใช้ศัพท์และสำนวนเหล่านั้นในการเขียนและการพูด ตลอดจนทั้งฝึกการอ่าน วิเคราะห์ และตีความงานเขียนรัฐศาสตร์ การเขียนบทความเรียงความเป็นภาษาอังกฤษในเรื่องที่เกี่ยวกับรัฐศาสตร์

๔๐๑ ๒๐๗ **ทฤษฎีการเมืองและจริยธรรมทางการเมือง** **๓ (๓-๐-๖)**

(Political Theories and Political Ethics)

ศึกษาทฤษฎีการเมือง ประกอบด้วย ทฤษฎีระบบ ทฤษฎีโครงสร้างและหน้าที่ ทฤษฎีการพัฒนาทางการเมือง และทฤษฎีการสร้างควมทันสมัย วิวัฒนาการของทฤษฎีและจริยธรรมทางการเมือง เริ่มตั้งแต่สมัยโบราณ สมัยกลาง และสมัยใหม่ ลัทธิการเมืองแบบประชาธิปไตยแบบอำนาจนิยม แบบสังคมนิยม รัฐกับบริบทด้านวัฒนธรรมและจริยธรรมทางการเมือง รวมทั้งแนวคิดและหลักการมาภิบาล การเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๔๐๑ ๓๐๔ **สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ** **๓ (๓-๐-๖)**

(Political Institutions and Constitutions)

ศึกษาสถาบันทางการเมือง รูปแบบและสถาบันการเมืองต่าง ๆ ของรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับสถาบันทางการเมือง เน้นทำความเข้าใจ อำนาจอธิปไตยการปกครองระบอบประชาธิปไตย สภานิติบัญญัติ การแบ่งอำนาจและรูปแบบของรัฐบาลต่าง ๆ ความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ สิทธิและเสรีภาพ การแก้ไขและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญไทยฉบับปัจจุบัน และขบวนการทางสังคมและการเมือง

๔๐๑ ๓๐๕ **ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์** **๓ (๓-๐-๖)**

(Political Science Research Methodology)

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์รูปแบบต่าง ๆ โดยศึกษาความเป็นมา ประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การสร้างกรอบแนวคิด เครื่องมือการวิจัย การรวบรวมข้อมูล การประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอรายงานการวิจัย

๔๐๑ ๓๐๐ **พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง** **๓ (๓-๐-๖)**

(Political Parties, Interest Groups and Elections)

ศึกษาความหมาย บทบาทและหน้าที่ ความเป็นมาของพรรคการเมือง ลักษณะทั่วไปของโครงสร้าง การจัดการพรรค ปัจจัยและรูปแบบการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคของพรรคการเมือง ลักษณะทั่วไป ประเภท และบทบาทของกลุ่มผลประโยชน์ ระบบการเลือกตั้ง

โดยเปรียบเทียบกรณีการเลือกตั้งของไทยกับประเทศอื่นๆ รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันทางการเมือง

๔๐๑ ๒๑๑ กฎหมายปกครอง ๓ (๓-๐-๖)
(Administrative Law)

ศึกษาประวัติ การจัดตั้ง แนวคิด หลักการและลักษณะพื้นฐานสำคัญของกฎหมายปกครอง โครงสร้าง หน่วยงานทางปกครอง หลักทั่วไปในการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน การจัดทำบริการสาธารณะ การแปรรูปรัฐวิสาหกิจ การกระทำทางปกครอง การควบคุมฝ่ายปกครอง และศาลปกครอง

๒.๓ วิชาเฉพาะสาขารัฐศาสตร์ จำนวน ๓๓ หน่วยกิต

๔๐๑ ๓๑๒ การเมืองและนโยบายสาธารณะ ๓ (๓-๐-๖)
(Politics and Public Policy)

ศึกษาแนวคิด ความสำคัญ วิวัฒนาการ และบทบาททางการเมืองในการกำหนดนโยบายสาธารณะ นโยบายทางการเมือง หลักการและมาตรการเชิงนโยบายรูปแบบต่างๆ ความสัมพันธ์ทางการเมืองกับการบริหารนโยบายสาธารณะ วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ

๔๐๑ ๓๑๓ การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย ๓ (๓-๐-๖)
(Thai Local Government and Politics)

ศึกษารูปแบบการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย แนวคิด หลักการบริหารราชการแผ่นดิน กลไกการพัฒนาประเทศ การปกครองส่วนภูมิภาคกับการเมืองภาคประชาชน การปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นที่มีความสัมพันธ์กับเศรษฐกิจการเมือง สังคมและการมีส่วนร่วมของประชาชน แนวโน้มการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นไทย

๔๐๑ ๔๑๔ การสื่อสารทางการเมือง ๓ (๓-๐-๖)
(Political Communication)

ศึกษาเกี่ยวกับการสื่อสารทางการเมืองระหว่างองค์กรทางการเมืองกับสาธารณชน บทบาทของสื่อมวลชนในการสื่อสารทางการเมือง การสื่อสารกับการใช้ประโยชน์ทางการเมือง พัฒนาการของเทคโนโลยีสมัยใหม่กับการสื่อสารทางการเมือง การเมืองในสังคมเครือข่ายผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล การรณรงค์ทางการเมืองและการเลือกตั้ง การแสดงความคิดเห็นสาธารณะ โครงสร้างและกระบวนการของการสื่อสารทางการเมือง ความสัมพันธ์ของการสื่อสารทางการเมืองและวาทกรรมทางการเมือง การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาร่วมสมัยของการสื่อสารการเมือง

๔๐๑ ๓๑๕ รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา ๓ (๓-๐-๖)
(Political Science in Buddhism)

ศึกษาแนวคิด หลักการและองค์ประกอบทางการเมืองตามแนวพระพุทธศาสนา ระบุ

ประชาธิปไตย หลักธรรมมณูญ การกำเนิดรัฐ แนวคิดการเมืองการปกครองในคัมภีร์
พระพุทธศาสนา หลักพุทธธรรมกับการเมืองการปกครอง แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน
การเมืองการปกครองตามแนวคิดของนักวิชาการทางพระพุทธศาสนา และการประยุกต์ใช้หลัก
ประชาธิปไตยเชิงพุทธในการเมืองการปกครอง

๔๐๑ ๓๐๖ การวิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทย ๓ (๓-๐-๖)
(Analysis of Thai Politics and Government)

ศึกษาหลักการและวิธีการวิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทย ประวัติศาสตร์
สถาบันทางการเมือง สถาบันรัฐสภา พัฒนาการของรัฐธรรมนูญ พรรคการเมือง สถาบัน
พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรมทางการเมืองและการกล่อมเกล้าทางการเมือง พระพุทธศาสนากับ
การเมืองการปกครองไทย วิเคราะห์ตามทฤษฎีโครงสร้างตามสถานการณ์และแนวโน้มทางการเมือง
เมืองไทย

๔๐๑ ๔๐๗ การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์ ๓ (๐-๕-๔)
(Independent Study on Political Science)

ศึกษา ค้นคว้า วิจัยภาคสนามทางรัฐศาสตร์หรือเรื่องอื่น ๆ โดยความเห็นชอบและ
ควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน

๔๐๑ ๔๐๘ สัมมนาปัญหาทางการเมืองการปกครองของไทย ๓ (๐-๕-๔)
(Seminar on Problems of Politics and Government of Thailand)

การสัมมนา นำเสนอ และอภิปรายประเด็นที่เกี่ยวกับปัญหาทางการเมืองการปกครอง
ของไทยตามหัวข้อที่กำหนด

๔๐๑ ๔๐๙ ประสบการณ์สาขารัฐศาสตร์ ๓ (๐-๕-๐)
(Experience in political science)

การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามด้านรัฐศาสตร์หรือด้านที่เกี่ยวข้องในองค์กรภายในประเทศ
หรือต่างประเทศ โดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๔๐๑ ๓๒๐ กฎหมายอาญา ๑ ๓ (๓-๐-๖)
(Criminal Law ๑)

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกฎหมายอาญาไทย ลักษณะกฎหมายอาญา ความรับผิด
ทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการผู้ใช้และผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลาย
บทหรือหลายกระทง อายุความ และความผิดลหุโทษ

๔๐๑ ๓๒๑ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๓ (๓-๐-๖)
(Law of Criminal Procedure)

ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความ
อาญา ตั้งแต่อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล ฟ้องคดีอาญา มาตรการบังคับทางอาญา
เกี่ยวกับหมายเรียก หมายอาญา การจับ การค้น ควบคุม ชั่ง จำคุก ปลดปล่อยชั่วคราว หลักการ

สอบสวน เทคนิคการสืบสวนและสอบสวน การสังคดีอาญาของพนักงานอัยการ การชันสูตรพลิกศพ การฟ้องคดีอาญา การไต่สวนมูลฟ้อง การพิจารณาพิพากษา การอุทธรณ์ การฎีกา การบังคับคดี การอภัยโทษ การเปลี่ยนโทษ การลดโทษ นิติวิทยาศาสตร์ และพยานหลักฐานในคดีอาญา

๔๐๑ ๓๒๒ กฎหมายลักษณะพยาน ๓ (๓-๐-๖)
(Law of Witness)

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะพยาน หลักการรับฟังพยานหลักฐาน การนำสืบ ข้อเท็จจริงที่ไม่ต้องนำสืบด้วยพยานหลักฐาน พยานหลักฐานที่ห้ามมิให้รับฟังพยานหลักฐานที่ต้องห้ามโดยกฎหมายปิดปาก การนำสืบพยานบุคคลแทนเอกสาร พยานต่าง ๆ ประกอบด้วย พยานบอกเล่า พยานบุคคล พยานเอกสาร พยานวัตถุ พยานที่เป็นความเห็น วิธีนำสืบพยานโดยหลักฐานทั่วไป มาตรฐานการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน และการคุ้มครองพยานตามกฎหมาย

๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐศาสตร์ จำนวน ๖ หน่วยกิต

๔๐๑ ๔๒๓ กฎหมายอาญา ๒ ๓ (๓-๐-๖)
(Criminal Law ๒)

ศึกษาประวัติความความหมายและลักษณะของกฎหมายอาญา ประเภท สาระสำคัญ และการมีส่วนร่วมต้นของความผิด การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การร่วมกระทำความผิดด้วยกัน รวมทั้งศึกษาทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑ์วิทยา

๔๐๑ ๔๒๔ กฎหมายแรงงานและสวัสดิการสังคม ๓ (๓-๐-๖)
(Law of Labor and Welfare)

ศึกษากำเนิดและหลักสำคัญของกฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายประกันสังคม กฎหมายการทำงานของคนต่างด้าว กฎหมายคนเข้าเมือง รวมทั้งแนวคิดหลักการ นโยบายของรัฐและกฎหมายเกี่ยวกับสวัสดิการสังคม ระบบสวัสดิการสังคม การจัดสวัสดิการสังคมให้แก่บุคคลประเภทต่างๆ ในสังคม ประกอบด้วย สวัสดิการลูกจ้าง สวัสดิการครอบครัว สวัสดิการสตรี เด็กและเยาวชนในภาวะยากลำบาก สวัสดิการผู้สูงอายุ สวัสดิการคนพิการและคนไร้ที่พึ่ง

๔๐๑ ๔๒๕ การเมืองการปกครองของประเทศประชาคมอาเซียน ๓ (๓-๐-๖)
(Politics and Government of Asian Community)

ศึกษาระบบการเมืองและพัฒนาการทางการเมืองรูปแบบของรัฐของประเทศประชาคมอาเซียนจากอดีตถึงปัจจุบัน และวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมืองในปัจจุบันของแต่ละประเทศ

- ๔๐๑ ๔๒๖ นวัตกรรมกับการเมืองไทย ๓ (๓-๐-๖)**
(Innovation and Thai politics)
 ศึกษาแนวคิด หลักการ กระบวนการ วิธีการ และนวัตกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการเมืองไทย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางการเมืองระหว่างรัฐกับสังคม รัฐกับพลเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างนวัตกรรมกับการเมืองไทย
- ๔๐๑ ๔๒๗ การต่อต้านการทุจริต ๓ (๓-๐-๖)**
(Anti-Corruption)
 ศึกษาเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตที่เป็นการปฏิบัติ หรือละเว้นการปฏิบัติหรือการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบในทุกรูปแบบ
- ๔๐๑ ๔๒๘ เหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทย ๓ (๓-๐-๖)**
(Current Affairs of Thai Politics)
 ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในช่วงต่างๆ ทั้งอดีตและปัจจุบัน ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องและกระทบต่อการเมือง เศรษฐกิจและสังคมไทย โดยเน้นเหตุการณ์ทางการเมืองในปัจจุบันเป็นสำคัญ และแนวโน้มการเมืองไทยในอนาคต
- ๔๐๑ ๔๒๙ จิตวิทยาการเมือง ๓ (๓-๐-๖)**
(Political Psychology)
 ศึกษาพฤติกรรมทางการเมืองของบุคคลในสังคม ประกอบด้วย การเลือกระบบการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับรัฐบาล ทศนคติของรัฐบาลที่มีต่อประชาชนและของประชาชนที่มีต่อรัฐบาล การลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง โดยใช้ทฤษฎีเกี่ยวกับสิ่งกำหนดพฤติกรรมของมนุษย์จากจิตวิทยามาเป็นเครื่องมืออธิบาย
- ๔๐๑ ๔๓๐ แนวคิดทางการเมืองของนักคิดสำคัญในตะวันออก ๓ (๓-๐-๖)**
(Eastern Political Thoughts)
 ศึกษาแนวคิดทางการเมืองของนักคิดสำคัญในตะวันออก ประกอบด้วย ประเทศอินเดีย ประเทศจีน ประเทศอื่นๆ ในตะวันออก และแนวคิดในอุดมคติทางพระพุทธศาสนา
- ๔๐๑ ๔๓๑ ระบบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ ๓ (๓-๐-๖)**
(Comparative Democracy)
 ศึกษาแนวคิดประชาธิปไตย ความเป็นมาของประชาธิปไตย เปรียบเทียบสมัยโบราณและสมัยปัจจุบัน ประชาธิปไตยของอังกฤษ อเมริกา ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น เปรียบเทียบประชาธิปไตยระบบทุนนิยมกับประชาธิปไตยสังคมนิยม ประชาธิปไตยระบบอังกฤษ อเมริกา และฝรั่งเศส แนวโน้มการปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทย
- ๔๐๑ ๔๓๒ การเมืองกับความคิดเห็นสาธารณะ ๓ (๓-๐-๖)**
(Politics and Public Opinions)
 ศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นสาธารณะ รูปแบบการแสดงความคิดเห็น การทำความเข้าใจ

เข้าใจ การตีความและประเด็นปัญหาในกระบวนการสำรวจความคิดเห็นสาธารณะ บทบาทและผลกระทบของความคิดเห็นสาธารณะต่อประชาธิปไตย นโยบายสาธารณะและการสร้างสถาบันทางการเมือง การตอบสนองของสังคมและสถาบันทางการเมืองต่อความคิดเห็นสาธารณะ การบริหารจัดการและการระดมความคิดเห็นสาธารณะต่อประเด็นปัญหาทางการเมือง

๔๐๑ ๔๓๓ พฤติกรรมทางการเมือง ๓ (๓-๐-๖)
(Political Behavior)

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเมือง สิ่งกำหนดพฤติกรรม จิตวิทยากับการศึกษาพฤติกรรมทางการเมือง และปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อกิจกรรมทางการเมือง การกล่อมเกลางานทางการเมือง พฤติกรรมของบุคคลต่อผู้นำทางการเมือง และแนวโน้มการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเคลื่อนไหวทางการเมืองของไทย

๔๐๑ ๔๓๔ การเมืองกับธุรกิจ ๓ (๓-๐-๖)
(Politics and Business)

แนวทางการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับธุรกิจ รัฐและระบบตลาด ผลประโยชน์ทางธุรกิจและนโยบายสาธารณะ บทบาทและอิทธิพลทางการเมืองของกลุ่มผลประโยชน์ทางธุรกิจ บริษัทขนาดใหญ่และบริษัทข้ามชาติ

๔๐๑ ๔๓๕ ชนชั้นนำทางการเมือง ๓ (๓-๐-๖)
(Political Elites)

ศึกษาทฤษฎีชนชั้นปกครอง หลักการและแนวโน้มชนชั้นปกครองโดยเปรียบชนชั้นปกครองในระบอบประชาธิปไตย ศึกษาเกี่ยวกับตัวผู้ปกครองและชนชั้นผู้ปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างชนชั้นปกครองและผู้อยู่ใต้ปกครอง รวมถึงรูปแบบสังคม (Social types) ในการศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบชนชั้นปกครองในกลุ่มประเทศฟาสซิสต์คอมมิวนิสต์และเสรีประชาธิปไตยในยุคปัจจุบัน

๔๐๑ ๔๓๖ สันติวิธีและสมานฉันท์ ๓ (๓-๐-๖)
(Peaceful means and Reconciliation)

ศึกษาสาเหตุและปัญหาของความขัดแย้ง วิธีระงับความขัดแย้งโดยสันติวิธี การสร้างสันติวิธีและสมานฉันท์ตามหลักพุทธธรรม

๔๐๑ ๔๓๗ การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการระดมมวลชน ๓ (๓-๐-๖)
(Political Participation and crowd storming)

ศึกษาแนวคิด พัฒนาการ สิทธิในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ และการดำเนินการกิจกรรมทางการเมือง ยุทธวิธีในการระดมมวลชน การจัดการอารมณ์ของมวลชน การวิเคราะห์มวลชน และการจัดตั้งกลุ่มแกนนำในการเคลื่อนไหวมวลชน

- ๔๐๑ ๔๓๘ การพัฒนาระบบราชการไทย ๓ (๓-๐-๖)**
(Development of Thai Bureaucratic System)
ศึกษาแนวคิดการจ้ตองการราชการ วิวัฒนาการของระบบราชการไทย โครงสร้างของระบบราชการไทย รัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน การปฏิบัติงานของระบบราชการไทย บทบาทข้าราชการกับการบริหารงานบุคคลของระบบราชการไทย การบริหารงานคลังและงบประมาณของระบบราชการไทย การพัฒนาระบบราชการตามหลักธรรมาภิบาล การปฏิรูประบบราชการและแนวโน้มการพัฒนาระบบราชการไทย
- ๔๐๑ ๔๓๙ ความเป็นครูวิชาชีพสำหรับนักรัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)**
(Professional Teacher for Political Scientist)
ศึกษาความรู้เบื้องต้นความเป็นครู บทบาทหน้าที่และภาระงานครู สมรรถนะครู ลักษณะของครูที่ดี จรรยาบรรณวิชาชีพครู การเป็นบุคคลและสังคมแห่งการเรียนรู้ ทักษะการเป็นผู้นำทางวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรมของครู เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู รวมทั้งการบริหารจัดการในวิชาชีพครู
- ๔๐๑ ๔๔๐ เพศสภาพและเพศวิถีกับการเมือง ๓ (๓-๐-๖)**
(Gender and Sexuality in Politics)
ศึกษาความสัมพันธ์ วิวัฒนาการ และบทบาทของหญิง-ชายและเพศทางเลือกในการเมือง ทฤษฎีและทัศนะทางการเมืองแบบเฟมินิสต์ ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างหญิง-ชายและเพศทางเลือก กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ การปรับเปลี่ยนและแนวโน้มของความสัมพันธ์หญิง-ชายและเพศทางเลือกกับนัยสำคัญต่อลักษณะและพัฒนาการทางการเมือง การกำกับควบคุมเพศสภาพและเพศวิถีในระบบสองเพศสภาพ การขัดขืน ต่อรอง และการโต้เถียงทางการเมืองในประเด็นต่าง ๆ
- ๔๐๑ ๔๔๑ ขบวนการทางสังคมและการเมืองอีสาน ๓ (๓-๐-๖)**
(Social Movements and I-san politics)
ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีคลาสสิก ทฤษฎีสมัยใหม่ และ ทฤษฎีหลังสมัยใหม่ นักคิดทางการเมืองของอีสาน การก่อเกิด เจตจำนง อุดมการณ์ การเคลื่อนไหว ของขบวนการทางสังคมและการเมืองอีสาน พลวัตของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมืองอีสาน
- ๔๐๑ ๔๕๐ เทคนิคการสอบข้าราชการพลเรือน ๓ (๓-๐-๖)**
(Technique of civil officer competitive examination)
ศึกษาเนื้อหาสาระ องค์ความรู้พื้นฐานของการสอบเป็นข้าราชการพลเรือนทั้งทางด้าน การคิดวิเคราะห์เชิงภาษา ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงปริมาณ ด้านความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี ตลอดถึงกฎหมาย พระราชบัญญัติ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการพลเรือน

๒. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน ๖ หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตต้องเลือกศึกษารายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นวิชาเลือกเสรีจำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต





ส่วนที่ ๓

ภาคผนวก



**ระเบียบปฏิบัติสำหรับผู้เข้าศึกษา
ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม**

๑. ผู้เข้าศึกษาต้องเข้ารับการศึกษ้อบรมและศึกษาเล่าเรียนอย่างจริงจัง ต้องพากเพียรโดยสม่ำเสมอ ไม่ขาดเรียนโดยไม่จำเป็น เมื่อขาดเรียนต้องยื่นใบลาแสดงสาเหตุที่ขาด การสมัครเข้าเรียนนี้ได้ ใ้ตรงต่อตัดสิ้นใจเด็ดขาดแล้วที่จะศึกษาเล่าเรียนให้สำเร็จตามหลักสูตร
๒. ผู้ศึกษาต้องถือว่าการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเป็นหน้าที่และจุดมุ่งหมายอันสำคัญยิ่งของตน
๓. ผู้ศึกษายินดีจะรับใช้ ช่วยเหลือสนับสนุน ส่งเสริม ปกป้อง คุ้มครองพระพุทธศาสนา สุดแต่กาลที่จะอำนวยอย่างเต็มความสามารถจนตลอดชีวิต
๔. ผู้ศึกษาต้องให้ความร่วมมือช่วยเหลือในกิจการของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติตามระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับทั้งปวงของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด
๕. ผู้ศึกษาต้องรักษามรรยาทและระเบียบประเพณีอันดีงามของพระภิกษุสามเณร ไม่สูบบุหรี่หรือ สะพายย่ามเมื่อเข้าในเขตมหาวิทยาลัย เพื่อรักษาเกียรติของตนและมหาวิทยาลัย
๖. ผู้ศึกษาต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
๗. เมื่อศึกษาภาคทฤษฎีแล้วต้องเข้ารับการอบรมกัมมัฏฐานภาคปฏิบัติ ณ สถานที่ที่มหาวิทยาลัย กำหนด ไม่น้อยกว่าปีละ ๑๐ วัน
๘. เมื่อสำเร็จการศึกษาภาคทฤษฎีแล้วต้องอยู่ปฏิบัติศาสนกิจในเพศบรรพชิต เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี และการปฏิบัติงานบริการสังคม ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง สถานที่ปฏิบัติศาสนกิจหรือที่ ปฏิบัติงานบริการสังคมนั้น นิสิตเลือกตามระเบียบบังคับของมหาวิทยาลัย
๙. ผู้ศึกษาต้องเอื้อเฟื้อต่อกิจวัตร และภารกิจภายในวัดที่ตนสังกัดอยู่อย่างเต็มความสามารถตน



ทุนการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม

มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม จัดสวัสดิการด้านทุนการศึกษา สำหรับนิสิตที่มีปัญหาด้านทุนทรัพย์ ดังนี้

๑. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

เป็นกองทุนที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นให้นักเรียนนิสิตนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้มีโอกาสศึกษา จนถึงระดับปริญญาตรี เพื่อเป็นการสนับสนุนและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

๒. ทุนเล่าเรียนหลวงสำหรับพระสงฆ์ไทย

เป็นทุนพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มอบตลอดปีการศึกษาจนสำเร็จ การศึกษา

๓. ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

เป็นทุนพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มอบตลอดปี การศึกษาจนสำเร็จการศึกษา

๔. ทุนมูลนิธิมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เป็นทุนมูลนิธิมหาวิทยาลัยที่มอบให้นิสิตที่มีภูมิกำหนดมาแล้วและมีการศึกษาดี แต่ขาดทุน ทรัพย์

๕. ทุนเพื่อการศึกษาพระธรรมปริยัติมุนี (นวน เขมจารี)

เป็นทุนของวิทยาลัยสงฆ์นครพนมจัดตั้งเป็นกองทุนที่มอบให้นิสิตที่มีการศึกษาดี ช่วยเหลือ กิจการของมหาวิทยาลัย

๖. ทุนมูลนิธิ ทิสโก้ เพื่อการกุศล

เป็นทุนมูลนิธิ ทิสโก้ เพื่อการกุศลที่มอบให้นิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ต่อเนื่องจนจบการศึกษา ระดับปริญญาตรี





กิจกรรมสำหรับนิสิต

มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม

มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม ได้จัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตมีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ และพัฒนาบุคลิกภาพ ให้เป็นผู้มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ ใฝ่คิด เป็นผู้นำจิตใจและปัญญา มีโลกทัศน์กว้างไกล มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้เพียงพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์แก่นิสิต โดยมีกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ ให้โอกาสในการตั้งชมรมต่างๆ ตามความสนใจของนิสิต มีอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละชมรม เพื่อให้นิสิตความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา เพื่อธำรงรักษาพระพุทธศาสนา และดำรงชีพอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข





มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม
 คำร้องขอเพิ่ม / ถอนรายวิชา / รีเกรด

เรียน/นมัสการ **เจ้าหน้าที่ฝ่ายทะเบียนและวัดผล**
 ข้าพเจ้า..... ฉายา..... นามสกุล.....
 รหัสประจำตัวนิสิต..... คณะ..... ชั้นปีที่..... ปีการศึกษา.....
 สาขาวิชา..... อาจารย์ที่ปรึกษาชื่อ.....
 ภาคการศึกษาที่...../..... ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาแล้ว จำนวน..... หน่วยกิต
 มีความประสงค์ขอ เพิ่มรายวิชา ถอนรายวิชา รีเกรด ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นค.	อาจารย์ประจำวิชา	ลายมือชื่ออาจารย์ประจำวิชา
รวมวิชาที่เพิ่ม/ถอน/รีเกรดทั้งหมด					
รวมวิชาที่ลงทะเบียนเรียน					

ลงชื่อ.....
/...../.....

ความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา	ความเห็นของฝ่ายทะเบียนและวัดผล	ความเห็นของผู้อำนวยการ
.....
ลงชื่อ..... (.....)/...../.....	ลงชื่อ..... (.....)/...../.....	ลงชื่อ..... (พระครูสิริเจตยานุกิจ.ผศ.ดร.)/...../.....



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม
คำร้องขอลาพักการศึกษา / รักษาสุขภาพ

เรียน/นมัสการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครพนม

ข้าพเจ้า.....นาย.....นามสกุล.....

NAME.....BUDDHISTNAME.....SURNAME.....

เป็นนิสิตระดับ ประกาศนียบัตร ปริญญาตรี (จันทร์-ศุกร์) ปริญญาตรี (เสาร์-อาทิตย์)

รหัสประจำตัว..... นิสิตชั้นปีที่.....สาขาวิชา.....

มีความจำเป็นจะต้องลาพักการศึกษาในภาคการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒

ภาคการศึกษาที่ ๓ (ภาคฤดูร้อน) ประจำปีการศึกษา

เนื่องจาก.....

เอกสารที่ได้นำมาด้วย คือ

จึงเรียน/นมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ).....

...../...../.....

<p>๑. ความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>...../...../.....</p>	<p>๓. คำรับรอง ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครพนม</p> <p><input type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(พระครูสิริเจติยานุกิจ.พศ.ตร.)</p> <p>...../...../.....</p>
<p>๒. ความเห็นของฝ่ายทะเบียนและวัดผล</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>...../...../.....</p>	<p>๔. เจ้าหน้าที่การเงิน</p> <p>() ชำระเงินแล้วตามใบเสร็จเล่มที่.....</p> <p>เลขที่.....จำนวน.....บาท</p> <p>() ไม่ต้องชำระเงิน</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>...../...../.....</p>



มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม
คำร้องขอกลับเข้าเป็นนิสิต

เรียน/นมัสการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครพนม

ข้าพเจ้า..... ฉายา..... นามสกุล.....

NAME.....BUDDHISTNAME.....SURNAME.....

เป็นนิสิตระดับ ประกาศนียบัตร ปริญญาตรี (จันทร์-ศุกร์) ปริญญาตรี (เสาร์-อาทิตย์)

รหัสประจำตัว..... นิสิตชั้นปีที่..... สาขาวิชา.....

มีความประสงค์ขอกลับเข้าเป็นนิสิต ในภาคการศึกษาที่ ๑ ๒ ๓ (ฤดูร้อน) ประจำปีการศึกษา

ลาออกและได้รับอนุมัติ แล้ววันที่.....

มหาวิทยาลัยสั่งให้ออก อันเนื่องมาจากฝ่าฝืนระเบียบการลงทะเบียน และชำระค่าธรรมเนียม

การศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม

เอกสารที่ได้แนบมาด้วย คือ

จึงเรียน/นมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ).....

...../...../.....

<p>๑. ความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>...../...../.....</p>	<p>๓. ความเห็นผู้อำนวยการ</p> <p><input type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(พระครูสิริเจตยานุกิจ,ผศ.ดร.)</p> <p>...../...../.....</p>
<p>๒. ความเห็นของฝ่ายทะเบียนและวัดผล</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>...../...../.....</p>	<p>๔. เจ้าหน้าที่การเงิน</p> <p>() ชำระเงินแล้วตามใบเสร็จเล่มที่.....</p> <p>เลขที่.....จำนวน.....บาท</p> <p>() ไม่ต้องชำระเงิน</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>...../...../.....</p>



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม

แบบฟอร์มขอทำบัตรประจำตัวนิสิต

เรียน/นัสนการ ฝ่ายทะเบียนและวัดผล

ข้าพเจ้า.....นาย.....นามสกุล.....

NAME.....BUDDHISTNAME.....SURNAME.....

เป็นนิสิตระดับ ประกาศนียบัตร ปริญญาตรี (จันทร์-ศุกร์) ปริญญาตรี (เสาร์-อาทิตย์)

รหัสประจำตัว..... นิสิตชั้นปีที่..... สาขาวิชา.....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

มีความประสงค์ขอทำบัตรประจำตัวนิสิต เนื่องจาก

- ทำบัตรประจำตัวนิสิตใหม่ (เฉพาะนิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่เท่านั้น)
- สูญหาย มอบใบแจ้งความของสถานีตำรวจ.....วันที่.....
- ขำรุต มอบบัตรเดิมไว้แล้ว
- ทมดอายุ มอบบัตรเดิมไว้แล้ว
- เปลี่ยนชื่อ-สกุล มอบบัตรเดิมไว้แล้วและไดยื่นใบคำร้องเปลี่ยนชื่อ-สกุล ที่เจ้าหน้าที่ทะเบียนแล้ว
- อื่น ๆ (ระบุ)

พร้อมนี้ได้แนบรูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๑ รูป มาด้วยแล้ว

จึงเรียน/นัสนการมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....

...../...../.....

สำหรับฝ่ายทะเบียนและวัดผล	สำหรับเจ้าหน้าที่การเงิน	สำหรับนิสิต
ได้ตรวจเอกสารเรียบร้อยแล้ว <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ลงชื่อ..... (.....)/...../.....	ได้รับค่าธรรมเนียมแล้ว เป็นเงิน.....บาท ตามใบเสร็จเล่มที่..... เลขที่..... ลงชื่อ..... (.....)/...../.....	ได้รับบัตรประจำตัวนิสิตใหม่ แล้ว ลงชื่อ..... (.....)/...../.....

หมายเหตุ- กรุณากรอกข้อมูลให้ละเอียดและชัดเจน ชื่อ-นามสกุลที่เป็นภาษาอังกฤษให้เขียนเป็นตัวอักษรใหญ่



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม
คำร้องขอหนังสือรับรอง

เรียน/นมัสการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครพนม

ข้าพเจ้า..... ฉายา..... นามสกุล.....

NAME.....BUDDHISTNAME.....SURNAME.....

เป็นนิสิตระดับ ประกาศนียบัตร ปริญญาตรี (จันทร์-ศุกร์) ปริญญาตรี (เสาร์-อาทิตย์)

รหัสประจำตัว..... นิสิตชั้นปีที่..... สาขาวิชา.....

ที่อยู่ปัจจุบันเลขที่..... หมู่ที่..... ถนน..... ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....

มีความประสงค์ขอหนังสือรับรอง ดังนี้

หนังสือรับรองความเป็นนิสิต () ภาษาไทย () ภาษาอังกฤษ จำนวน.....ฉบับ

หนังสือรับรองการเรียนครบหลักสูตร และกำลังปฏิบัติศาสนกิจ

() ภาษาไทย () ภาษาอังกฤษ จำนวน.....ฉบับ

หนังสือรับรองการเรียนครบหลักสูตร และกำลังรออนุมัติปริญญา

() ภาษาไทย () ภาษาอังกฤษ จำนวน.....ฉบับ

หนังสือรับรองการสำเร็จการศึกษา

() ภาษาไทย () ภาษาอังกฤษ จำนวน.....ฉบับ

อื่น ๆ () ภาษาไทย () ภาษาอังกฤษ จำนวน.....ฉบับ

พร้อมนี้ได้แนบรูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน.....รูป มาด้วยแล้ว

จึงเรียน/นมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....

...../...../.....

ฝ่ายทะเบียนและวัดผล	เจ้าหน้าที่การเงิน	ผู้อำนวยการ
ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว จึงเรียนมาเพื่อโปรดลงนาม ลงชื่อ..... (.....)/...../.....	ได้รับค่าธรรมเนียมแล้ว เป็นเงิน.....บาท ตามใบเสร็จเล่มที่/เลขที่...../..... ลงชื่อ..... (.....)/...../.....	<input type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ ลงชื่อ..... (พระครูสิริเจตยานุกิจ,ผศ.ดร.)/...../.....



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม
คำร้องขอใบแสดงผลการศึกษา

เรียน/นมัสการ ฝ่ายทะเบียนและวัดผล

ข้าพเจ้า.....นายา.....นามสกุล.....
 NAME.....BUDDHISTNAME.....SURNAME.....
 เป็นนิสิตระดับ ประกาศนียบัตร ปริญญาตรี (จันทร์-ศุกร์) ปริญญาตรี (เสาร์-อาทิตย์)
 รหัสประจำตัว..... นิสิตชั้นปีที่..... สาขาวิชา.....
 ที่อยู่ปัจจุบันเลขที่..... หมู่ที่..... ถนน..... ตำบล.....
 อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์.....

มีความประสงค์ขอใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) คือ

ใบแสดงผลการศึกษาเพื่อรายงานผลการศึกษา

() ภาษาไทย () ภาษาอังกฤษ

จำนวน.....ฉบับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....

...../...../.....

กิจการนิสิต	ทะเบียนและวัดผล	การเงิน	สำหรับนิสิต
ได้ตรวจสอบกิจกรรมของ นิสิตเรียบร้อยแล้ว <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน ลงชื่อ.....)/...../.....	ได้ตรวจเอกสารเรียบร้อยแล้ว <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ลงชื่อ..... (.....)/...../.....	ได้รับค่าธรรมเนียมแล้ว เป็นเงิน.....บาท ตามใบเสร็จเล่มที่..... เลขที่..... ลงชื่อ..... (.....)/...../.....	ได้รับใบแสดงผล การศึกษาแล้ว ลงชื่อ..... (.....)/...../.....



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม
คำร้องขอเปลี่ยนสาขาวิชา

เรียน/นมัสการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครพนม

ข้าพเจ้า..... ฉายา..... นามสกุล.....

NAME.....BUDDHISTNAME.....SURNAME.....

เป็นนิสิตระดับ ประกาศนียบัตร ปริญญาตรี (จันทร์-ศุกร์) ปริญญาตรี (เสาร์-อาทิตย์)

รหัสประจำตัว..... นิสิตชั้นปีที่..... สาขาวิชา.....

มีความประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชา จากสาขาวิชาเดิมเป็นสาขาวิชา.....

คณะ..... ในภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

ด้วยเหตุผล.....

จึงเรียน/นมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....

...../...../.....

<p>๑. ความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>...../...../.....</p>	<p>๒. ความเห็นของหัวหน้าสาขาวิชา (สังกัดใหม่)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>...../...../.....</p>
<p>๓. ความเห็นของฝ่ายทะเบียนและวัดผล</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>...../...../.....</p>	<p>๔. ความเห็นผู้อำนวยการ</p> <p><input type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(พระครูสิริเจติยานุกิจ,พศ.ดร.)</p> <p>...../...../.....</p>



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม
 คำร้องขอแก้ระดับผลการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์ (I)

เรียน/นมัสการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครพนม

ข้าพเจ้า..... ฉายา..... นามสกุล.....

NAME.....BUDDHISTNAME.....SURNAME.....

เป็นนิสิตระดับ ประกาศนียบัตร ปริญญาตรี (จันทร์-ศุกร์) ปริญญาตรี (เสาร์-อาทิตย์)

รหัสประจำตัว..... นิสิตชั้นปีที่..... สาขาวิชา.....

มีความประสงค์ขอแก้ระดับผลการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์ (I) ในรายวิชา.....

รหัสวิชา.....ประจำภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

โดยมีอาจารย์.....เป็นผู้สอนในรายวิชาดังกล่าว

ลงชื่อ.....ผู้ยื่นคำร้อง

...../...../.....

<p>๑. ความเห็นของอาจารย์สอน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>...../...../.....</p>	<p>๒. ความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>...../...../.....</p>
<p>๓. ความเห็นของฝ่ายทะเบียนและวัดผล</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>...../...../.....</p>	<p>๔. ความเห็นผู้อำนวยการ</p> <p><input type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(พระครูสิริเจตยานุกิจ,พศ.ดร.)</p> <p>...../...../.....</p>

หมายเหตุ- นิสิตจะต้องยื่นเรื่องและดำเนินการแก้ระดับผลการศึกษา | ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน ภายหลังจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ และ ๗ วัน ภายหลังจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน มิฉะนั้น รายวิชาดังกล่าวจะถูกปรับให้เป็น F ทันที



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม
แบบฟอร์มการแจ้งผลการแก้ระดับผลการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์ (I)
สำหรับอาจารย์สอน

เรียน/นั้สการ ฝ่ายทะเบียนและวัดผล

ตามที (ชื่อนิสิต)..... ฉายา..... นามสกุล.....
เป็นนิสิัระดับ ประกาศนียบััตร ปริญญาตรี (จัันทร์-ศุกร์) ปริญญาตรี (เสาร์-อาทิติย์)
รหัสประจำตัว..... นิสิตชั้นปีที่..... สาขาวิชา.....
ได้ดำเนินการขอแก้ผลการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์ (I) ในรายวิชา.....
รหัสนั้..... จำนวน..... หน่วยกิต ในภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา..... นั้น
ในการนี้ จั้เรียน/นั้สการมาเพื่อแจ้งขอปรับผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์ (I) ในรายวิชาดังกล่าว เป็น
คะแนน..... ค่าระดับ..... พร้อมนี้ได้แนบหลักฐานประกอบ ดังนี้-

๑.

๒.

จั้เรียน/นั้สการเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....(ผู้สอน)

(.....)

...../...../.....

สำหรับฝ่ายทะเบียนและวัดผล	สำหรับนิสิต
<p>ได้ตรวจเอกสารเรียบร้อยแล้ว</p> <p><input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง</p> <p>ลงชื่อ..... (.....)/...../.....</p>	<p>รับทราบตามนี้</p> <p>ลงชื่อ..... (.....)/...../.....</p>

หมายเหตุ : ให้แนบเอกสารนี้พร้อมใบคำร้องขอแก้ระดับผลการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์ (I)



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม

คำร้องขอลงทะเบียนเรียนซ่อมเสริมรายวิชาที่ไม่ผ่าน (F)

เรียน/นมัสการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครพนม

ข้าพเจ้า.....นาย.....นามสกุล.....

NAME.....BUDDHISTNAME.....SURNAME.....

เป็นนิสิตระดับ ประกาศนียบัตร ปริญญาตรี (จันทร์-ศุกร์) ปริญญาตรี (เสาร์-อาทิตย์)

รหัสประจำตัว..... นิสิตชั้นปีที่..... สาขาวิชา.....

มีความประสงค์ขอลงทะเบียนเรียนซ่อมเสริมในรายวิชาที่สอบไม่ผ่าน (F) ดังต่อไปนี้

๑. รายวิชา.....รหัส.....ในภาคเรียนที่...../.....

๒. รายวิชา.....รหัส.....ในภาคเรียนที่...../.....

๓. รายวิชา.....รหัส.....ในภาคเรียนที่...../.....

จึงเรียน/นมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....

...../...../.....

๑. ความเห็นของอาจารย์สอน ลงชื่อ..... (.....)/...../.....	๒. ความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา ลงชื่อ..... (.....)/...../.....
๓. ความเห็นของฝ่ายทะเบียนและวัดผล ลงชื่อ..... (.....)/...../.....	๔. ความเห็นผู้อำนวยการ <input type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ ลงชื่อ..... (พระครูสิริเจตยานุกิจ, ผศ.ดร.)/...../.....

หมายเหตุ- ๑. นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนซ่อมเสริมได้ในภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัย

เปิดสอนในรายวิชาดังกล่าวเท่านั้น

๒. กำหนดให้ลงทะเบียนเรียนซ่อมเสริมตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด



มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม
คำร้องขอเทียบโอนผลการศึกษา

เรียน/นัสนการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครพนม

ข้าพเจ้า..... นาย..... นามสกุล.....

เป็นนิสิตระดับ ประกาศนียบัตร ปริญญาตรี (จันทร์-ศุกร์) ปริญญาตรี (เสาร์-อาทิตย์)

รหัสประจำตัว..... นิสิตชั้นปีที่..... สาขาวิชา.....

มีความประสงค์จะขอเทียบโอนผลการศึกษาในรายวิชาที่ได้ศึกษาจากสถาบันอื่น โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับ
การศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ดังนี้

๑. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา.....

๒. ชื่อคณะ..... ภาควิชา..... สาขาวิชา.....

๓. ระดับการศึกษาที่สำเร็จ ปริญญาตรี อนุปริญญาตรี ไม่สำเร็จการศึกษา

อื่น ๆ (ระบุ).....

๓. สำเร็จการศึกษา พ้นจากสภาพการเป็นนิสิต เมื่อปี พ.ศ.....

๔. ได้แนบหลักฐานการศึกษาที่ได้ศึกษามาด้วย ดังนี้

ใบแสดงผลการศึกษา (Transcript)

หลักสูตรการศึกษาของรายวิชาที่จะนำมาโอน

อื่น ๆ (ระบุ).....

จึงเรียน/นัสนการมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....

<p>๑. ความเห็นของหัวหน้าสาขาวิชา</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>...../...../.....</p>	<p>๒. ความเห็นของฝ่ายวางแผนและวิชาการ</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>...../...../.....</p>
<p>๓. ความเห็นของฝ่ายทะเบียนและวัดผล</p> <p>ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่ารายวิชาที่นิสิตนำมาขอ โอนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> เป็น <input type="checkbox"/> ไม่เป็น รายวิชาที่ สามารถโอนได้ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p>	<p>๔. ความเห็นผู้อำนวยการ</p> <p><input type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(พระครูสิริเจตยานุกิจ, ผศ.ดร.)</p> <p>...../...../.....</p>



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม

คำร้องขอต่อวีซ่า/หนังสือเดินทาง (Passport)

เรียน/นมัสการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครพนม

ตามที่ (ชื่อนิสิต)..... ฉายา..... นามสกุล.....
เป็นนิสิตระดับ ประกาศนียบัตร ปริญญาตรี (จันทร์-ศุกร์) ปริญญาตรี (เสาร์-อาทิตย์)
รหัสประจำตัว..... นิสิตชั้นปีที่..... สาขาวิชา.....
อายุ.....ปี พรรษา..... เชื้อชาติ..... สัญชาติ..... ประเทศ.....
ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่/วัด..... แขวง/ตำบล.....
เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... โทรศัพท์.....
ชื่อเจ้าอาวาส..... โทรศัพท์.....

ถือหนังสือเดินทางเลขที่ (Passport No)

ถือวีซ่าประเภท () Non Visa () Tourist Visa

ออกให้เมื่อ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เดินทางเข้ามาประเทศไทย เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วีซ่าจะสิ้นสุด วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มีความประสงค์ ต่ออายุวีซ่า เปลี่ยนการตรวจตราประเภท

จึงเรียน/นมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ลงชื่อ).....

...../...../.....

หมายเหตุ.- เอกสารที่ต้องยื่นแนบพร้อมใบคำร้องนี้

๑. รูปถ่าย (Photo) ขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๒ รูป
๒. สำเนาหนังสือเดินทาง จำนวน ๑ ชุด
๓. สำเนาหนังสือสุทธิ จำนวน ๑ ชุด
๔. หนังสือรับรองจากเจ้าอาวาส ๑ ชุด (กรณีขอเปลี่ยนประเภทวีซ่า) ๑ ฉบับ
๕. หนังสือรับรองความเป็นนิสิต ๑ ฉบับ



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม
แบบฟอร์มพิจารณาหลักฐานการรับนิสิตต่างประเทศ

เรียน/นมัสการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครพนม

ข้าพเจ้า..... ฉายา..... นามสกุล.....

NAME..... BUDDHISTNAME..... SURNAME.....

วัน/เดือน/ปีเกิด...../...../..... ประเทศ.....

วัน/เดือน/ปีบรรพชา/อุปสมบท...../...../..... ถิ่นหนังสือเดินทางเลขที่.....

ที่อยู่ปัจจุบัน/ประเทศไทย บ้านเลขที่/วัด..... ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทร..... ชื่อเจ้าอาวาส.....

มีความประสงค์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม ในสังกัด

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> คณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา | <input type="checkbox"/> คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| <input type="checkbox"/> คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | <input type="checkbox"/> คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ | |

(ลงชื่อ).....ผู้สมัคร

...../...../.....

ความเห็นเจ้าหน้าที่ผู้ตรวจหลักฐาน

เรียน/นมัสการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์

ได้พิจารณาเอกสารแล้ว คือ

- หนังสือเดินทาง (PASSPORT)
- เอกสารการศึกษา
- หนังสือรับรองเจ้าอาวาส
- หนังสือรับรองจากสถานทูต
- อื่นๆ.....

เป็นเอกสารที่สามารถเข้าศึกษาได้

ไม่เป็นเอกสารที่สามารถเข้าศึกษาได้

ลงชื่อ.....

(.....)

...../...../.....

คำสั่งผู้อำนวยการ

- อนุมัติ
- ไม่อนุมัติ เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....

(พระครูสิริเจติยานุกิจ,พศ.ดร.)

...../...../.....

ฝ่ายทะเบียนและวัดผล

.....

ลงชื่อ.....

...../...../.....



มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม
คำร้องทั่วไป

เรื่อง

เรียน/นมัสการ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครพนม

ข้าพเจ้า..... ฉายา..... นามสกุล.....

NAME..... BUDDHISTNAME..... SURNAME.....

เป็นนิสิตระดับ ประกาศนียบัตร ปริญญาตรี (จันทร์-ศุกร์) ปริญญาตรี (เสาร์-อาทิตย์)

รหัสประจำตัว..... นิสิตชั้นปีที่..... สาขาวิชา.....

ที่อยู่ปัจจุบัน บ้าน/วัด..... ตำบล..... อำเภอ.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....

มีความประสงค์.....

.....

จึงเรียน/นมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)..... ผู้ยื่นคำร้อง

...../...../.....

อาจารย์ที่ปรึกษา	งานธุรการ	ผู้อำนวยการ
เรียน/นมัสการ ผู้อำนวยการ เพื่อโปรดพิจารณา	เรียน/นมัสการ ผู้อำนวยการ ได้ตรวจสอบเอกสารแล้วผลปรากฏ ว่า <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง	<input type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ เพราะ
ลงชื่อ..... (.....)/...../.....	ลงชื่อ..... (.....)/...../.....	ลงชื่อ..... (พระครูสิริเจติยานุกิจ.มศ.ตร.)/...../.....

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อหน่วยงานภายใน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม

หน่วยงานภายใน	ผู้เกี่ยวข้อง	โทรศัพท์/โทรสาร E-mail/Web.
เลขที่ ๓๓ หมู่ ๙ ตำบลธาตุพนม อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม ๔๘๑๑๐		โทรศัพท์. ๐-๔๒๕๓-๒๑๐๖ โทรสาร. ๐-๔๒๕๓-๒๑๑๐ E-mail : nkpnews@hotmail.com Website : www.nkp.mcu.ac.th
ผู้อำนวยการ	พระครูสิริเจตยานุกิจ,พศ.ดร.	๐๘๑-๐๔๕๐๕๙๒
ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ	นายหมง อภัยโส	๐๔๗-๙๔๕๖๐๙๗
ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ	นายเสนีย์ สรรพโส	๐๘๑-๙๕๘๗๖๓๒
รองผู้อำนวยการ	พระมหาสนอง ปจฺโจปการี,พศ.ดร.	๐๙๔-๔๙๓๖๘๔๙
รองผู้อำนวยการ	ดร.ศตพล ใจสบาย	๐๘๙-๖๔๕๑๘๑๕
ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ	นายพัชรกุล นารีนุช	๐๘๔-๖๐๑๐๗๘๘
ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย	นายณัฐพงษ์ เปี้ยคำ	๐๘๕-๙๒๖๘๒๓๓
อาจารย์ประจำคณะพุทธศาสตร์	พระครูศรีปริยัติการ,ดร.	๐๘๑-๘๗๓๒๙๐๙
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต (พ.บ.)	พระศักดิ์สกล สกมทิทธิมลาวีโก,ดร	๐๔๗-๒๑๘๖๗๒๑
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	พระมหาสุรเพชร วชิรญาโณ	๐๘๙-๐๖๕๗๘๒๖
	ดร.บูรกรณ บริบูรณ์	๐๘๑-๐๕๗๙๑๖๓
	ดร.อดิเรก โลกะนัง	๐๘๑-๗๒๘๖๐๖๙
อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์	พระมหาสนอง ปจฺโจปการี,พศ.ดร.	๐๙๔-๔๙๓๖๘๔๙
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.)	ผศ.ปรีชา บุญทวี	๐๔๗-๒๒๙๓๑๗๑
สาขาวิชารัฐศาสตร์	นายณัฐกรณ คำลูน	๐๘๓-๓๔๒๕๓๘๘
	พระมหาชลภัทร์ ชลภทโท	๐๖๔-๘๗๐๘๕๙๓
	พระมหาเอกราช วิสุทธิวิริโย	๐๙๙-๐๗๒๙๐๑๖
อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์	พระครูสิริเจตยานุกิจ,พศ.ดร.	๐๘๑-๐๔๕๐๕๙๒
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ผศ.ลิขสิทธิ์ สิงห์ออย	๐๘๑-๐๖๐๗๐๙๐
สาขาวิชาสังคมศึกษา	พระวิระพันธ์ ดิคุขปัญโญ	๐๖๑-๖๗๒๙๘๓๗
	นายมาวิน โทแก้ว	๐๘๒-๑๘๖๖๖๘
	นายปภักร สายบัว	๐๘๓-๒๓๐๘๐๑๙
	ดร.ณลิณ ควรรู	๐๖๔-๐๖๓๕๗๐๗

หน่วยงานภายใน	ผู้เกี่ยวข้อง	โทรศัพท์/โทรสาร E-mail/Web.
อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	ดร.ศตพล ใจสบาย	๐๘๙-๖๕๕๐๔๑๕
	นางสาวศศิธร ล่องเลิศ	๐๙๔-๕๕๙๒๙๖๕
	Mr.Yukesh Shakya	๐๙๔-๒๖๓๘๖๙๐
นักวิชาการศึกษา (กิจการนิสิต)	พระอธิการวิรัตน์ โอภาโส	๐๖๒-๔๕๖๙๐๗๔
นักวิชาการศึกษา (ทะเบียนและวัดผล)	นายพัชรกุล นารีนุช	๐๘๔-๖๐๑๑๗๘๘
นักวิชาการศึกษา (อาคารสถานที่)	นายศุภพงษ์ ต้นปาน	๐๘๓-๖๗๓๘๐๑๘
บรรณารักษ์	นางสาวจิราภรณ์ เวฬุวนารักษ์	๐๘๐-๗๔๙๙๐๙๗
นักวิชาการการเงินและบัญชี	นางสาวสุดใจ มะนาคย์	๐๘๙-๗๑๓๓๗๙๒
	นางสาวภัชราภรณ์ มูลโคตร	๐๘๒-๓๑๖๕๕๓๖
นักวิชาการพัสดุ	นางสาวทิพากร สิมรูน	๐๘๓-๓๓๔๙๐๕๒
นักจัดการงานทั่วไป (ธุรการ)	นางสาวสุกัญญารัตน์ เตือนขาว	๐๖๑-๐๒๙๓๐๓๔
นักจัดการงานทั่วไป (ห้องสมุด)	นายฉัตรชัย หมื่นสุข	๐๘๔-๕๑๙๗๓๗๕
นักวิชาการคอมพิวเตอร์	นายธนภัทร ศรีรัตน์	๐๙๒-๖๖๓๖๖๐๒
โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	นางสาววันทา แก้วหนองสังข์	๐๘๔-๕๑๖๗๙๐๕
ช่างเทคนิค	นายใจเพชร คำตลบ	๐๙๔-๓๔๖๕๕๘๐
ยานพาหนะ	นายสรศักดิ์ พ้ออมาตย์	๐๘๔-๕๑๔๘๖๑๖
ยามรักษาการณ์	นายอุทิศ ละมุด	๐๘๗-๙๑๐๗๘๗๗
แม่บ้านทำความสะอาด	นางสาวเพ็ญแข จิวพรหม	๐๘๗-๐๐๑๖๕๙๓
แม่บ้านทำความสะอาด	นางสาวพัชรีย์ สุพานัน	๐๖๑-๕๔๒๓๐๒๖
แม่บ้านทำความสะอาด	นางสาวพรสวรรค์ ชำนาญนา	๐๖๑-๒๑๒๑๑๖๔
แม่บ้านทำความสะอาด	นางสาววิภาภรณ์ มีทานนท์	๐๙๐-๓๗๐๘๙๖๕

การแต่งกายนิสิต บรรพชิต

MCU
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์บุรีรัมย์

นิสิตบรรพชิต

ร่วมใจแต่งกายถูกระเบียบ

- จิววลีพระราชนิยมหรือสีเหลืองล้วน ห้ามตกแต่งอกเป็นมริณนทล
- สวมเด็จพระพุฒาจารย์ (สพ. สายมหาสาร)
- ติดบัตรนิสิตทุกครั้งในวันเรียน หรือในขณะที่ติดต่อส่วนงานต่าง ๆ
- ไม่สูบบุหรี่ในมหาวิทยาลัย ให้กล่องไว้ที่ข้อพับแขน
- รองเท้าแตะหรือแบบสวม ไม่หุ้มส้น สีสุภาพ

ร่วมสร้างสรรคสังคม มจร
กองกิจการนิสิต

การแต่งกายนิสิต คฤหัสถ์ (ชาย)



MCU
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

นิสิตคฤหัสถ์ชาย

ร่วมใจแต่งกายถูกระเบียบ

- เสื้อเชิ้ตสีขาว แขนยาว
ผูกเนคไทเครื่องหมายพระเกี้ยว
- เข็มขัดหนัง สีดำ
หัวเข็มขัดเครื่องหมายพระเกี้ยว
- กางเกงสแลค ขาวยาว
สีน้ำตาลนิท ไม่มีสวดลาย
- รองเท้าหนังหุ้มส้น สีดำ
ถุงเท้า สีดำ



ร่วมสร้างสรรค์สังคม มจร
กองกิจการนิสิต

การแต่งกายนิสิต คฤหัสถ์ (หญิง)



MCU
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธวิทยาลัย

นิตามนุษย์

ร่วมใจแต่งกายถูกระเบียบ

- เสื้อเชิ้ตสีขาว แขนสั้น
เข็มกระดุมเครื่องหมายพระเกี้ยว
- เข็มขัดหนัง สีดำ
หัวเข็มขัดเครื่องหมายพระเกี้ยว
- กระโปรง สีดำ
ความยาวเลยเข่า
- รองเท้าหนังหุ้มส้น สีดำ
ทรงสุภาพ ไม่มีลวดลาย



ร่วมสร้างสรรค์สังคม มจร
กองกิจการนิสิต



วิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่
และสร้างพุทธนวัตกรรม เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม
ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง