

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา
๑๐๑ ๓๒๔ ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โครงการขยายห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ วัดไชยชุมพลชนะสงคราม พระอารามหลวง จังหวัดกาญจนบุรี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๓๒๔ ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา The Buddhist scholar's lives and works
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ (๒-๐-๔) จำนวน ๒ หน่วยกิต
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระครูสิริกาญจนารักษ์, ดร. และ พระณัด วฑฒโน, ดร. อาจารย์ประจำรายวิชา
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	อาคารเรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ วัดไชยชุมพลชนะสงคราม พระอารามหลวง จังหวัดกาญจนบุรี
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	กันยายน ๒๕๖๑

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้รู้ชีวิตประวัติ รู้จักผลงาน ประวัติการแต่งและการแปลคัมภีร์ของนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา ทั้งฝ่ายเถรวาทและมหายาน รู้จักนำหลักปรัชญาการสอนของท่านเหล่านั้นมาใช้สามารถถ่ายทอด แนวคิด และความศรัทธาของท่านเหล่านั้น ที่อุทิศต่อพระพุทธศาสนาได้

วัตถุประสงค์

ผู้เรียนศึกษารายวิชานี้จบแล้วสามารถ

๑. รู้จักชีวิตประวัติที่เป็นลักษณะเด่นของนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนาแต่ละท่านได้
๒. รู้จักผลงานที่สำคัญ ประวัติการแต่งคัมภีร์ และการแปลคัมภีร์ ของแต่ละท่านได้
๓. อธิบายแนวคิดที่สำคัญของแต่ละท่าน ที่ปรากฏอยู่ในผลงานแต่ละคัมภีร์ได้
๔. บอกยุคสมัยการแต่งคัมภีร์ และการแปลคัมภีร์ของแต่ละท่านได้
๕. บอกชื่อคัมภีร์ และจุดมุ่งหมายของการแต่งคัมภีร์ พร้อมเข้าใจสาระสำคัญในคัมภีร์และสามารถนำมาใช้ใน ชีวิตจริงและถ่ายทอดสู่ผู้อื่นได้

๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษายุคใหม่
๒. อยู่ในขั้นตอนระหว่างผลิตสื่อการสอนที่ทันสมัย
๓. ปรับปรุงเนื้อหาวิชาที่สอบให้สอดคล้องกับ ความจำเป็นที่แท้จริง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาชีวิตประวัติ ผลงานการแต่ง และการแปลคัมภีร์ ของนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา ทั้งฝ่ายเถรวาทและมหายานในยุคสมัยต่าง ๆ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ / งาน ภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชม. / ภาคการศึกษา	เฉพาะที่เหมาะสม	การฝึกภาคปฏิบัติ ไม่มี	๔ ชม. / สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนรายบุคคล

- (๑) อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษารายบุคคล หรือกลุ่มที่ต้องการประมาณ ๑ ชม. / สัปดาห์
- (๒) อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา คุณธรรมและจริยธรรมที่ปรากฏอยู่ในเนื้อหารายวิชานี้ ผู้สอนสามารถยกเป็นตัวอย่างมาสอนได้หลายเรื่อง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการปรับสภาพชีวิตตนเองให้ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างกลมกลืน การดำเนินชีวิตให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนสามารถหยิบยกมาเป็นตัวอย่างจากเรื่องที่สอนให้ปรากฏเห็นชัดเป็นรูปธรรมแห่งการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมได้ เช่น (๑) เน้นให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการอุทิศ ทั้งกำลังกายและกำลังสติปัญญาของนักปราชญ์แต่ละท่าน ที่มีต่อพระพุทธศาสนา (๒) เน้นความจริงใจ มีระเบียบวินัย จริงใจต่อตนเอง และพุทธศาสนาอย่างเสมอต้นเสมอปลาย (๓) เน้นให้เห็นคุณธรรมจริยธรรมของภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำหน้าที่ร่วมกันได้ ไม่ว่าตนเองจะอยู่ในสถานะใด (๔) เน้นให้เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ ให้มองว่าทุกคนมีเกียรติและศักดิ์ศรีเท่าเทียมกัน ทุกคนต้องให้เกียรติเคารพกัน รับฟังความคิดเห็นต่าง ๆ ที่อาจไม่ตรงกันได้ โดยไม่คิดโกรธเคือง
๑.๒ วิธีการสอน (๑) บรรยายในเนื้อหาวิชา เน้นในประเด็นที่เห็นว่าสามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม (๒) แนะนำให้ผู้เรียนพยายามศึกษาในรายวิชา ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง (๓) ให้มีการอภิปรายรายบุคคล หรือกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกว่าคุณธรรมและจริยธรรมของผู้ที่ปรากฏในบทเรียนแต่ละท่านนั้นมีอะไรบ้าง ผู้เรียนควรยึดเป็นหลักปฏิบัติอย่างไร
๑.๓ วิธีการประเมินผล (๑) ความตรงต่อเวลาในชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา (๒) ศึกษาจากพฤติกรรมของผู้เรียน ว่ามีความสนใจ และสำนึกในคุณค่าของนักปราชญ์ที่ปรากฏในรายวิชาออกมาในด้านใดบ้าง (๓) ประเมินจากการนำเสนองานทุกอย่างที่มอบหมาย โดยใช้การพิจารณาวิเคราะห์กรณีต่าง ๆ
๒. ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความซาบซึ้งในชีวิตประวัติ และผลงานทุกประเภทของปราชญ์แต่ละท่านโดยเฉพาะเข้าใจหลักปรัชญาชีวิต และปรัชญาธรรมที่ท่านเหล่านั้นนำเสนอไว้ในผลงานต่าง ๆ อย่างแท้จริง

๒.๒ วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย การนำเสนอแบบรายงาน เดี่ยว/กลุ่ม ให้ทำงานกลุ่มโดยวิเคราะห์และสรุปสาระสำคัญจากหัวข้อที่ปรากฏในบทเรียนแต่ละบทเกี่ยวกับผลงานด้านการแปล และการแต่งคำมกร์ของนักปราชญ์พุทธแต่ละท่านให้ผู้เรียนแสดงความรู้ ความเข้าใจ อย่างเป็นอิสระในกรอบของเนื้อหาแต่ละเรื่อง
๒.๓ วิธีการประเมินผล (๑) ทดสอบโดยการสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลในบทเรียนที่ผ่านมาแล้ว (๒) ทดสอบโดยมอบแบบฝึกหัดให้ทำหลังจบบทเรียนแต่ละเรื่อง (๓) สอบย่อย / สอบกลางภาค / สอบปลายภาค ทั้งด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติ (๔) ให้เขียนบททดสอบ โดยการสะท้อนแนวคิดทางศาสนาและหลักปรัชญา ที่ปรากฏในผลงานของปราชญ์แต่ละเรื่องของผู้เรียนแต่ละคน
๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาทรงสนะคติและความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ จากแนวคิดและหลักปรัชญาของนักปราชญ์แต่ละท่าน เน้นวิธีคิดและหลักการคิดที่เป็นกระบวนการมีเหตุมีผลตามจุดประสงค์ที่วางได้
๓.๒ วิธีการสอน (๑) มอบงานให้ศึกษาค้นคว้าจากผลงานแต่ละชิ้นของปราชญ์แต่ละท่าน (๒) นำมาเสวนา / อภิปรายรายบุคคล หรือกลุ่มตามความเหมาะสม (๓) ให้วิเคราะห์คุณธรรมและจริยธรรมของนักปราชญ์แต่ละท่านที่ศึกษาได้จากชีวประวัติและผลงาน (๔) การอภิปรายเดี่ยว เพื่อให้สะท้อนแนวคิดที่ชัดเจนออกมาให้ได้
๓.๓ วิธีการประเมินผล (๑) ทดสอบย่อยประจำบทเรียนรายวิชา (๒) มอบให้ทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา (๓) ทดสอบย่อย / ทดสอบระหว่างภาค / ทดสอบปลายภาค โดยเน้นให้มีการวิเคราะห์ในเชิงปรัชญาธรรม และแนวคิดเกี่ยวกับพุทธศาสนาในยุคนั้น
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา (๑) พัฒนาทักษะในการปลูกฝังการปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้เรียนด้วยกัน (๒) พัฒนาความรู้ในฐานะผู้นำ และผู้ตามในการทำงานรวมกันเป็นทีม (๓) พัฒนาการด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตรงกำหนดเวลา

๔.๒ วิธีการสอน (๑) จัดให้มีกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม (๒) มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม / รวบรวมข้อมูล จากบทเรียน (๓) การนำเสนอในรูปแบบรายงานด้วยตนเอง
๔.๓ วิธีการประเมินผล (๑) ประเมินตนเอง ให้เพื่อนประเมินตามรูปแบบที่กำหนด (๒) รายงานแต่ละเรื่องที่นำเสนอ / ลักษณะการทำงานเป็นกลุ่ม (๓) รายงานการศึกษาจากวิชาด้วยตนเอง
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา (๑) พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การอภิปราย โดยการทำรายงานนำเสนอในชั้นเรียน (๒) พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา (๓) พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต (๔) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การส่งงานทางอีเมล การจัดให้มีการเสวนาแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่เรียนและเกี่ยวข้อง (๕) ทักษะการนำเสนอรายงาน โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ๕.๒ วิธีการสอน (๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เว็บไซต์ สื่อการสอน E-learning และทำรายงานโดยการเน้นนำเสนอเป็นตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ (๒) ให้นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีตามที่ผู้สอนแนะนำอย่างเหมาะสม ๕.๓ วิธีการประเมินผล (๑) จัดทำรายงาน เดี่ยว / กลุ่ม และนำเสนอผ่านสื่อเทคโนโลยี (๒) จัดให้มีส่วนร่วมในการเสวนา อภิปราย เพื่อให้เกิดทักษะที่แท้จริง

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

เวลาการบรรยาย ๑๖ สัปดาห์ ๆ ละ ๒ คาบ คาบละ ๕๐ นาที รวม ๓๒ คาบ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำวิธีการเรียนการสอน วัตถุประสงค์ รายวิชา ตรวจความเป็นมาที่ต้องศึกษา วิชานี้ และความสำคัญของรายวิชานี้	๒	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ/ฉายสื่อ ให้ดู / ทำแบบฝึกหัดประจำบท	พระครูสิริกาญจนารักษ์, ดร. และ พระณัฏ วฑฒโน, ดร.
๒	ศึกษาชีวประวัติพระพุทโธศาจารย์ ประวัติการแต่งคัมภีร์ การแปลคัมภีร์ และ ประเภทของคัมภีร์ ผลงานที่มีชื่อเสียง หลักธรรมที่ต้องรู้และเข้าใจ สรุปประจำ บท	๒	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ/ฉายสื่อ ให้ดู / ทำแบบฝึกหัดประจำบท	พระณัฏ วฑฒโน, ดร.
๓	ศึกษาชีวประวัติพระพุทโธตเถระ ประวัติการแต่งคัมภีร์ การแปลคัมภีร์ ประเภทของผลงาน ผลงานที่มีชื่อเสียง สาระสำคัญของผลงานที่มีชื่อเสียง หลักธรรมที่ต้องรู้และเข้าใจ สรุปประจำ บท	๒	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ/ฉายสื่อ ให้ดู / ทำแบบฝึกหัดประจำบท	พระณัฏ วฑฒโน, ดร.
๔	ศึกษาชีวประวัติพระธัมมปาละ ผลงาน ประเภทของผลงาน การแปลคัมภีร์ ผลงานที่มีชื่อเสียง เนื้อหาที่สำคัญ ศึกษา แนวคิดและข้อธรรมที่ปรากฏในผลงาน สรุปประจำบท	๒	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ/ฉายสื่อ ให้ดู / ทำแบบฝึกหัดประจำบท	พระณัฏ วฑฒโน, ดร.
๕	ศึกษาประวัติพระธัมมปาละ ผลงานที่มี ชื่อเสียง และสาระสำคัญของผลงานที่มี ชื่อเสียง (มีการนำเสนอในชั้นเรียนเป็น บางครั้ง)	๒	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ/ฉายสื่อ ให้ดู / ทำแบบฝึกหัดประจำบท	พระณัฏ วฑฒโน, ดร.

๖	ศึกษาชีวประวัติพระนาคเสนเถระ ทั้งในอดีตชาติและปัจจุบันชาติ ผลงานของพระนาคเสน สารสำคัญของมิลินทปัญหา ประวัติผู้แต่ง วัตถุประสงค์ของการแต่ง และหลักปรัชญาธรรมในคัมภีร์มิลินทปัญหา	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ/ฉายสื่อนำให้ดู / ทำแบบฝึกหัดประจำบท	พระณัฏ วฑฒโน, ดร.
๗	ศึกษาชีวประวัติพระอนุรุทธาจารย์ ผลงานประเภทของผลงาน ผลงานที่มีชื่อเสียง และสารสำคัญของคัมภีร์อภิธัมมัตถสังคหะ สรุปประจำบท	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ/ฉายสื่อนำให้ดู / ทำแบบฝึกหัดประจำบท	พระณัฏ วฑฒโน, ดร.
๘	ศึกษาประวัติของพระสุมังคลาจารย์ ผลงาน ประเภทของผลงาน ประวัติการแต่งคัมภีร์ ผลงานที่มีชื่อเสียง สารสำคัญของคัมภีร์ฎีกาอภิธัมมัตถวิภาวินี สรุปประจำบท	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ/ฉายสื่อนำให้ดู / ทำแบบฝึกหัดประจำบท	พระณัฏ วฑฒโน, ดร.
๙	สอบกลางภาค			
๑๐	ศึกษาชีวประวัติของพระอัสวโณช ผลงานประเภทของผลงาน ผลงานการแปล ผลงานที่มีชื่อเสียง สารสำคัญของผลงานที่มีชื่อเสียง หลักปรัชญาที่จำเป็นต้องรู้ และหลักธรรมที่เกี่ยวข้อง สรุปประจำบท	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ/ฉายสื่อนำให้ดู / ทำแบบฝึกหัดประจำบท	พระครูสิริกาญจนารักษ์, ดร.
๑๑	ศึกษาชีวประวัติของพระนาคคารชุน ผลงานประเภทของผลงาน ผลงานการแปล ผลงานที่มีชื่อเสียง สารสำคัญของผลงานที่มีชื่อเสียง หลักปรัชญาที่จำเป็นต้องรู้ และหลักธรรมที่เกี่ยวข้อง	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ/ฉายสื่อนำให้ดู / ทำแบบฝึกหัดประจำบท	พระครูสิริกาญจนารักษ์, ดร.
๑๒	ศึกษาชีวประวัติของพระอสังคะ ผลงานประเภทของผลงาน ผลงานการแปล ผลงานที่มีชื่อเสียง สารสำคัญของผลงาน	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ/ฉายสื่อนำให้ดู /	พระครูสิริกาญจนารักษ์, ดร.

	ที่มีชื่อเสียง หลักปรัชญาที่จำเป็นต้องรู้ และหลักธรรมที่เกี่ยวข้อง สรุประจำบท		ทำแบบฝึกหัดประจำบท	
๑๓	ศึกษาชีวประวัติของพระวสุพันธุ ผลงาน ประเภทของผลงาน ผลงานการแปล ผลงานที่มีชื่อเสียง สารสำคัญของผลงาน ที่มีชื่อเสียง หลักปรัชญาที่จำเป็นต้องรู้ และหลักธรรมที่เกี่ยวข้อง สรุประจำบท	๒	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ/ฉายสื่อ ให้ดู / ทำแบบฝึกหัดประจำบท	พระครูสิริกาญจนารักษ์, ดร.
๑๔	ศึกษาชีวประวัติของพระทินนาคะ ผลงาน ประเภทของผลงาน ผลงานการแปล ผลงานที่มีชื่อเสียง สารสำคัญของผลงาน ที่มีชื่อเสียง หลักปรัชญาที่จำเป็นต้องรู้ และหลักธรรมที่เกี่ยวข้อง สรุประจำบท	๒	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ/ฉายสื่อ ให้ดู / ทำแบบฝึกหัดประจำบท	พระครูสิริกาญจนารักษ์, ดร.
๑๕	ศึกษาชีวประวัติของพระธรรมกิตติ ผลงาน ประเภทของผลงาน ผลงานการแปล ผลงานที่มีชื่อเสียง สารสำคัญของผลงาน ที่มีชื่อเสียง หลักปรัชญาที่จำเป็นต้องรู้ และหลักธรรมที่เกี่ยวข้อง สรุประจำบท	๒	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ/ฉายสื่อ ให้ดู / ทำแบบฝึกหัดประจำบท	พระครูสิริกาญจนารักษ์, ดร.
๑๖	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
๑	๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑	ทดสอบประจำบท / สอบย่อยครั้งที่ ๑	๓	๑๐ %
		สอบระหว่างภาค	๘	๒๐ %
		ทดสอบประจำบท / สอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๓	๑๐ %
		สอบประเมินผลปลายภาค	๑๖	๒๐ %
๒	๑.๑ ๒.๑ ๓.๑ ๔.๑	วิเคราะห์กรณีศึกษา / การค้นคว้า ความกระตือรือร้น การนำเสนอ รายงาน ความรับผิดชอบ งานกลุ่ม / ผลงาน ความตรงต่อเวลา / การเข้าชั้นเรียน ส่งงานตามกำหนด	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐ %

๓	๑.๑	พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐ %
	๒.๑	การอภิปรายสามารถถ่ายทอดความรู้ได้		
	๓.๑	สามารถสะท้อนหลักปรัชญาแนวคิดได้		
	๔.๑	การมีส่วนร่วม อภิปราย ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น รู้หน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองและกลุ่มที่ ต้องทำให้สำเร็จ		

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๐๐. - มหามกุฏราชวิทยาลัย. อรรถกถาธรรมบท. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มกุฏราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๔๑. - พระพุทธทศตเถระ. อภิธรรมวาท. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๑๗. - พระอนุรุทธาจารย์. อภิธัมมัตถสังคหะ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐.
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ - พระไตรปิฎก - หนังสือชีวิตและผลงานนักปราชญ์พุทธ (ดร.อภินันท์ โปธิ์สาน) - หนังสือชีวิตและผลงานของนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา (ผศ.พิพัฒน์ คงประเสริฐ)
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในรายวิชา เช่น google, wiki pedia, คัมภีร์อภิธานปิปปิกา และคัมภีร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง, คำอธิบายศัพท์เฉพาะทางปรัชญา

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลของรายวิชานี้ นักศึกษาได้จัดทำเป็นกิจกรรมทางวิชาการในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาและผู้เข้าร่วม ดังนี้ (๑) จัดให้มีการเสวนากลุ่ม ระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาผู้เรียน (๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน (๓) จัดทำแบบประเมินรายวิชา และแบบประเมินผู้สอน (๔) ให้การเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ซึ่งจัดทำขึ้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับทางผู้สอนได้

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

กลยุทธ์ในการรวบรวมข้อมูล เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของการสอน ดังนี้

- (๑) การศึกษา สังเกตการณ์ การสอน ของผู้ร่วมทีมการสอน
- (๒) ประเมินผลคะแนนที่ได้จากการสอบทุกครั้ง
- (๓) ประเมินทบทวนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นระยะ

๓. การปรับปรุงการสอน

ภายหลังจากการประเมินการสอนในข้อ ๒ เสร็จแล้ว จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมเสวนาในการระดมสมอง เพื่อหาข้อที่ดีที่สุด และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- จัดให้มีการสัมมนา เรื่องการจัดการเรียนรายวิชานี้
- การทำวิจัยในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างการสอนรายวิชานี้กำลังดำเนินไป ผู้สอนต้องมีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาเป็นระยะ จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงการพิจารณาจากผลการสอบประจำบท การสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทดสอบผลสัมฤทธิ์โดยภาพรวมในวิชานี้ ดังนี้

(๑) การทวนสอบ การให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนประจำวิชา

(๒) ให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบจากรายงาน หลักการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมินผลและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาแล้ว ได้มีการจัดการวางแผนปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

(๑) ปรับปรุงรายวิชาทุก ๆ ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลงานทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔.

(๒) อาจเปลี่ยน หรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนมีมุมมองในเรื่องราวความรู้จากรายวิชานี้มาแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ หรืองานวิจัยแนวคิดใหม่ ๆ ของผู้สอน